# Согласовано

Зам. начальника МКУ «Управление образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Иванов

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №76

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Н.А.Востряков

Принято на педагогическом совете

МАОУ СОШ №76

имени Д.Е.Васильева

протокол № 10 от 29.08.2018 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»**

**Учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика школьного учебного плана**

**на 2018-19 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МАОУ СОШ № 76 (далее ШУП) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);

- от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);

- от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года № 1529, от 26.01.2016 года №38);

- от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №35847);

- от 07. 06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»

4. Постановления Правительства Свердловской области:

- от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями 2016 года) Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»

- от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

5. Письма Минобрнауки России:

- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №76 (утверждена приказом по МАОУ СОШ №76 от 29.08.2014 г);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №76 с коррективами от 2015г., 2016 г. (утверждена приказом по МАОУ СОШ №76 от 01.09.2015 г);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №76 (утверждена приказом по МАОУ СОШ №76 от 31.08.2016 г);

6. Устав МАОУ СОШ №76 (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 01.09.2014 № 1682 (в редакции от 12.04.2016 № 536)).

При формировании ШУП использованы рекомендации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

- от 01.06.2001 г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях»;

- от 14.11. 2011 № 01-01-05/8352. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- от 25.03.2015 г. № 02-01-82/2166 «О внесении изменений в программы дошкольного, общего, начального профессионального, среднего профессионального образования»;

- от 15.03.2016 г. № 02-01-82/2166 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

- от 28.08.2017 № 02-01-81/7322 «Об организации введения учебного предмета «Астрономия»;

- от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

В Учебном плане школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ НОО, ООО и СОО, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Школьный учебный план

* сформирован согласно потребностям, обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОО материально-технического, кадрового, информационного и программно-методического обеспечения;
* предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования, Стратегии 2020;
* направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
* направлен на формирование и развитие УУД, духовно-нравственное воспитание обучающихся начального общего, воспитание и социализацию обучающихся основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
* способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества физической подготовки на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

При формировании ШУП соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, МО Свердловской области в части:

* наименования предметных курсов,
* перечня учебных курсов,
* недельного распределения учебного времени,
* реализации федерального компонента БУП,
* соблюдения принципа вариативности в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельностьшколы направлена на

* реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
* реализацию ФГОС основного общего образования (5 -8 классы),
* реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
* расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
* организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
* развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
* развитие метапредметных умений, обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),
* внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
* совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
* внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации ШУП предусмотрена внутренняя дифференциация***:***

* элективные курсы;
* индивидуальные и групповые занятия;
* индивидуальное консультирование;
* обучение по индивидуальному учебному плану.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Начало учебного года 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года для обучающихся 1 классов – 23 мая 2019 года

Окончание учебного года для обучающихся 2-4 классов – 24 мая 2019 года

Окончание учебного года для обучающихся 5-8,10 классов - 31 мая 2019 года

Окончание учебного года для обучающихся 9,11 классов - 23 мая 2019 года

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5-8,10 классе - 35 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36/37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах  |
| При 6-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 26 |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 35 |
| 8-9 | 36 |
| 10-11 | 37 |

***Режим работы:***

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

***Режим питания:*** 9.15 – обед для 3-4 кл., 10.15.- обед для 1-2, 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

***Количество классов - комплектов***: всего 40 классов

* I уровень (НОО) – 16 классов
* II уровень (ООО) – 20 классов
* III уровень (СОО) - 4 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

***Начало учебных занятий****: 8.30*

***Расписание звонков:***

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30 – 9.15 |
| 2 | 9.30 – 10.15 |
| 3 | 10.35 – 11.20 |
| 4 | 11.40 – 12.25 |
| 5 | 12.40 – 13.25 |
| 6 | 13.40 – 14.25 |

***Продолжительность учебных периодов 2-11 кл.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Четверть***  | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| 1 |  01.09.2018-27.10.2018 | 8 недель 1 день |
| 2 | 06.11.2018-29.12.2018 | 7 недель 5 дней |
| 3 | 09.01.2019-16.03.2019 | 9 недель 3 дня |
| 4  (2-4 кл) (5-8,10) | 25.03.2019-24.05.201925.03.2019-31.05.2019 | 8 недель 3 дня9 недель 3 дня |
| График каникул 2-11 кл***Каникулы*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| Осенние  |  28.10.2018-05.11.2017 | 9 дней |
| Зимние | 30.12.2018-08.01.2018 | 10дней |
| Весенние |  09.03.2019, 17.03.2019-24.03.2019,02.05.19, 04.05.19 | 11 дней |

