

Программа реализации проекта по формированию познавательной мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации принципа индивидуализации профильного обучения на 2016-2021 гг.

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Методы реализации инновационного проекта	Условия организации деятельности
1.	Установочно-мотивационный (целеполагание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программы инновационной работы школы по реализации проекта. 2. Создание творческих методических лабораторий педагогов по разработке инструментария проекта. 3. Разработка инструментария для проведения исследования: <ul style="list-style-type: none"> – запроса потребителей образовательных услуг в области профилизации; – сформированности мотивации выпускников школы на инженерные специальности. 4. Проведение исследования в области, школе и учреждениях профессионального образования технической направленности. 5. Обработка и анализ результатов. 6. Выстраивание структуры управления инновационным проектом 7. Знакомство с опытом работы других ОО по теме проекта 	<p>Проектирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Мотивационная и профессиональная готовность инициативной группы к разработке и реализации проекта.</p> <p>Взаимная заинтересованность субъектов исследования</p>
2.	Проектный (разработка модели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка основных компонентов модели: <ul style="list-style-type: none"> – концептуальных основ; – структуры модели; – содержания деятельности по формированию универсальных учебных действий в профессиональном самоопределении школьников в условиях профильного обучения; – программы мониторинга формирования универсальных учебных действий в профессиональном самоопределении школьников в условиях профильного обучения; – критериев и показателей эффективности реализации инноваций; – программного обеспечения функционирования модели. 2. Разработка структуры и содержания методических рекомендаций по функционированию модели. 3. Оснащение современным оборудованием (робототехника, конструкторы, цифровые и виртуальные лаборатории), дооборудование кабинетов физико-математического, естественнонаучного и технического профилей. 	<p>Проектирование (проведение проектных семинаров и круглых столов муниципального и регионального уровней)</p>	<p>Наличие кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов</p>

		<p>4. Повышение квалификации педагогов по теме проекта.</p> <p>5. Представление результатов этапа проекта на сайте школы</p>		
3.	Практико-ориентированный (реализация модели и контроль)	<p>1. Апробация модели профильного обучения в системе общего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировка содержания деятельности; – разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на каждом образовательном этапе; – коррекция рабочих программ педагогов и классных руководителей с учетом реализации проекта; – обновление материально-технической базы школы. <p>2. Создание центра профориентационной работы в школе.</p> <p>3. Активное применение в образовательном процессе новых образовательных технологий (включая дистанционные) и средств обучения.</p> <p>4. Организация тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся молодыми учеными, магистрантами и аспирантами вузов - социальных партнеров; инженерами градообразующего предприятия ФГУП «Комбината «Электрохимприбор».</p> <p>5. Реализация проектов и исследовательских работ обучающихся технической направленности.</p> <p>6. Организация профильных технологических смен учащихся в каникулярное время</p> <p>7. Реализация подпроекта (дополнительного образования) «Школа юного инженера» совместно с представителями ФГУП «Комбината «Электрохимприбор», ТИ НИЯУ МИФИ, УрГЭУ, УрФУ</p> <p>8. Привлечение обучающихся других ОО в проекте.</p> <p>9. Представление результатов этапа проекта на сайте школы</p>	<p>Метод проектов</p> <p>Дискуссия</p> <p>Моделирование</p> <p>Анализ документов</p> <p>Обучающие семинары, мастер-классы, стажерские пробы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p> <p>Самоанализ</p> <p>Экспертная оценка</p>	<p>Легитимность деятельности по реализации модели</p> <p>Научное руководство</p> <p>Высокая мотивация субъектов инновационной деятельности</p> <p>Наличие материально-технических и финансовых ресурсов</p>
4.	Аналитический (рефлексия)	<p>1. Мониторинг эффективности реализации модели</p> <p>2. Заключительная корректировка и оформление продуктов инновационной деятельности</p>	<p>Сравнительный анализ,</p> <p>анализ позиций,</p> <p>анализ процесса,</p> <p>факторный анализ</p>	<p>Нормативность процесса мониторинга</p> <p>Компетентность экспертов</p> <p>Высокая мотивация разработчиков модели</p> <p>Наличие материально-технических и финансовых ресурсов</p>

