Утверждён педагогическим советом МАОУ СОШ № 76

Протокол № 9 от 29.08.2017 г.

**Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева» за 2016-2017 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** (Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 977человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 409человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 464человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 104человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 467человек/  54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек  3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек  10 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек  7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 697 человек/ 71,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 389 человек/ 39,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33 человека/ 3,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 117 человек/ 12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 39 человек/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 50 человек/ 5,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 50 человек/ 5,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 50 человек/ 5,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64 человек/ 93,0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 87,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 7,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 4,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека/ 76,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 32 человека/ 46,3% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/ 10,1% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 7,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 13,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 7,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 13,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/ 98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 96% |
| 2. | Инфраструктура *Ответственная Белова М.В.* |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,3 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 977/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4466 кв. м |

**Структура образовательного учреждения****и система его управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** |
|  | Директор | Востряков Н.А. |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Семяшкина О.С.  Королёва Н.А. |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Напалкова Т.М. |
|  | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Белова М.В. |
|  | Заместитель директора по оздоровительной работе | Тетерина Л.И. |

Общее управление школой осуществляет директор Востряков Николай Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

* Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. В прошедшем учебном году на педагогическом совете обсуждались следующие проблемы: «Формирование инженерного мышления в процессе обучения» и «Реализация принципа метапредметности при формировании инженерного мышления обучающихся» (совместно с научным руководителем, доктором педагогических наук, профессором Зуевым П.В.), Интеграция общего и дополнительного образования на уровне ФГОС СОО, совершенствование условий подготовки и проведения ГИА. По обсуждаемым проблемам были приняты решения, которые находились на постоянном контроле у администрации школы.
* В МАОУ СОШ №76 осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Совет принимает активное участие в обсуждение и реализации образовательной программы школы, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Общественное обсуждение Публичного доклада о деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год показало, что родители обучающихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- повышение качества образования;

- выявление и сопровождение одаренных детей;

- развитие здоровьесберегающей среды школы;

- укрепление материально-технической базы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

На заседаниях также рассматривались вопросы об организации горячего питания, календарного учебного графика, школьной формы, проекты локальных актов и Устава, летнего отдыха обучающихся, предстоящих ремонтных работ.

Работу Совета школы в 2016-2017 учебном году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

* Наблюдательный совет осуществлял свои функции в соответствии с Положением и оперативно рассматривал финансово хозяйственные вопросы своевременно принимал решения о внесении изменений в план закупок и план финансово-хозяйственной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ№76.

Основные формы координации деятельности:

* план работы ОО на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1. **Образовательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 977 человек:

- 409 человек по образовательной программе начального общего образования;

- 464 человека по образовательной программе основного общего образования;

- 104 человека по образовательной программе среднего общего образования.

По итогам года отличников среди них 82 (9%), хорошистов – 385 (45%). Успеваемость 99,8%. Два обучающегося оставлены на повторное обучение (Мельников М, 4в кл., Попов Д, 7в кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»** | **Общий % успеваемости** |
| **2014-15** | 53% | 99,8% |
| **2015-16** | 54% | 99,6% |
| **2016-17** | 54% | 99,8% |

Выпускники начальной школы **традиционно, а обучающиеся 5,11 кл впервые принимали участие** в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **Внешняя экспертиза** | **предмет** | **Качество знаний %** | | | | **Успеваемость по школе** |
| **школа** | **город** | **область** | **РФ** |
| Май 2017 | 4 | ВПР | русский язык | 89,9% | 84,5% | 72% | 74,5% | 100% |
| Май 2017 | 4 | ВПР | математика | 91,6% | 87,3% | 76,7% | 78,6% | 98,9% |
| Май 2017 | 4 | ВПР | Окруж. мир | 88,4% | 83,3% | 68,4% | 74,9% | 100% |

**Выводы**

Результаты ВПР показали высокий уровень усвоения обучающимися 4-х классов ООП НОО, это подтверждается приведёнными результатами по школе, городу, области и России.