***Продолжительность учебных периодов 1 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Четверть***  | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| 1 |  01.09.2018-27.10.2018 | 8 недель  |
| 2 | 06.11.2018-28.12.2018 | 7 недель 4 дня |
| 3 | 09.01.2019-15.03.2019 | 8 недель 3 дня |
|  4  | 26.03.2019-23.05.2019 | 8 недель 3 дня |

***График каникул 1 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Каникулы*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| Осенние  | 28.10.2018-05.11.2018 | 9 дней |
| Зимние | 29.12.2018-08.01.2019 | 11 дней |
| *Дополнительные**(для учащихся I классов)* | 11.02.2019-17.02.2019 | 7 дней |
| Весенние | 16.03.2019-25.03.2019 | 10 дней |

***Устранение перегрузки обучающихся:*** санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

* смене умственной и физической деятельности;
* чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
* соответствию максимальной учебной нагрузки Базисному учебному плану;
* проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

**Содержание образования по уровням образования**

По структуре учебный план школы состоит из пояснительной записки и ряда таблиц (недельной и годовой) распределения учебных часов по классам и учебным предметам с выделением двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-11 классах.

*Обязательная часть* определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта; реализуют федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* учебного плана, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся складывается из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает нормы.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонично развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

***Основные цели и задачи:*** обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

**I уровень (1-4 классы)** обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены.

**II уровень (5-9 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов.

**III уровень (10-11 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образованиясоставлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-4 классах.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
* между 2 и 3 уроками организованы 40-минутные динамические паузы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательные предметные области*** учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Данные часы переданы

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и литературное чтение» образовательной области «Русский язык и литературное чтение»: ***курс «Литературное чтение»*** во 2-3 кл., позволяющий формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к изучению языка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач;

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика и информатика»: ***курс «Логика, информатика, математика»*** во 2-4 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в такихформах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

В период каникул внеурочная деятельность продолжается в форме экспедиций младших школьников в составе школьного экспедиционного отряда, туристических экскурсий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Она составляет не более 1350 ч за 4 года обучения. В первых классах на внеурочную деятельность отводится 4-5 часов в неделю, во 2-3х классах 3-4 часа. При значительной занятости детей в УДО этого достаточно.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия ритмикой, оздоровительным плаванием. Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям: «Междисциплинарное обучение», «Основы проектной деятельности», «Навигатор успеха», «Чудеса окружающего мира», «Мир вокруг нас» (учителя 1-4 классов). Для реализации духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений внеурочной деятельности налажено сотрудничество с центральной и детской библиотеками, музейно-выставочным комплексом, ЦДТ, ДПЦ.

**Основное общее образование**

***Обязательная часть*** школьного учебного плана 5-9 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Предметная область«Родной язык и родная литература» включает учебный предмет«Родной язык» (1 час в неделю в 5-8-х классах, 2 часа в неделю в 9-х классах). В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству русского языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» в предметную область «Общественно-научные предметы».

Часть учебного плана, ***формируемая участниками*** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы ОО, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы:

- ***в 5 классах*** курсы «Информатика» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа), «Основы гигиены младших подростков» (0,5 часа), «Природа и люди» (0,5 часа), «Геометрическое моделирование» (0,5 часа), «Азбука экономики», «Азбука химии» (0,5 часа).

- ***в 6-х классах*** курсы «Информатика» (1 час), «Практикум по решению математических задач» (0,5 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа), «Биология» (0,5 часа), «Природа и люди» (0,5 часа), «Геометрическое моделирование» (0,5 часа), «Азбука экономики», «Азбука химии» (0,5 часа).

- ***в 7-х классах*** «Алгебра» (1 час), «Гармония правильных многогранников» (0,5 часа), «Физика» (1 час), «Биология» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа);

- ***в 8-х классах*** «Алгебра» (1 час), «Физика» (1 час), «Технология (предпрофильная подготовка)» (1 час)

- ***в 9-х классах*** «Алгебра» (1 час), «Информатика» (1 час)

Курсы решают задачи удовлетворения широких познавательных интересов, развития творческих способностей, исследовательской готовности к самостоятельному познанию и обучению, проектных и исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции. Эти курсы прежде всего направлены на работу с детьми с высокой учебной мотивацией.

