

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «30» августа 2019 г.

«Утверждено»
Приказ по школе № 84/1
от «30» августа 2019 г.
Директор
МБВСОУ ВСОШ № 62
Е.В.Дряхлов

«Согласовано»
от «30» августа 2019 г.
Директор МАОУ СОШ № 76
Н.А.Востряков



**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное
учреждение**

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №62

Рабочая программа по учебному предмету

ТЕХНОЛОГИЯ

10-11 класс

профиль «Парикмахерское дело»

Составитель:
Овсянкина О.В.,
учитель технологии I КК

г. Лесной

Пояснительная записка

В современной системе обучения и воспитания в центре внимания проблемы гармонического развития личности в условиях рыночных отношений. Социально-экономические перемены, сходящие в различных областях нашей жизни, заставляют изменить подход к трудовому воспитанию школьников. Развитие творческих способностей школьников, знакомство их с различными видами художественной и проектной деятельности, интеграция трудового и художественного обучения позволит быстрее адаптироваться школьнику в реальных социальных условиях. Все это явилось основанием к разработке данной программы.

Рабочая программа по технологии для обучения в 10 - 11 классах на профиле «Парикмахерское дело» составлена с учётом:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических

требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Актуальность программы заключается в том, что, полученные трудовые и творческие навыки в работе с различными материалами, инструментами, применение различных технологий, помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности, как в парикмахерском деле, так и по смежным профессиям.

Главная цель предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Для достижения этой цели необходимо сформировать у учащихся качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Принимая во внимание важность привития молодежи технологической культуры, данная программа составлена на основе программы образовательных учреждений «Технология», Трудовое обучение» 5-11 классы (Москва, просвещение 2008 год). Ее структурная модель обучения включает в себя базовое содержание и углубленное.

Базовое содержание - это объем знаний и умений, которые должны быть сформированы у учащихся в пределах времени, отводимого на изучение предмета «Технология» в инвариантной части Базисного учебного плана (35 часов). Углубленное изучение раздела «Парикмахерское дело» осуществляется в рамках часов вариативной части учебного плана (35 часов) по договорам со школами.

Программа предполагает обучение старших школьников 10-х и 11-х классов в течении 2-х лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа включает теоретическую и практическую части курса обучения, содержание которых соответствует требованиям развивающего обучения с учетом физиологических и возрастных особенностей детей.

Теоретическая часть - это уроки, на которых учащиеся знакомятся с основными понятиями, видами работ, технологическим процессом, техникой безопасности в парикмахерской.

Практическая часть - это взаимосвязь с теоретической частью. Практическая направленность позволяет учащимся самостоятельно выбирать вид выполняемых работ, принимать участие в самостоятельной работе по обслуживанию клиентов.

Программа предполагает использование на занятиях личностно-ориентированные технологии обучения; работу группами, игру, самоконтроль. Расширение социальных контактов подростков и освоение

ими поведенческих форм взрослого мира, вхождение в культурное пространство и поиск своих ценностно-смысловых жизненных оснований, позволяет выявить их склонности и ориентировать учащихся на реализацию полученных знаний, умений и навыков.

**Тематический план
10 класс**

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Введение в предмет	2		2
2.	Производство, труд и технологии	14		14
3.	Организация помещений в парикмахерской. Виды парикмахерских	1		1
4.	Сведения о волосах и коже головы	2	1	3
5.	Технология мытья головы.	1	1	2
6.	Создание имиджа (укладка волос)	1	3	4
7.	Стрижка волос	4		4
8.	Выполнение базовых стрижек		8	8
9.	Моделирование причесок	2		2
10.	Технология выполнения причесок		7	7
11.	Завивки. Завивка волос на продолжительное время	1	3	4
12.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19		19
	Итого	51	19	70

Содержание курса обучения

10 класс

1. Введение в предмет - 2 часа

Содержание курса. Вводный инструктаж по ОТ

2. Производство, труд и технологии - 14 часов

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организация производства и характер труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологии созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

3. Организация помещений в парикмахерской. Виды парикмахерских – 1 час.

Виды парикмахерской, помещения, санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Оборудование и инструменты.

4. Сведения о волосах и коже головы – 3 часа.

Общие сведения о строении волос, росте волос, типы волос, коже головы.

Отработка навыков определения типов волос, текстуры волос.(пр)

5. Технология мытья головы – 2 часа.

Назначение мытья головы цели. Классификация моющих средств. Средства по уходу за волосами. Технология мытья головы.

Основные правила и приемы выполнения «операции мытье головы» (пр).

6. Создание имиджа (укладка волос) – 4 часа

Типы и виды укладок. Основные элементы прически. Инструменты применяемые при укладке волос.

Подготовительные работы перед укладкой волос. Приемы укладки волос. Техника накручивания волос на бигуди. Техника укладки волос феном щипцами (пр).

7. Стрижка волос – 4 часа.

Общие сведения о стрижке волос. Операции используемые при стрижке волос. Фасонные стрижки. Базовые стрижки. Модельные стрижки.

8. Выполнение базовых стрижек – 8 часов.

Подготовительные работы перед стрижкой волос (пр). Операции при стрижке волос (пр). Фасонные стрижки (спортивная, молодежная) (пр). Базовые стрижки («Каскад», «Каре») (пр). Модельные стрижки (пр).

9. Моделирование причесок – 2 часа.

Классификация причесок. Композиция прически. Моделирование прически в зависимости от формы лица и фактуры волос. Декоративное оформление прически.

10. Технология выполнения причесок – 7 часов.

Начесывание и тупирование, их значение в прическе. Косички и жгуты в прическе. Валики и букли. Декоративное оформление прически.

11. Завивки. Завивка волос на продолжительное время – 4 часа.

Общие сведения о перманентных завивках. Действие химического препарата на волосы. Технология выполнения химической завивки. Уход за волосами после химической завивки.

Подготовительные работы перед химической завивкой (пр). Технология выполнения химической завивки (пр).

12. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг – 19 часов

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта. Использование ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**Тематический план
11 класс**

№	Тема	Теория	Практика	всего
	Введение	2		2
	Производство, труд и технологии	10		10
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	5		5
	Профессиональное самоопределение и карьера	17	1	18
2	Технология окрашивания волос.	4	8	12
4	Моделирование причесок	4	10	14
6	Стрижка волос	2	7	9
	Итого	44	26	70

Содержание курса обучения 11 класс

1. Введение - 2 часа

Введение. Вводный инструктаж по ОТ

2. Производство, труд и технологии - 10 часов

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг - 5 часов

Планирование проектной деятельности. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Оформление проекта и результатов труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Презентация результатов проекта и результата труда.

4. Профессиональное самоопределение и карьера - 18 часов

Теория (17 часов)

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Практика (1 час)

Тестирование индивидуальных качеств учащихся

5. Технология окрашивания волос – 12 часов.

Общие сведения о цвете волос. Группы красителей. Способы окрашивания волос. Правила нанесения красителя на волосы. Уход за волосами после окраски волос.

Подготовительные работы (пр). Подготовка волос и красителя к работе (пр). Технология окрашивания волос по группам красителя (пр). Мелирование волос (пр).

6. Моделирование причесок – 14 часов.

Классификация причесок. Композиция прически. Моделирование прически в зависимости от формы лица и фактуры волос. Декоративное оформление прически.

Начесывание и тупирование, их значение в прическе. Косички и жгуты в прическе. Валики и букли в прическе (пр). Декоративное оформление прически (пр).

7. Стрижка волос – 9 часов.

Общие сведения о стрижке волос.

Операции при стрижке волос (пр).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения технологии (базовый уровень) ученик должен:

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

В результате изучения технологии (углублённый уровень) ученик должен:

знать/понимать:

- требование безопасности труда и противопожарной безопасности;
- правила санитарии и гигиены;
- виды и ассортимент косметических и парфюмерных средств используемых в работе;
- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;
- технические условия выполнения операций;
- виды и технологии выполнения работ;
- способы ухода за волосами;

уметь:

- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- готовить рабочее место к работе в соответствии с требованиями безопасности труда;
- выполнять операции в соответствии с правилами;
- определять по внешним признакам фактуру волос;
- наносить краситель на волосы;
- выполнять химическую завивку;
- выполнять стрижку волос;
- выполнять укладку бигуди и феном;
- применять по назначению парфюмерно-косметические средства;

Критерии оценки знаний и умений учащихся

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов

«2» - ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 50 % от общего количества вопросов.