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Конечная продукция (результаты)
1. Установочно-мотивационный (целеполагание)			
1.	Создание программы работы в рамках проекта	Сентябрь-октябрь 2016	Программа работы
2.	Разработка инструментария для проведения исследования	Ноябрь 2016- январь 2017	Пакет диагностических методик
3.	Проведение исследования в школе и запроса потребителей образовательных услуг в области формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе деятельности естественнонаучного и социально-экономического профильных классов	Февраль 2017	Бланки методик
4.	Обработка и анализ результатов	Февраль-март 2017	Аналитическая справка по результатам исследования
5.	Корректировка учебного плана. Экспертиза	Апрель-май 2017	Учебный план
6.	Знакомство с опытом работы других ОО по теме проекта	В течение всего периода	Сертификаты и материалы
2. Проектный (разработка модели)			
1.	Проектные семинары по разработке концептуальных основ, структуры модели и содержания деятельности по формированию мотивации школьников на инженерные специальности, универсальных учебных действий обучающихся в профессиональном самоопределении школьников на основе индивидуализации профильного обучения	Сентябрь 2017	Материалы проектных семинаров Рабочий вариант модели
2.	Организационно-деятельностная игра по разработке программы мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе индивидуализации профильного обучения	Октябрь 2017	Материалы организационно-деятельностной игры Макет программы мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности
3.	Круглый стол по разработке критериев и показателей эффективности реализации модели	Ноябрь-декабрь 2017	Критерии и показатели эффективности реализации модели

4.	Работа проектных групп по разработке программного обеспечения функционирования модели, в том числе, с использованием программ дистанционного обучения	В течение этапа реализации	Рабочие варианты программного обеспечения функционирования модели
5.	Разработка структуры и содержания рабочего варианта методических рекомендаций по функционированию модели	Январь 2018	Рабочий вариант методических рекомендаций по функционированию модели
6.	Экспертиза рабочего варианта модели и методических рекомендаций по её реализации	Февраль-март 2018	Экспертное заключение
7.	Презентация рабочего варианта модели формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе индивидуализации профильного обучения на муниципальном и региональном уровнях	Март-май 2018	Материалы презентации модели
3. Практико-ориентированный (реализация модели и контроль)			
1.	Заседания методического совета и мобильных творческих групп по проектированию педагогического процесса с учетом планируемых образовательных результатов с учетом ФГОС СОО	Сентябрь 2018	Протоколы заседаний методического совета, мобильных творческих групп и материалы к нему.
2.	Реализация учебного плана с учетом корректировки за счет часов вариативной части ООП	В течение этапа реализации	УМК учебных дисциплин и междисциплинарные курсы
3.	Мастер-классы, дискуссионные площадки, педагогические мастерские, вебинары и др. участников инновационной деятельности	В течение реализации модели	Медиатека материалов
4.	Реализация программы дополнительного образования «Школа юного инженера»	Октябрь-май 2018	Динамика формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности Методические рекомендации по реализации программы
5.	Анализ результативности реализации программы дополнительного образования «Школа юного инженера»	Июнь 2018	Аналитические выводы по результативности реализации программы

6.	Тьюторские курсы по повышению мотивации обучающихся на инженерные специальности и инженерной культуры педагогов школы	Сентябрь-декабрь 2018	Динамика формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности и инженерной культуры педагогов школы Методические рекомендации по реализации программы тьюторских курсов
7.	Мастер-классы, сессии, учебные лаборатории участников проекта	Январь – май 2019	Комплект материалов и их презентация
8.	Проведение мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности, универсальных учебных действий обучающихся в профессиональном самоопределении в условиях индивидуализации профильного обучения в процессе реализации модели	В течение реализации модели	База данных
9.	Проведение мониторинга эффективности реализации модели	Сентябрь – ноябрь 2020	Аналитический отчет
4. Аналитический			
1.	Итоговые семинары, стажировочные мероприятия по корректировке модели на основе результатов мониторинга эффективности	Декабрь 2020	Материалы семинаров, стажировок
2.	Оформление продуктов инновационной деятельности	Январь-февраль 2021	Итоговая модель
3.	Презентация модели профильного обучения по формированию мотивации обучающихся на инженерные специальности, универсальных учебных действий школьников педагогами на муниципальном и региональном уровнях	Март-май 2021	Презентация