С учетом сложившейся в стране системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду, а также с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-7 кл. изучается в рамках одного из двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Часы КОУ «***Технологии»*** в 8-9 кл. используются для организации предпрофильной подготовки на базе МБВ СОУ №62. Программы предметных, межпредметных и ориентационных курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов. На уроках предпрофильной подготовки предусматривается деление классов на группы. Цель предпрофильной подготовки – оказание информационной, психологической и педагогической поддержки подросткам в самоопределении, в проектировании путей продолжения образования. Обучающимся 8-х классов на базе школы №76 предложены элективные курсы: «Деревообработка (мальчики)», «Художественно-прикладное творчество (девочки)».

***Внеурочная деятельность*** в 5-9 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям: «Волшебный декупаж», «Искусство фаумерана», «Художественно-прикладное творчество», «Практикум по решению математических задач», «Прикладная информатика», «Лаборатория информационных технологий», «Практикум по решению физических задач», «Лабораторный практикум по биологии», «Лабораторный практикум по химии», «Обществознание в вопросах и ответах», «Знай! Умей! Пробуй!».

Таким образом, учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

**Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения.

Учебный план для классов III уровня рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной. Все 10-11 классы профильные в пилотном введении ФГОС СОО.

***Целью*** эффективного учебного планаявляется создание организаци­онно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответ­ствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по програм­мам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпуск­ников в современном обществе.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

* учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геомет­рия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне;
* учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,
* общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и пред­метов по выбору из обязательных предметных областей не более 12 (с учетом курса «Астрономия»), что соответствует требованиям ФГОС;
* профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественно-научный и социально-эконо­мический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;
* в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие про­филю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:
1. технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика на углубленном уровне;
2. естественнонаучная группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;
3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математиче­ского анализа, геометрия; экономика и право на углубленном уровне;
* дополнительным учебным предметом во всех профилях в 10 кл. является курс «Основы профессионального самоопределения»;
* общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных ча­сов;
* для выполнения индивидуального проекта, социальных практик отведены часы внеурочной деятельности. Для всех обучающихся выполнение индивидуального проекта обязательно.

Ядром образования являются предметы углубленного изучения, определяющие специали­зацию каждого профиля. Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобра­зовательной подготовки, овладение общекультурными и национально значимыми ценно­стями формирования личностных качеств и в большей мере является поддержкой специ­фики профильного обучения.

***Технологическое профильное образование*** обеспечивает фундамент естественнонауч­ного образования, освоение философии естествознания и научно - технического прогресса, а также обеспечивает овладение математическим методом познания и преобразования мира, создания и применения инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, формиро­вание алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической, политической информации. Углубленное изучение математики, информатики и фи­зики обеспечивает знание законов и логических форм мышления; формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на прак­тике и в повседневной деятельности; развивает интеллектуальную и поисковую актив­ность обучающихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

***Естественнонаучное профильное образование*** обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека. Углубленное изучение математики, химии и биологии форми­рует систему естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой при­роды как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой при­роде как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологиче­ских проблем жизни как величайшей ценности.

***Социально-экономический*** профиль обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, экономике и обществознанию. Математико-экономическоеобразование обеспечивает формирование экономической культуры как одной из основ мировоззрения современного человека, ка­честв личности, мышления и нравственного поведения. Целью экономического образова­ния является формирование экономического мышления и навыков рационального эконо­мического поведения, создание предпосылок для профессиональной ориентации и после­дующего профессионального обучения, эффективной практической деятельности в раз­личных отраслях народного хозяйства и мирового сообщества. Углубленное изучение ма­тематики в данном профиле направлено на формирование качеств мышления аналитиче­ской деятельности, умений математической интерпретации экономических процессов.

Как обязательный для изучения в 10-11 классы введен учебный предмет «Астрономия».

