

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «30» августа 2019 г.

«Утверждено»
Приказ по школе № 84/1
от «30» августа 2019 г.
Директор
МБВСОУ ВСОШ № 62
Е.В.Дряхлов

«Согласовано»
от «30» августа 2019 г.
Директор МАОУ СОШ № 76
Н.А.Востряков

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное
учреждение**

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №62

Рабочая программа по учебному предмету

ТЕХНОЛОГИЯ

10-11 класс

профиль «Медицинское дело»

Составитель:
Потапова Л.Д.,
учитель технологии I КК

г. Лесной

Пояснительная записка

В современной системе обучения и воспитания в центре внимания проблемы гармоничного развития личности. Главная цель трудового обучения школьников – подготовка их к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Для достижения этой цели очень важно подготовить учащихся к осознанному самоопределению, сформировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности, развить разносторонние качества личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально – экономическим условиям.

Обучение в старших классах является средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении образования, оно направлено на реализацию личностно – ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной индивидуальной образовательной траектории.

Рабочая программа по Технологии для обучения в 10-11 классах профиль «Медицинское дело» составлена с учётом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Принимая во внимание важность привития молодежи технологической культуры, данная программа составлена на основе программы образовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы (Москва, издательство «Просвещение» 2008 год). Её структурная модель обучения включает в себя базовое содержание и углублённое.

Базовое содержание – это объем знаний и умений, которые должны быть сформированы у учащихся в пределах времени, отводимого на изучение предмета «Технология» в инвариантной части Базисного учебного плана (35 часов).

Углубленное изучение осуществляется в рамках часов вариативной части учебного плана (35 часов) по договорам о сетевой форме реализации программы по предмету «Технология».

Изучение предмета "Технология" на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Современный период общественного развития характеризуется продолжающейся реорганизацией экономики страны. В этих условиях выпускникам школы важно иметь представление о происходящих в обществе экономических процессах. Ведь уже сегодня они – покупатели и потребители, т.е. активные участники экономических процессов. Многие из них уже в этом возрасте пытаются работать, находить применение своим способностям.

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования;

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Целью и задачами настоящего курса являются:

–изучить основы медицинской этики и деонтологии; основы фармакологии и фитотерапии, инфекционную безопасность в ЛПУ;

–освоить технику постановку внутримышечных инъекций, постановку компрессов.

Сестринский процесс рассматривается как метод организации и исполнения системного ухода за пациентом, нацеленный на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи, общества. Знакомство с сестринским процессом начинается в 10 классе. Учебные занятия проводятся преимущественно в классе путём моделирования клинических ситуаций. Целью практического раздела является приобретение умений и навыков при выполнении различных манипуляций. Программа предусматривает в основном фантомный цикл. Учащиеся отрабатывают друг на друге манипуляции в том случае, если они не сопровождаются риском для здоровья или ущемлением чувства собственного достоинства (например, наложение повязок, измерение артериального давления, подсчет пульса и т.д.).

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;

Формы контроля;

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- защита проекта

**Тематический план
10 класс**

№	Темы и разделы	Кол-во часов		
		Всего часов	теория	практика
1.	Введение в предмет	2	2	
2.	Производство, труд и технологии	14	14	
3.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	19	
4.	Основы медицинской этики и деонтологии	4	4	--
5.	Основы фармакологии Фитотерапия. Зелёная аптека Урала	6	3	3
6.	Основы микробиологии и эпидемиологии	6	6	--
7.	Основные потребности человека. Общение в сестринском деле	4	4	--
8.	Сестринский процесс.	9	5	4
9.	Инфекционная безопасность	6	2	4
Итого:		70	59	11

Содержание программы 10 класс

1. Введение в предмет - 2 часа

Содержание курса. Вводный инструктаж по ОТ

2. Производство, труд и технологии - 14 часов

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организация производства и характер труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологии созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

3. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг – 19 часов

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта. Использование ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

4. Основы медицинской этики и деонтологии - 4 ч.