При проведении независимой экспертизы знания учеников 4-х классов по русскому языку анализировались по 20 позициям. По 15 позициям результаты ОУ выше, чем по области и РФ. Качество выполнения работы составило 89,9%.(99% в прошлом году)

Независимая экспертиза знания четвероклассников математики дала следующие результаты: по 2 позиции из 14 результаты ниже средних по России, по 12 позициям – выше среднероссийских результатов. По 13 позициям из 14 выше областных результатов, по 10 из 15 выше результатов по нашему городу. Качество выполнения работы – 92% (98% в прошлом году)

По окружающему миру по 2 позициям из 16 результаты ниже средних по России (по 14-выше), по 3 позициям – ниже показателей по Свердловской области (по 13-выше) и по 6 – ниже средних по городу (по 10-выше). Качество выполнения работы выше, чем по стране, области и городу и составляет 88,4% (89% в прошлом году)

Прослеживается некоторое падение качества выполнения работ по русскому языку и математике. Данный факт объясняется составом 4б класса, уровень обученности которого – ниже среднего.

В целом налицо высокий уровень реализации ООП НОО и качества преподавания учителей выпускных 4-х классов: Е.В. Соколовой, А.И. Машьяновой, О.В. Качмашевой, О.А. Долгих.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **Внешняя экспертиза** | **предмет** | **Качество знаний %** | | | | **Успеваемость**  **по школе** |
| **школа** | **город** | **область** | **РФ** |
| **Апрель 2017** | **5** | **ВПР** | Русский язык | **40** | 37,9 | 35,6 | 45,2 | **76%** |
| Математика | **61,6** | **64,6** | **53,9** | **57,7** | **93%** |
| Биология | **75,5** | 68,4 | 49,9 | 60 | **96%** |

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР свидетельствует о том, что средний процент больше всего приближен к максимальному по биологии.

Результаты по биологии, математики выше результатов по РФ, области, по русскому языку выше результатов по Свердловской области, но ниже городских результатов, так же как и по математике.

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | Внешняя экспертиза | предмет | успеваемость | Средний тестовый балл |
| Апрель  2017 | 11 | ВПР | физика | 93% | 15 из 26 |
| химия | **100%** | 25 из 33 |

Обучающиеся 11-х классов в целом справились с предложенной работой по физике, химии и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 27.03.2017 № 131-ОД с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные контрольные работы в 2-8, 10 классах по итогам 2016-2017 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные зачеты. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях школьных методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Итоги годовой промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общая успев. | Качество | Учитель |
| 2 | Русский язык | 98% | 82% | Гаёва А.В  Основина Л.Ю.  Лапина Т.М.  Шваб Л.А. |
| Математика | 99% | 86% |
| Литературное чтение | 97% | 92% |
| 3 | Русский язык | 95% | 83% | Михайлова Е.С.  Цыбина М.В.  Мычалкина Н.В.  Герасимова О.Б. |
| Математика | 97% | 86% |
| Литературное чтение | 100% | 100% |
| 4 | Русский язык | 100% | 90% | Соколова Е.В.  Машьянова А.И.  Качмашева О.В.  Долгих О.А. |
| Математика | 99% | 92% |
| Литературное чтение | 95% | 90% |
| 5 | Математика (устно) | 100% | 76% | Политова О.П.  Канашевская М.С. |
| Математика (письменно) | 88% | 48% |
| 6 | Русский язык | 100% | 96% | Постникова Н.А. |
| Математика (устно) | 100% | 65% | Кочурина Е.В.  Колмогорова Т.М.  Политова О.П. |
| Математика (письменно) | 81% | 53% |
| 7 | Русский язык | 100% | 48% | Пашкова Н.В.  Королева М.В.  Медведева Е.М. |
| Алгебра (письм) | 84% | 51% | Сидорова Л.А.  Канашевская М.С. |
| Геометрия (устно) | 100% | 63% |
| 8 | Русский язык | 100% | 62% | Пашкова Н.В.  Постникова Н.А. |
| Алгебра(письм) | 88% | 49% | Сидорова Л.А.  Колмогорова Т.М. |
| Геометрия (устно) | 100% | 49% |
| 10 | Русский язык | 80% | 37% | Постникова Н.А.  Королева М.В. |
| Алгебра (письм) | 80% | 49% | Политова О.П.  Колмогорова Т.М. |
| Геометрия (утно) | 100% | 76% |
| Химия (УУ) | 100% | 50% | Мызникова Г.А. |
| Биология (УУ) | 83,3% |  | Лобанова Т.В. |
| Право (УУ) | 100% | 60% | Сидорова И.Р. |
| Экономика (УУ) | 100% | 95% | Вакуловская Е.Н. |
|  |  |  |  |  |

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 92% при качестве 70 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению, в 5 классе по математике (устно), в 10 классе по экономике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 10 класса по русскому языку.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ**

**на годовой промежуточной аттестации по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс | По школе |
| **2016-2017** | **87%** | **90%** | **91%** | **62%** | **71%** | **54%** | **53%** | **61%** | **70%** |

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5-10 классах.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.**

**9класс**

Учащиеся 9-х классов в составе 102 человек были допущены к итоговой аттестации.

Успешно сдали экзамены 99 обучающихся. Обучающимся 9в класса **Сенцовой А**. и 9г класса **Хафизову Н, Зелевой Н.**, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты повторно предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2017 г. в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 и приказом от 09.01.2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 г.

- 10 выпускников окончили школу с аттестатом с отличием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Козлов Константин Алексеевич Маркин Артем Алексеевич -9а  Силютин Иван Анатольевич -9а  Сташков Владислав Андреевич – 9а  Колмогоров Антон Алексеевич -9а  Фатхетдинов Артем Эдуардович – 9а  Маркин Артем Алексеевич -9а | |
|  | Иванов Денис Владимирович -9б  Дудин Андрей Михайлович -9в  Сагитова Владислава Эдуардовна -9в | |
|  | Зорина Юлия Вадимовна - 9в | |
|  |  |

- 37 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 36% (32%-2015-16, 35% - 2014-15, 38% - 2013-14, 59%- 2012-13)

**Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»**

Выдана 21 грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Число выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рус.яз.** | **Матем.** | **физика** | **геог** | **биол** | **Анг.яз** | **Нем.яз** | **Общ.** | **хим** | **информ** | **ист** | **лит** |
| 80% | 61% | 48% | 50% | 44% | 86% | 100% | 55% | 91% | 75% | 50% | 67% |

**Средний балл по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл | Учитель |
| 1 | Русский язык | 4,9 | Пашкова Н.В |
| 4,2 | Вертохина С.В. |
| 4,2 | Семяшкина О.С. |
| 3,6 | Вертохина С.В. |
| 2 | Математика | 4,3 | Сидорова Л.А. |
| 3,8 | Канашевская М.С. |
| 3,7 | Королева Н.А. |
| 3,5 | Кочурина Е.В. |
| 3 | Обществознание | 3,9 | Тепикина С.В. |
| 3,5 | Дегтерева О.А. |
| 4 | История | 3,3 | Тепикина С.В. |
| 3,8 | Дегтерева О.А. |
| 5 | Физика | 3,7 | Гурьева Т.В. |
| 3,3 | Ширинкин С.В. |
| 6 | Литература | 4,0 | Вертохина С.В. |
| 7 | Английский язык | 4,0 | Шишкина Е.Ю. |
| 8 | Немецкий язык | 4,0 | Левкина Т.Г. |
| 9 | География | 3,8 | Вакуловская Е.Н. |
| 10 | Биология | 3,6 | Лобанова Т.В. |
| 11 | Химия | 4,3 | Мызникова Г.А. |
| 12 | Информатика | 4,4 | Иванова Е.П. |
| 3,7 | Болотова Н.В. |

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Обществознание – 78%

Информатика – 41%

Физика – 26%

Биология – 16%

химия -14%

История – 10%

География – 8%

Английский язык – 7%

Литература – 3%

Немецкий язык - 1%

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимают обществознание, физика, а в этом году 2 место занимает информатика.

**Результаты сдачи ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Мат-ка** | **Обществ** | **литерат** | **Англ.яз.** | **история** | **биология** | **химия** | **физика** | **Инфор.** | **геог** | **Немец**  **язык** |
| **г. Лесной** | 4,2 | 3,7 | 3,5 | **4,3** | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 4,2 | 3,6 | 3,9 | **3,8** | 4,0 |
| **МАОУ СОШ № 76** | 4,2 | 3,8 | 3,7 | **4,0** | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | **3,6** | 4,0 |

Таким образом, итоги ГИА показывают, что по большинству предметам результаты равны среднему баллу по городу, кроме предметов литература и география.

**Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам за четыре учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Мат-ка** | **Обществ** | **Нем.яз** | **Англ.яз.** | **история** | **биология** | **химия** | **физика** | **инфор** | **геог** | **лит** |
| **2013-14** | 4,0 | 3,7 | 3,3 | - | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | - | - | - |
| **2014-15** | 4,0 | 3,6 | 3,7 | 4,0 | 4,3 | 3 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,0 | - | - |
| **2015-16** | 3,9 | 3,5 | 3,3 | - | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 2,8 | 3,5 | 3,0 |
| **2016-17** | 4,2 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,6 | 4,0 |

Результаты ОГЭ **по всем предметам** в 2017 году **выше результатов** прошлого года.

Подводя итоги ГИА IX классов 2017 года необходимо отметить значительное улучшение результатов ГИА по всем предметам (повышение среднего балла в 2017 году). Но все-таки имеются учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов, как по обязательным, так и предметам по выбору. Следовательно, работу по совершенствованию системы мониторинга освоения учащимися образовательных программ, подготовки учащихся к ГИА необходимо продолжить.

**11класс.**

Учащиеся 11-х классов в полном составе: 54 человека были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

- 4 выпускника окончили школу с аттестатом с отличием:

11а-Воронова Ольга

11а-Мехонцева Юлия

11а – Родионова Алина

11а – Мозжаков Данил

**Результаты ЕГЭ отличников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. отличника** | **Баллы, полученные на ЕГЭ** | | | | | | | |
| **русский язык** | **МатемБ** | **МатемаП** | **общ** | **инфор** | **физика** | **биол** | **хим** |
| Воронова Ольга | **91** |  | **80** | **78** |  |  |  |  |
| Мехонцева Юлия | **91** |  | **80** | **65** | **83** | **59** |  |  |
| Родионова Алина | **83** | **5** |  |  |  |  | **77** | **79** |
| Мозжаков Данил | **72** |  | **68** |  |  | **65** |  |  |

- 28 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 52% ( 38% -2015-16 ,32% - 2014-15, 39% - 2013-14, 59% - 2012-13)

**Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»**

Выданы 25 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам обязательных письменных экзаменов прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники.

Средний балл выполнения работы по русскому языку –70 (учитель Королева М.В..), по математике П- 52 (учителя Колмогорова Т.М., Кочурина Е.В.) по математике Б – 4,5 (учителя Колмогорова Т.М., Кочурина Е.В.).

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П - 76%

Обществознание – 67%

Математика Б – 57%

Физика – 50%

История – 31%,

Информатика – 15%

Биология – 11%

Анг.яз. – 9%

химия -7%

Немец.язык – 2%

Лидирующие позиции в выборе предметов 2016-17 учебного года для сдачи ЕГЭ заняли математика П, обществознание, физика.

*Прошли минимальный порог по*

Математика Б – 100% (31 обуч)

Физика – 100 % (24 обуч)

Информатика – 100 % ( 8 обуч)

Математика П – 98% (40 из 41 обуч)

Обществознание – 94% (33 из 35 обуч)

Биология – 83% (5из 6 обуч)

английский язык – 100% (5 обуч)

немецкий язык – 100% (1 обуч)

История – 100 % (17 обуч)

химия - 100% (4 обуч)

Минимальный порог обучающимися пройден по всем предметам кроме математике П, обществознания, биологии.

**Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за пять учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Мат-ка Б | Мат-ка П | Инфор-ка | география | Обществ | Англ.яз. | история | Нем.яз | Лит-ра | биология | химия | физика |
| **2012-2013** | | | | | | | | | | | | |
| 76 | - | 52 | 72 | 66 | 64 | 88 | 64 | 50 | 69 | 70 | 84 | 59 |
| **2013-14** | | | | | | | | | | | | |
| 69 | - | 45 | 61 | - | 50 | - | 51 | 67 | 68 | 57 | 42 | 48 |
| **2014-15** | | | | | | | | | | | | |
| 67 | 4,3 | 41 | 60 | 63 | 57 | - | 56 | - | 68 | 72,5 | 51 | 49 |
| **2015-2016** | | | | | | | | | | | | |
| 71,4 | 4,3 | 55,2 | 60 | - | 49,7 | 49 | 54,3 | - | 58,7 | 56,6 | 60,3 | 46,2 |
| **2016-2017** | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 4,5 | 52 | 62,8 | - | 54,7 | 59,2 | **50,5** | 77,0 | - | 63,8 | 65,3 | 49,3 |

Анализируя результаты можно увидеть, что по ряду предметов в школе происходит существенное повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Так, повышение:

- по математике Б

- по обществознанию

- по информатики

- по английскому языку

- по немецкому языку

- по биологии

-по физике

- по химии

отмечается стабильность результатов по русскому языку. По предмету математика П, история отмечено небольшое снижение качества.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Мат-ка Б** | **Мат-ка П** | **Инфор-ка** | **Обществ** | **Анг.яз** | **история** | **Нем.яз** | **Лит-ра** | **биология** | **химия** | **физика** |
| **Свердловская область** | | | | | | | | | | | |
| 70,4 | - | 48,6 | 61,5 | 55,3 | 66,1 | 54,2 | 61,9 | 60,4 | 51,9 | 57,8 | 53,9 |
| **Г.Лесной** | | | | | | | | | | | |
| 68,7 | 4,3 | 48,5 | 58,5 | 55,1 | 60 | 56 | 77 | 61,8 | 56 | 56,9 | 49,4 |
| **МАОУ СОШ № 76** | | | | | | | | | | | |
| 70 | 4,5 | 52 | 62,8 | 54,7 | 59,2 | 50,5 | 77 | - | 63,8 | 65,3 | 49,3 |

Результаты ГИА выпускников школы превышают результаты ЕГЭ по области по математике П, информатике, немецкому языку, биологии, химии, по русскому языку результаты сопоставимы с результатами области,

Результаты выше среднегородских по русскому языку, математике Б, математика П, информатике, биологии, химии. 13 человек на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

**Список выпускников 2017 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (указываются только результаты 80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам, в том числе, выпускников, получивших в 2017 году аттестат с отличием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. выпускника** | **Результаты ЕГЭ по предметам в баллах** | | | | | | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| **русский** | **Матем П** | **инфор** | **биол** | **история** |  |
|  | **Мехонцева Ю,11а** | 91 | 80 | 83 |  |  |  | Королева М.В.  Колмогорова Т.М.  Иванова Е.П. |
|  | **Воронова Ольга,11а** | 91 | 80 |  |  |  |  | Королева М.В.  Колмогорова Т.М. |
|  | Байрамалов Игорь,11а | 81 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Лёвкина Анна,11а | 81 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Малеков Родион,11а | 81 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | **Родионова Алина,11а** | 83 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Малах Мария,11а | 86 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Феденева Екатерина,11б | 81 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Ткаченко Анна,11б | 81 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Явкина Дарья,11б | 86 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Васильева Влада,11б | 91 |  |  |  |  |  | Королева М.В. |
|  | Нерезова Юлия, 11б |  |  |  | 84 |  |  | Лобанова Т.В. |
|  | Ивлев Владимир, 11б |  |  |  |  | 84 |  | Дегтерева О.А. |

В целом подготовка и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 ежегодно проходят на хорошем уровне. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показывают хорошую работу учителей школы.

Большинство выпускников в течение последних лет показывают освоение базового уровня основного, среднего общего образования, достаточный уровень освоения тестовых технологий, развитые надпредметные умения, методическую и психологическую подготовленность к независимой экспертизе ЕГЭ и ОГЭ. Большую пользу принесли диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, элективные курсы и ИГЗ по предметам проводимые в течение учебного года. Они позволили выявлять пробелы в знаниях обучающихся и своевременно проводить корректировку в планах работы с учащимися.

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников.

**Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество участников | Доля участников от кол-ва обучающихся в ОО | Кол-во победителей и призёров |
| I**. Всероссийская олимпиада школьников** | | | |
| Школьный этап | 447 | 67,0% | 240 |
| Муниципальный этап | 240 | 24,7% | 38 |
| Региональный этап | 4 | 0,4% | 2 |
| II. **НПК, интеллектуальные турниры, альтернативные олимпиады и творческие конкурсы школьников** | | | |
| Школьный уровень | 697 | 71,6% | 389 |
| Муниципальный уровень | 205 | 21% | 68 |
| Региональный уровень | 96 | 9,8% | 33 |
| Всероссийский уровень | 284 | 29,2% | 117 |
| Международный уровень | 112 | 11,5% | 39 |

**Содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

**Направления:**

Естественно-научное направление

Гуманитарное направление

Творческое проектирование

Социальное проектирование

Компьютерное моделирование

Робототехника

Техническое творчество

**Участие обучающихся в образовательных событиях**

**Региональный уровень**

* Окружной конкурс исследовательских проектов 4-8 классов «Интеллект+» (г. Новая Ляля)
* Региональный открытый конкурс проектов для школьников УрГПУ «Я выбираю туризм» (г. Екатеринбург)
* Региональная научно-практическая конференция обучающихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука» (МИФИ)
* Областной фестиваль детского технического творчества «TEXHOFEST», конкурс изобретателей
* Областной экологический форум (г. Екатеринбург)
* Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (областного конкурса «Юные исследователи природы») (г. Екатеринбург)
* Открытая Всесибирская олимпиада по биологии
* Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»

**Российский уровень**

* Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» (г. Москва)
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный учёный»
* Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»
* Всероссийская олимпиада «Созвездие-2017» научно-исследовательских проектов (г. Екатеринбург- г. Москва)
* Олимпиада Санкт-Петербургского университета
* Инфоурок
* ФГОС-тест
* Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (г. Москва)
* Всероссийский конкурс сочинений (заочный)
* Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» (заочный)
* Всероссийский конкурс региональных молодёжных проектов «Система приоритетов» Программы Инженерно-конструкторской школы «Лифт в будущее»
* Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
* Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (г. Москава)
* Игра-конкурс «Гелиантус»
* Олимпиада «Плюс»
* Всероссийский фестиваль науки «Наука+». Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
* Межрегиональная олимпиада школьников 7-11 классов «Высшая проба» УрФУ
* Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»
* Всероссийский конкурс «Надежды России»
* Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экологический поиск» (г. Екатеринбург)
* Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ Наукоград (г. Екатеринбург)
* Всероссийские юношеские чтения имени В.И.Вернадского (г. Москва)
* Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных Международного молодёжного научного Форума МГУ «Ломоносов»
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ, обучающихся «Литературная Россия»
* Всероссийский заочный конкурс учебных проектов имени М.И. Гуревича

**Международные**

* Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (УрГЭУ, г. Екатеринбург)
* Олимпиады УрФО
* Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
* Международный проект “Smart planet” «Классная олимпиада»
* Международный молодёжный предметный чемпионат НП «Центр развития одарённости» г. Пермь
* Международный конкурс «Медвежонок-языкознание для всех»
* Международный конкурс-игра по технологии «Молоток»

**Мероприятия проекта «Школа Росатома»**

* Отраслевая физико-математическая олимпиада
* Математика
* Физика
* Метапредметная олимпиада
* Образовательное событие «Школа проектов» (г. Железногорск)
* Интерактивный фестиваль-конкурс детского творчества «Арт-Олимп»
* Научно-технический фестиваль молодых прогрессоров (г. Снежинск)
* Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»

**Взаимодействие МАОУ СОШ № 76 с организациями – партнерами по работе с одаренными детьми**

* УрГЭу (участие в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», мастер-классах Дня университета)
* МИФИ (участие в физико-математической олимпиаде, НПК «Молодёжь и наука»)
* Санкт-Петербургский университет (олимпиада по биологии, немецкому языку)
* Сибирское отделение Российской Академии наук, Новосибирский государственный университет (Всесибирская олимпиада по биологии)
* ГАОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» (Областной конкурс «Юные исследователи природы», региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2017), Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», региональный этап олимпиад и НПК)
* МАН «Интеллект будущего» (участие в «Классной олимпиаде» Международного проекта «Smart planet)
* ОАО «Концерн Росэнергоатом» Белоярская атомная станция (участие в Открытых Курчатовских чтениях)
* Информационный центр по атомной энергии г. Екатеринбурга (участие в конкурсе «Энергия будущего», образовательные экскурсии)
* ООО «Сименс» в УрФО (участие во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов для старшеклассников)
* ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (шефская помощь)
* ГК «Росатом» проект «Школа Росатома» (метапредметная олимпиада, конкурсы городов, ЗАТО)
* МКОУ «УМЦ развития образования» г. Новоуральск (открытый конкурс исследовательских работ «Твои первые открытия»)
* Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)
* Институт консалтинга экологических проектов (Российские национальные юниорские конкурсы – водный конкурс и «Подрост»)
* Оргкомитет всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно- исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (участие в региональном и российском этапе олимпиады)
* ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Серов, УО Новолялинского городского округа МАОУ НГО «СОШ №4» (участие в окружном конкурсе исследовательских проектов, обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
* Институт экологии растений и животных УрО РАН, МАОУ лицей №3 г. Екатеринбурга (Региональный конкурс юных исследователей природы)
* Учебно-методический центр программ «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (областные робототехнические соревнования)
* Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)
* Общероссийская общественная организация Союз российских писателей» (конкурс «Литературная Россия»)
* Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России»
* Российская Академия естествознания (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Юный учёный)
* Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»)
* Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», XXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского)
* Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник (Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»)
* Учебно-методический центр программ «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (областные робототехнические соревнования)
* Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)

**Участие педагогического коллектива МАОУ СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева в профессиональных конкурсах и конкурсных проектах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурс** | | **Этапы** | **Место**  **проведения** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | | Всероссийская педагогическая олимпиада «Особенности ФГОС основного общего образования» | Дистанционный | Г. Краснодар | Ноябрь 2016 | Боровкова А.А., учитель биологии | Диплом 2 степени |
| 2 | | Национальная премия в области образования. Элита российского образования | Заочный | Г. Москва | Ноябрь 2016 | Соколова Е.В., учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| 3 | | Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы) | Заочный | ГК «Росатом» | Октябрь 2016 | Гаева А.В., учитель начальных классов  Семяшкина О.С.,  учитель русского языка и литературы | Участники |
| 4 | | Всероссийские педагогические тестирования «Теория обучения: приемы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием» | Дистанционный | Образовательный форум «Знанио» | Январь 2017 | Долгих О.А., учитель начальных классов | Сертификат отличия 3 степени |
| 5 | | Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС» | Дистанционный | Сетевое издание «Педагогический кубок» | Январь 2017 | Долгих О.А., учитель начальных классов | Диплом 3 степени |
| **Региональные конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | | Конкурс методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (МОиПО СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО») | Дистанционный | г. Екатеринбург | Ноябрь 2016 | Лобанова Т.В., учитель биологии | Диплом 1 степени |
| 2 | | Областной конкурс образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки | Очный | г. Екатеринбург | Июль –декабрь 2016 | МАОУ СОШ № 76 | Присвоен статус |
| 3 | | Региональный этап «Учитель года» | Заочный | МОиПО СО | Апрель 2017 | Гаева А.В.,  учитель начальных классов | Участник |

**Публикации педагогов по обобщению педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Тема** | **Источник публикации** |
| Королёва Н.А., учитель математики | Арифметическая прогрессия. 9 кл. | Сайт «Инфоурок.ру» |
| Королёва Н.А., учитель математики | Решение неравенств. | Сайт «Инфоурок.ру» |

1. ***Условия реализации образовательной деятельности***

* *учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых | Имеется |
| Наличие электронных пособий и других учебных изданий | Имеется |
| Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности | 185 |
| Наличие выхода в Интернет, скорость доступа | Да, 2 МБ |

— *организация учебного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка соответствия расписания за­нятий учебному плану | Соответствует |
| Внедрение новых форм и методов обучения детей | Базовые технологии ФГС (проектная деятельность, обу­чение на основе учебных ситуаций, ИКТ, уровневая дифференциация) |
| Наличие детей, обучающихся по ин­дивидуальным планам | 1 обучающийся по немецкому языку в 11 кл |
| Каким образом организуется и про­водится самостоятельная работа де­тей | Проектные дни, исследовательские, социальные практи­ки. Дистанционное обучение в период карантина |
| Наличие педагогического монито­ринга | Мониторинг предметных результатов, УУД и личност- 1 ного развития школьников |

1. ***Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ***

|  |  |
| --- | --- |
| Учет особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов при орга­низации образовательного процесса | Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ |
| Наличие специальных условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Условия для детей с ОВЗ созданы. Данная кате­гория детей отсутствует в школе. |

***4. Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом***

***учреждения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе | 16 |
| Количество детей, обучающихся на внебюджет­ной основе | 234 |
| Количество взрослых, обученных на курсах и се­минарах, проводимых на внебюджетной основе | **-** |
| Доходы от платных образовательных услуг | 1 827 378,54 |
| Доходы от иных услуг, предоставляемых в соот­ ветствии с Уставом | 1 895 915,69 |



Директор МАОУ СОШ № 76 Н.А.Востряков

29.08.2017 г.