Предметная область«Родной язык и родная литература» включает учебный предмет«Родной язык» (1 час в неделю). В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству русского языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

***Внеурочная деятельность*** определяет новые формы деятельности обучающихся, от­личные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

* внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;
* социальные практики – предметные лаборатории;
* разработка и защита индивидуального проекта.

***Предметные лаборатории*** направлены на получение интегрированных знаний о совре­менной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке есте­ственных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбурга, комбината ЭХП.

Выполнение ***индивидуального проекта*** обязательно для каждого ученика. Индивидуаль­ный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального ста­новления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который мо­жет быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказа­тельство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует ***Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ).***

Индивидуальная образовательная траектория формируется обучающимся с тьюторской поддержкой в сентябре 10-го класса, согласовывает с родителями, утверждается директо­ром.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по вы­бору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отме­ток, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соот­ветствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно и фиксируются в журналах факультативных занятий.

Административный контроль качества образования на всех уровнях обучения осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева».

В течение учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы телекоммуникационной системы СтатГрад в соответствии с графиком.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Этапы оценивания:

* сентябрь 10 класса - осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;
* январь 10 класса - промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
* апрель 10 класса - защита проекта.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ №76

Результативность социальной практики обучающихся оценивается в соответствии с Положением о социальных практиках (профессиональных пробах) обучающихся в МАОУ СОШ №76.

Результаты дополнительного образования старшеклассников фиксируются в портфолио.

Компетентностный, деятельностный подход к среднему общему образованию позволяет приблизить организацию оценивания реализации учебного плана в старших классах к вузовской, сохранив преемственность с основным общим образованием.

Таким образом, при формировании учебного плана для 10-11 классов включены прикладные элективные курсы, которые имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности (социальная практика).

Третий час физкультурына старшем уровне представлен модулями: фитнесс и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

Час КОО добавлен на технологию. Учащиеся 10 и 11 классов проходят обучение разным специальностям на базе школы № 62 согласно договора о сетевом взаимодействии ОУ.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям:

- ***в 10-х классах*** «Решение уравнений и неравенств с параметром», «Физический практикум», «Лаборатория информационных технологий», «Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений», «Решение биологических задач», «Решение уравнений и неравенств с параметром», «Экономический практикум», «Основы половой культуры»;

- ***в 11-х классах*** «Физический практикум», «Решение уравнений и неравенств с параметром», «Лаборатория информационных технологий», «Решение уравнений и неравенств с параметром», «Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений», «Физиология животных и человека», «Экономический практикум», «Право».

Возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся предоставляют кружки, спортивные секции и детские объединения: «Ландшафтный дизайн», «Биолаборатория», «Спортивно-оздоровительный комплекс», «Школьная газета», «Танцевальный кружок», «Эколого-экспедиционный отряд», «Волонтёрское движение», «Научное общество обучающихся «ЭКО», «Астрономическая лаборатория», «Школьный музей», «Вокальный ансамбль».

**Учебный план начального общего образования**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные******предметы*** | ***Количество часов в неделю*** |
| **1 а, б, в, г** | **2 а, б, в, г** | **3 а, б, в, г** | **4 а, б, в, г** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  **Итого** | **21** | **24** | **24** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Математика и информатика | Логика, информатика, математика | **-** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **Итого** |  | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** |

 **Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-19 учебный год**

**5 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР/ВПР 1 раз в год**  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, итоговый смотр знаний 1 раз в год |
| Алгебра |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | \* | \* | \* | \* |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **28** | **28** | **28** | **28** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Основы гигиены младших подростков  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение, проектная задача |
| Предмет по выбору:  | - Природа и люди- Геометрическое моделирование- Азбука экономики- Азбука химии |  0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение, проектная задача |
|  | Основы проектной деятельности  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Безотметочное обучение |
| Технология | Робототехника (ИГЗ) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Безотметочное обучение, проектная задача |
| **Итого**  | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **32** | **32** | **32** |  |
| ***Итого реализовано*** | **32** | **32** | **32** | **32** |  |

- предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» в предметную область «Общественно-научные предметы»

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-19 учебный год**

**6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР/ВПР 1 раз в год**  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговый смотр знаний 1 раз в год** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Практикум по решению математических задач  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебныечет­верти |
| Предмет по выбору:  | - Азбука экономики- Азбука химии - Природа и люди- Геометрическое моделирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение, проектная задача |
| **Итого**  | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** |  |
| ***Итого реализовано*** | **33** | **33** | **33** | **33** |  |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-19 учебный год**

**7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык илитература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **31** | **31** | **31** | **31** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Гармония правильных многогранников. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение, проектная задача |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебныечет­верти |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебныечет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебныечет­верти |
| **Итого**  | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **35** | **35** | **35** | **35** |  |
| ***Итого реализовано*** | **35** | **35** | **35** | **35** |  |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-19 учебный год**

**8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика иинформатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет 1 раз в год по выбору** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **33** | **33** | **33** | **33** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология (предпрофильная подготовка) | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| **Итого**  | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |
| ***Итого реализовано*** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-19 учебный год**

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
|  | Второй иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика иинформатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет 1 раз в год по выбору** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| **Итого**  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |
| ***Итого реализовано*** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |

**Учебный план 10 а класса среднего общего образования/ФГОС**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные** **предметы** | **Социально-****эконо­мический профиль** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика иинфор­матика | Информатика  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Астрономия  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Индивидуальный проект | 1 | Защита проекта |
| **Итого** |  | **18** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Общественные науки | Право | **2** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия**, итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Экономика  | **2** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***10*** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом***  ***уровне по выбору обучающегося*** |
| Естественные науки | Физика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Химия | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Дополнительные учебные предметы** |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Технология  |  Технология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, профессиональные пробы |
| **Итого** |  | ***7*** |  |
| **Элективные курсы по выбору обучающегося** |
| Математика и инфор­матика | Практикум по решению математических задач | 1 | Безотметочное обучение |
|   | Основы профессионального самоопределения /ОПС | 1 | Безотметочное обучение. |
| **Итого**  |  | **2** |  |
| **Итого**  |  | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план 10б класса среднего общего образования/ФГОС**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Технологический**  | **Естественнонаучный профиль**  | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Астрономия  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и Основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Индивидуальный проект | 1 | Безотметочное обучение.Защита проекта  |
| ***Итого***  |  | ***16*** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Информатика | **4** |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Естественные науки | Физика | **5** |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия |  | **3** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология  |  | **3** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***15*** | ***12*** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом***  ***уровне по выбору обучающегося*** |
| Общественные науки | География | **1** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Обществознание | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Химия | **1** |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Биология | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Физика  |  | **2** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  |  | ***5*** | ***5*** |  |
| **Дополнительные учебные предметы** |
| Технология | Основы инженерной грамотности (черчение) | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и инфор­матика | Инфор­матика |  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Элективные курсы по выбору** |
| Математика и инфор­матика | Практикум по решению математических задач |  | 1/0 | Безотметочное обучение. |
| Технология | Электроника /медицина  **(1 п/г)**  |  | 1 | Безотметочное обучение, проектная задача. профессиональные пробы |
|  | Основы профессионального самоопределения /ОПС |  | 1/0 | Безотметочное обучение. |
| Естественные науки | Избранные вопросы биологии/ Избранные вопросы химии |  | 1/1 | Безотметочное обучение |
| **Итого**  |  | **1** | **4** |  |
| **Итого**  |  | ***37*** | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план 11 а класса среднего общего образования/ФГОС**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **технологический профиль**  | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Обществознание | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Химия | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и Основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| ***Итого***  |  | ***19*** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Информатика | **4** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Физика | **5** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Итого** |  | ***15*** |  |
| **Итого**  |  | ***34*** |  |
| ***Дополнительные учебные предметы*** |
| Технология  | Основы инженерной грамотности (черчение) | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Элективные курсы по выбору** |
| Технология | - 3D моделирование (1 полугодие )  | 1/1 | Безотметочное обучение, профессиональные пробы |
|  | Индивидуальный проект | 1/1\* | Безотметочное обучение, проект |
| ***Итого*** |  | ***3*** |  |
| **Итого**  |  | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план 11 б класса среднего общего образования ФГОС**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Профили**  | **Формы промежу­точной аттестации** |
| **Социально-эконо­мический профиль** | **Естественнонаучный профиль** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и инфор­матика | Информатика  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Обществознание  | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| География  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Физика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Химия  | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Итого** |  | **21** | **20** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  |
| Общественные науки | Право | **2** |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  |
| Экономика  | **2** |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  |
| Естественные науки | Химия |  | **3** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  |
| Биология |  | **3** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  |
| ***Итого*** |  | ***10*** | ***12*** |  |
| **итого** |  | ***31*** | ***32*** |  |
| ***Дополнительные учебные предметы*** |
| Технология  | Технология  | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, профессиональные пробы |
| Естественные науки | Биология | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Элективные курсы** |
| Математика и инфор­матика | Практикум по решению математических задач (ИГЗ) | 1/1 |  | Безотметочное обучение. |
| Естественные науки | Биология растений, грибов и лишайников |  | 1  | Безотметочное обучение |
|  | Избранные вопросы химии |  | 1 | Безотметочное обучение |
| Общественные науки | Правовые аспекты развития современного общества (ИГЗ) | 1 |  | Безотметочное обучение. |
|  | Индивидуальный проект | 1/1 | Безотметочное обучение. |
| ***Итого*** |  | ***6*** | **5** |  |
| **Итого**  |  | ***37*** | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности 1-9 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Количество часов** | **ФИО учителя** |
|  | Междисциплинарное обучение, 1а | 33 | Михайлова ЕС |
|  | Основы проектной деятельности, 2б | 34 | Машьянова А.И. |
|  | Основы проектной деятельности, 2в | 34 | Качмашева ОВ |
|  | Основы проектной деятельности, 2г | 34 | Долгих ОА |
|  | Основы проектной деятельности, 2а | 34 | Соколова ЕВ |
|  | Основы проектной деятельности,3в | 34 | Лапина Т.М. |
|  | Навигатор успеха, 3а | 34 | Устинова СА |
|  | Чудеса окружающего мира, 3в | 34 | Зюзь ВП |
|  | Мир вокруг нас. 4б кл | 34 | Основина Л.Ю. |
|  | Мир вокруг нас. 4а кл | 34 | Гаева А.В. |
|  | Волшебный декупаж, 5кл | 35 | Демченко ОФ |
|  | Искусство фаумерана, 6кл | 35 | Демченко ОФ |
|  | Художественно-прикладное творчество, 7кл | 35 | Демченко ОФ |
|  | Практикум по решению математических задач, 7а | 35 | Королева НА |
|  | Практикум по решению математических задач, 9а | 34 | Сидорова ЛА |
|  | Практикум по решению математических задач, 9г | 34 | Сидорова ЛА |
|  | Практикум по решению математических задач,9б | 34 | Канашевская МС |
|  | Практикум по решению математических задач, 9в | 34 | Канашевская МС |
|  | Прикладная информатика 8г | 35 | Болотова НВ |
|  | Прикладная информатика 9в | 34 | Болотова НВ |
|  | Лаборатория информационных технологий 9г | 35 | Иванова ЕП |
|  | Лаборатория информационных технологий 9кл | 34 | Болотова НВ |
|  | Лаборатория информационных технологий 9 кл | 34 | Иванова ЕП |
|  | Практикум по решению физических задач9кл | 34 | Востряков НА |
|  | Лабораторный практикум по биологии 9кл | 34 | Лобанова ТВ |
|  | Лабораторный практикум по химии 9кл | 34 | Мызникова ГА |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9б | 34 | Сидорова ИР |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9в | 34 | Сидорова ИР |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ), 9а | 34 | Тепикина СВ |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ), 9г | 34 | Тепикина СВ |

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности 10-11 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Количество часов** | **ФИО учителя** |
| **10 класс** |
|  | Различные методы решения неравенств,10б | 35 | Колмогорова ТМ |
|  | Физический практикум, 10б | 35 | Ширинкин С.В. |
|  | Лаборатория информационных технологий ,10б | 35 | Иванова ЕП |
|  | Лаборатория информационных технологий, 10б  | 35 | Болотова НВ |
|  | Получение и химические свойстваосновных классов органических и неорганических соединений,10б | 35 | Мызникова Г.А. |
|  | Решение биологических задач,10б | 35 | Боровкова АА |
|  | Решение уравнений и неравенств с параметром,10а | 35 | Сидорова Л.А. |
|  | Экономический практикум, 10а | 35 | Вакуловская Е.Н |
|  | Основы половой культуры, 10аб | 35 | Боровкова АА |
|  | **11 класс** |
|  | Физический практикум, 11а | 34 | Ширинкин С.В. |
|  | Решение уравнений и неравенств с параметром, 11а | 34 | Сидорова ЛА |
|  | Лаборатория информационных технологий ,11а | 34 | Иванова ЕП |
|  | Лаборатория информационных технологий, 11а  | 34 | Болотова НВ |
|  | Решение уравнений и неравенств с параметром, 11б | 34 | Канашевская МС |
|  | Получение и химические свойстваосновных классов органических и неорганических соединений, 11б | 34 | Мызникова Г.А. |
|  | Физиология животных и человека, 11б | 34 | Лобанова Т.В. |
|  | Экономический практикум, 11б | 34 | Вакуловская Е.Н. |
|  | Правоведение, 11б | 34 | Сидорова И.Р. |

Весь лабораторный практикум проводится на базе ТНИЯУ МИФИ, МАОУ СОШ № 76 во внеурочное время.

**Элективные курсы на 2018-19 учебный год.**

**10-11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Количество часов** | **ФИО учителя** |
| **10 класс** |
|  | Индивидуальный проект, 10а | 35 | Семяшкина О.С. |
|  | Основы профессионального самоопределения, 10а | 35 | Батырева ЛИ |
|  | Практикум по решению математических задач, 10а | 35 | Сидорова ЛА |
|  | Индивидуальный проект, 10б | 35 | Семяшкина О.С. |
|  | Практикум по решению математических задач, 10б | 35 | Колмогорова ТМ |
|  | Избранные вопросы биологии, 10б | 35 | Боровкова АА |
|  | Избранные вопросы химии, 10б | 35 | Мызникова ГА |
|  | Электроника /медицина 10б | 35 | (1 п/г) (УПК) |
|  | Основы профессионального самоопределения, 10б | 35 | Батырева ЛИ |
|  | **11 класс** |
|  | Индивидуальный проект, 11а | 34 | Сидорова ЛА |
|  | Индивидуальный проект, 11а | 34 | Ширинкин С.В. |
|  | 3D моделирование,11а | 34 | (1 п/г) (УПК) |
|  | Индивидуальный проект, 11б | 34 | Мызникова Г.А. |
|  | Индивидуальный проект, 11б | 34 | Лобанова Т.В. |
|  | Практикум по решению математических задач, 11б | 34 | Канашевская МС |
|  | Правовые аспекты развития современного общества, 11б | 34 | Сидорова ИР |
|  | Анатомия и физиология человека, 11б | 34 | Лобанова ТВ |
|  | Избранные вопросы химии, 11б | 34 | Мызникова ГА |

**Перечень ИГЗ на 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курса** |
| **5** | Семяшкина О.С. | Основы проектной деятельности в 5 А, Б, В, Г (0,25ч в каждом классе) |
| Боровкова А.А. | Основы гигиены младших школьников в 5 А, Б, В, Г (0,5ч в каждом классе) |
| Болотова НВ | Робототехника 5абвг (0,25ч в каждом классе) |
| **Предмет по выбору 1 полугодие** |
| Боровкова А.А. | Природа и люди |
| Демченко О.Ф. | Геометрическое моделирование |
| Напалкова Т.М. | Азбука экономики |
| Мызникова Г.А. | Азбука химии |
| **6** | Кочурина ЕВ | Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6аб)  |
| Колмогорова ТМ | Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6в) |
| Королева НА |  Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6г) |
| **Предмет по выбору 1 полугодие** |
| Боровкова А.А. | Природа и люди |
| Демченко О.Ф. | Геометрическое моделирование |
| Напалкова Т.М. | Азбука экономики |
| Мызникова Г.А. | Азбука химии |
| **7** | Демченко О.Ф. | Гармония правильных многогранников(0,5 ч 7абвг, 1 п/г) |

**Перечень кружков на 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курса** |
| **5** | Безгодков С.Н. | Основы астрономических знаний в 5 А, Б, В, Г (0,5ч в каждом классе) |
| **5, 6** | Шевченко А.В. | ЮИД (1ч) |
| **4, 5** | Озорнина Н.О. | Аэробика (2 ч) |
| **9** | Демченко О.Ф. | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки» (1 ч) |
| **7, 8**  | Титаренко А.А. | Школьные СМИ (2 ч) |
| **6** | Болотова Н.В. | «Робототехника» |