Цели и задачи курса. Деонтология как часть медицинской этики. Моральный кодекс медицинской сестры. Нравственные концепции, принципы, традиции.

5. Основы фармакологии. Фитотерапия. Зеленая аптека Урала - 6 ч.

Понятие о лекарственных средствах. Пути введения, формы лекарственных средств. Требования, предъявляемые к хранению ЛС. Понятие о привыкании и пристрастии. Токсическое и побочное действие. Траволечение: рецепты народной медицины.

6. Основы микробиологии и эпидемиологии – 6 ч.

Нормальная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье. Общее понятие об эпидемиологии. Эпидпроцесс, эпидочаг, источники инфекции, пути передачи инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции, кишечные, кровяные и инфекции наружных покровов. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

7. Основные потребности человека. Общение в сестринском деле – 4 ч.

Жизненные потребности человека. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Устройство личности человека. Профессиональное общение в медицинской практике.

Уровни общения. Психологические типы собеседников. Средства общения.

8. Сестринский процесс – 9 ч.

Основные понятия и термины. Цель сестринского процесса обследование. Этапы сестринского процесса их взаимосвязь, содержание каждого этапа. 1-й этап: обследование пациента или оценка ситуации. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные обследования. 2-й этап сестринского процесса. Цели 2-го этапа. Классификация проблем пациента. Стандарты клинической деятельности. 3-й этап сестринского процесса. Цели 3-го этапа сестринского процесса. 4-й этап сестринского процесса. Цели 4-го этапа

сестринского процесса. Категории сестринских вмешательств. 5-й этап сестринского процесса. Документация данных.

9. Инфекционная безопасность- 6 ч.

Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций. Виды, методы и средства дезинфекции. Правила техники безопасности при работе с дезинфектантами.

**Тематический план
11 класс**

№ п/п	Темы и разделы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	2	
2.	Производство, труд и технологии	10	10	
3.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	5	5	
4.	Профессиональное самоопределение и карьера	18	17	1
5.	Медицинская этика, деонтология, психология	2	2	--
6.	Педиатрия. Периоды детского возраста	6	4	2
7.	Кожные заболевания. ЗППП. Внешние и внутренние причины	2	2	-
8.	Уход за больными с хирургическими заболеваниями. Первая медицинская помощь	6	4	2
9.	Уход за больными с нервно-психическими заболеваниями	4	4	-
10.	Уход за инфекционными больными	4	4	--
11.	Уход за роженицами и гинекологическими больными	2	2	-
12.	Уход за больными с ЛОР-заболеваниями	2	2	-
13.	Уход за больными с заболеваниями глаз	2	2	-
14.	Работа с проектами	5		5
Итого:		70	60	10

Содержание программы 11 класс

1. Введение - 2 часа

Введение. Вводный инструктаж по ОТ

2. Производство, труд и технологии - 10 часов

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг - 5 часов

Планирование проектной деятельности. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Оформление проекта и результатов труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Презентация результатов проекта и результата труда.

4. Профессиональное самоопределение и карьера - 18 часов

Теория (17 часов)

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Практика(1 час)

Тестирование индивидуальных качеств учащихся

5. Медицинская этика, деонтология и психология - 2ч.

Этические элементы: обязанности, ценности, добродетели. Деонтология как часть сестринской этики. Социально-правовые аспекты деонтологии. Сохранение медицинской тайны.

6. Педиатрия. Периоды детского возраста. – 6 ч.

Анатомо-физиологические особенности детского организма, периоды детского возраста. Преимущество грудного вскармливания. Понятие о детских инфекционных заболеваниях. Профилактика детских болезней.

7. Кожные заболевания. ЗППП. Внешние и внутренние причины – 2 ч.

Понятие о кожных заболеваниях. Внешние и внутренние причины кожных болезней. Профилактика. Понятие о заболеваниях, передающиеся половым путём. Общественная и личная профилактика ЗППП.

8. Уход за больными с хирургическими заболеваниями. Первая медицинская помощь – 6 ч.

Общие сведения о хирургии. Понятие о предоперационном и послеоперационном периоде. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основы реанимации.

9. Уход за больными с нервно-психическими заболеваниями – 4 ч.

Понятие о нарушениях мозгового кровообращения, радикулите, эпилептическом припадке, первая помощь. Особенности ухода за больными.

10. Уход за инфекционными больными – 4 ч.

Инфекционный контроль в ЛПУ. Особенности ухода за инфекционными больными. Значение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в профилактике внутрибольничной инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

11. Уход за роженицами и гинекологическими больными – 2 ч.

Акушерская и гинекологическая помощь в России. Особенности работы женской консультации. Понятие о беременности и родах. Вред аборта.

12. Уход за больными с ЛОР- заболеваниями – 2 ч.

Понятие о гайморите, ангинах, отите, хроническом тонзиллите. Особенности ухода. Профилактика заболеваний ЛОР-органов.

13. Уход за больными с заболеваниями глаз – 2 ч.

Понятие о близорукости. Конъюнктивиты, ячмень. Особенности ухода. Профилактика заболеваний и травматизма.

14 Работа с проектами. – 5 ч.

Формулирование проблемы. Выбор темы индивидуальных исследований.
Обсуждение плана работы, возможных источников информации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения технологии (базовый уровень) ученик должен:

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов и услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

В результате изучения технологии (углублённый уровень) ученик 10 класса должен:

знать/понимать:

- этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели медицинской сестры;
- основные принципы сестринской деонтологии, изложенные в обязательстве Флоренс Найтингейл и этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестер;
- основы экономики и особенности организации труда в поликлинике, стационаре, медсанчасти;
- правила соблюдения личной гигиены;
- микроорганизмы и их роль в возникновении инфекционных заболеваний;
- технику инъекций;
- сведения по общему уходу за больными;
- оказание помощи при болях в сердце, одышке, легочном кровотечении, бронхиальной астме;
- профилактику заболеваний внутренних органов;
- сведения по уходу за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- о современных методах лечения желудочно-кишечного тракта, а также их диагностику;
- понятие простейшей физиотерапии;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств, в том числе наркотических и СДЯВ;
- пути введения и лекарственных средств в организм;
- содержание деятельности сестринского дела;
- периодические печатные издания для сестринского персонала в России;

уметь

- составлять и проводить беседы о здоровом образе жизни;
- применять знания по медицинской этике и деонтологии;
- соблюдать личную гигиену и режим дня;
- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств;
- проводить смену нательного и постельного белья, перекладывать и сопровождать больного;
- проводить кормление больного;

- поставить медицинские банки, горчичники, накладывать компресс, давать кислород;
- закапывать лекарственные вещества в глаза, уши, нос.

В результате изучения технологии (углублённый уровень) ученик 11 класса должен: **знать/понимать:**

- этические элементы сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели медицинской сестры;
- основные принципы сестринской деонтологии;
- общение как эффективное средство помощи людям в адаптации к изменениям в жизни в связи с заболеванием;
- правила и технику общего осмотра пациента, измерения роста, определение массы тела; характеристику пульса;
- физиологические нормы артериального давления;
- значение сестринской и врачебной документации;
- понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента;
- возможные проблемы пациента, например, нарушение целостности кожных покровов: пролежни;
- понятие простейшей физиотерапии, виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств в организм;
- признаки клинической и биологической смерти;
- критерии эффективности проводимых мероприятий.

уметь

- провести опрос пациента и его родственников;
- оценить данные физического обследования пациента: внешний вид, сознание, положение в постели, окраску и влажность кожных покровов;
- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств;
- транспортировать пациента в лечебное учреждение;
- обработать кожу при наличии пролежней;
- оказывать помощь пациенту с высокой температурой тела;
- обучить пациента приемам различных лекарственных форм энтерально;
- оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств;

- определить остановку сердца;
- обучать окружающих приёмам проведения сердечно- легочной реанимации.

Критерии оценки знаний и умений учащихся

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;

- не может изложить знания своими словами;

- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов

«2» - ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 50 % от общего количества

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением);

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения.