# D:\Users\Manager\Desktop\Титул.tif

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»** является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В учебном плане школы на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ НОО, ООО и СОО, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Школьный учебный план (далее - ШУП)

* сформирован согласно потребностям, обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОО материально-технического, кадрового, информационного и программно-методического обеспечения;
* предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования, Стратегии 2020;
* направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
* направлен на формирование и развитие УУД, духовно-нравственное воспитание обучающихся начального общего, воспитание и социализацию обучающихся основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
* способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества физической подготовки на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

При формировании ШУП соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, МО Свердловской области в части:

* наименования предметных курсов,
* перечня учебных курсов,
* недельного распределения учебного времени,
* реализации федерального компонента БУП,
* соблюдения принципа вариативности в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельностьшколы направлена на

* реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
* реализацию ФГОС основного общего образования (5 -8 классы),
* реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
* расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
* организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
* развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
* развитие метапредметных умений, обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),
* внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
* совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
* внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации ШУП предусмотрена внутренняя дифференциация***:***

* элективные курсы;
* индивидуальные и групповые занятия;
* индивидуальное консультирование;
* обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1 классов – 21 мая

Окончание учебного года для учащихся 2-4 классов – 25 мая

Окончание учебного года для учащихся 9 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 11 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 5-8,10 классов – 1 июня

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34

Количество учебных недель в 5-8,10 классе – 35

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36 и 37 соответственно с учетом ГИА.

При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 6-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 26 |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 35 |
| 8-9 | 36 |
| 10-11 | 37 |

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – обед для 3-4 кл., 10.15.- обед для 1-2, 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

Количество классов - комплектов: всего 40 классов

* I уровень (НОО) – 16 классов
* II уровень (ООО) – 20 классов
* III уровень (СОО) - 4 класса

Начало учебных занятий: 8.30

Продолжительность учебных периодов 2-11 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Четверть*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| 1 | 01.09.2018-26.10.2019 | 8 недель |
| 2 | 05.11.2019-30.12.2019 | 8 недель |
| 3 | 10.01.2020-20.03.2020 | 10 недель 1 день |
| 4 (2-4 кл)  (5-8,10) | 30.03.2020-25.05.2020  30.03.2020-01.06.2020 | 7 недель 5 дней  8 недель 5 дней |

График каникул 2-11 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Каникулы*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| Осенние | 27.10.2019-04.11.2019 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2019-09.01.2020 | 10дней |
| Весенние | 21.03.2020-29.03.2020,  02.05.20, 04.05.20 | 11 дней |

Продолжительность учебных периодов 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Четверть*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| 1 | 01.09.2019-25.10.2019 | 8 недель |
| 2 | 05.11.2019-27.12.2019 | 8 недель |
| 3 | 10.01.2020-20.03.2020 | 9 недель 1 день |
| 4 | 30.03.2020-21.05.2020 | 7 недель 4 дня |

График каникул 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Каникулы*** | ***Период*** | ***Продолжительность*** |
| Осенние | 27.10.2019-04.11.2019 | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2019-09.01.2020 | 12 дней |
| *Дополнительные* | 10.02.2020-16.02.2020 | 7 дней |
| Весенние | 21.03.2020-29.03.2020 | 9 дней |

Устранение перегрузки обучающихся:санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

* смене умственной и физической деятельности;
* чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
* соответствию максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану;
* проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонично развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

***Основные цели и задачи:*** обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

**I уровень (1-4 классы)** обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены.

**II уровень (5-9 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов.

**III уровень (10-11 классы)** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образованиясоставлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-4 классах.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1-х классах (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
* между 2 и 3 уроками организованы 40-минутные динамические паузы.

***Обязательная часть*** школьного учебного плана 1-4 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Предметная область«Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы«Родной язык (на русском языке)» и «Родная литература (на русском языке)» во всех 1-4 классах.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные часы переданы

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и литературное чтение» образовательной области «Русский язык и литературное чтение»: ***курс «Литературное чтение»*** во 2-3 кл., позволяющий формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к изучению языка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач;

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика и информатика»: ***курс «Логика, информатика, математика»*** во 2-4 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в такихформах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Учебный план начального общего образования**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные***  ***предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **24** | **24** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Математика и информатика | Математика и логика |  | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение |  | 1 | 1 |  |
| **Итого** | |  | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Кол-во**  **часов / год** | **ФИО учителя** | **Класс** |
|  | Междисциплинарное обучение | 33 | Основина Л.Ю. | 1 |
|  | Междисциплинарное обучение | 34 | Михайлова ЕС | 2 |

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования предусматривает индивидуализацию обучения, направленную на предпрофильную подготовку, самоопределение и самореализацию личности, обеспечивает права граждан на качественное образование. Учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

***Обязательная часть*** школьного учебного плана 5-9 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Предметная область«Родной язык и родная литература» включает учебные предметы«Родной язык (на русском языке)» и «Родная литература (на русском языке)» во всех 5-9 классах.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах.

Второй иностранный язык реализуется в 8-9 классах.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками*** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы ОО, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы. Курсы решают задачи удовлетворения широких познавательных интересов, развития творческих способностей, исследовательской готовности к самостоятельному познанию и обучению, проектных и исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции. Эти курсы прежде всего направлены на работу с детьми с высокой учебной мотивацией.

С учетом сложившейся системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду, а также с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-8 кл. изучается в рамках одного из двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

***Внеурочная деятельность*** в 5-9 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

**Учебный план основного общего образования**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и  литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и  информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | \* | \* | \* | \* |
| Естественно-  научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности  жизнедеятельности | | Основы безопасности  жизнедеятельности | \*\* | \*\* | \*\* | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **29** | **30** | **31** | **34** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Математика и  информатика | | Информатика | 1 | 1 |  |  |  |
| Практикум по решению математических задач |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Гармония правильных многогранников. |  |  | 0,5 |  |  |
| Лаборатория информационных технологий |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Основы гигиены младших школьников | 0,5 |  |  |  |  |
| Экспериментальная физика |  | 0,5 | 1 | 0,5 |  |
| Практикум по биологии |  | 0,5 | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | | Основы финансовой грамотности |  |  | 0,5 |  |  |
| Технология | | Робототехника | 0,5 |  |  |  |  |
| Мой профессиональный выбор /Деревообработка |  |  |  | 0,5 |  |
| Предмет по выбору: | | - Природа и люди  - Геометрическое моделирование  - Азбука экономики  - Азбука химии | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Основы проектной деятельности | 0,5 |  |  |  |  |
| **Итого** | | | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| ***Итого реализовано*** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

\* Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» предметную область «Общественно-научные предметы»

\*\* Вопросы безопасности жизнедеятельности интегрированы в курсы «Основы гигиены младших школьников», «Природа и люди», «Практикум по биологии», «Обществознание»

**Учебный план основного общего образования**

**5 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы на базовом уровне** | **Кол-во часов**  **неделя** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР/ВПР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родная литература | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Второй иностранный язык |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, итоговый смотр знаний 1 раз в год |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное  искусство | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | | **29** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-научные предметы | Основы гигиены младших школьников | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| Предмет по выбору: | - Природа и люди  - Геометрическое моделирование  - Азбука экономики  - Азбука химии | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| Основы проектной деятельности | 0,5 | Безотметочное обучение |
| Технология | Робототехника | 0,5 | Безотметочное обучение, проектная задача |
| **Итого** | | **3** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** |  |
| ***Итого реализовано*** | | **32** |  |

**Учебный план основного общего образования**

**6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов неделя** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | Средняя арифметическая отметка за учебные  чет­верти, **итоговая ДКР/ВПР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родная литература | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Второй иностранный язык |  |  |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | Средняя арифметическая отметка за учебные  чет­верти, **итоговый смотр знаний 1 раз в год** |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-  научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное искусство | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | | **30** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Практикум по решению математических задач | 0,5 | Безотметочное обучение |
| Естественно-научные предметы | Экспериментальная  физика | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| Практикум по биологии\* | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Предмет по выбору | - Азбука экономики  - Азбука химии  - Природа и люди  - Геометрическое моделирование | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| **Итого** | | **3** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** |  |
| ***Итого реализовано*** | | **33** |  |

\* Курс «Практикум по биологии» интегрирован в предмет «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы»

**Учебный план основного общего образования**

**7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов неделя** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 4 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родная литература | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Второй иностранный язык |  |  |
| Математика и  информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Общественно-  научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Обществознание | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| География | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-  научные предметы | Физика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Искусство | Музыка | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное  искусство | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Технология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая  культура и Основы безопасности  жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |
| Физическая  культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | | **31** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Математика и  информатика | Практикум по решению математических задач\* | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Гармония правильных многогранников. | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| Естественно-  научные предметы | Экспериментальная физика\*\* | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Практикум по биологии \*\*\* | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Общественно-  научные предметы | Основы финансовой грамотности | 0,5 | Безотметочное обучение,  проектная задача |
| **Итого** | | **4** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **35** |  |
| ***Итого реализовано*** | | **35** |  |

\* Курс «Практикум по решению математических задач» интегрирован в предмет «Алгебра» предметной области «Математика и информатика»

\*\* Курс «Экспериментальная физика» интегрирован в предмет «Физика» предметной области «Естественно-

научные предметы»

\*\*\* Курс «Практикум по биологии» интегрирован в предмет «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы»

**Учебный план основного общего образования**

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов неделя** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и  литература | | Русский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родная литература | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Второй иностранный язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика и  информатика | | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Обществознание | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет 1 раз в год по выбору** |
| География | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-  научные предметы | | Физика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Искусство | | Музыка | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Изобразительное  искусство | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | | Технология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая  культура и Основы безопасности  жизнедеятельности | | Основы  безопасности  жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая  культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов,  в том числе ГТО |
| **Итого** | | | **33** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Математика и  информатика | Практикум по решению математических задач\* | | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Естественно-  научные предметы | Экспериментальная физика\*\* | | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Технология | Мой профессиональный выбор /Деревообработка \*\*\* | | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| **Итого** | | | **3** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **36** |  |
| ***Итого реализовано*** | | | **36** |  |

\* Курс «Практикум по решению математических задач» интегрирован в предмет «Алгебра» предметной области «Математика и информатика»

\*\* Курс «Экспериментальная физика» интегрирован в предмет «Физика» предметной области «Естественно-

научные предметы»

\*\*\* Курс «Мой профессиональный выбор/Деревообработка» интегрирован в предмет «Технология» предметной области «Технология»

**Учебный план основного общего образования**

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов неделя** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Родная литература | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Второй иностранный язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Математика и  информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Геометрия | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговый устный зачет** |
| Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти,  и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Обществознание | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговый устный зачет 1 раз в год по выбору** |
| География | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-  научные предметы | Физика | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное  искусство |  |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая  культура и Основы безопасности  жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти |
| Физическая  культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | | **34** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Математика и  информатика | Практикум по решению математических задач | 1 | Безотметочное обучение |
| Лаборатория информационных технологий | 1 | Безотметочное обучение |
| **Итого** | | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** |  |
| ***Итого реализовано*** | | **36** |  |

**\***Курс «Практикум по решению математических задач» интегрирован в предмет «Алгебра» предметной области «Математика и информатика».

\*\* Курс «Лаборатория информационных технологий» интегрирован в предмет «Алгебра» предметной области «Математика и информатика».

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Кол-во**  **часов/ год** | **ФИО учителя** | **Класс** |
|  | Художественно-прикладное творчество | 35 | Демченко О.Ф. | 5-7 |
|  | Математический калейдоскоп | 35 | Королева Н.А. | 8 |
|  | Социальное проектирование | 35 | Семяшкина О.С. | 6-9 |
|  | Практикум по решению математических задач | 35 | Сидорова Л.А. | 9 |
|  | Практикум по решению математических задач | 35 | Кочурина Е.В. | 9 |
|  | Практикум по решению математических задач | 35 | Кочурина Е.В. | 9 |
|  | Практикум по решению математических задач | 35 | Колмогорова Т.М. | 9 |
|  | Лаборатория информационных технологий | 35 | Болотова НВ | 9 |
|  | Лаборатория информационных технологий | 35 | Иванова ЕП | 9 |
|  | Практикум по решению физических задач | 35 | Гурьева Т.В. | 9 |
|  | Практикум по решению физических задач | 35 | Ширинкин С.В. | 9 |
|  | Практикум по биологии | 35 | Лобанова ТВ | 9 |
|  | Практикум по химии | 35 | Дмитриева Г.А. | 9 |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9а | 35 | Дегтерева О.А. | 9 |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9б | 35 | Тепикина СВ | 9 |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9в | 35 | Сидорова И.Р | 9 |
|  | Знай! Умей! Пробуй! (обществ) 9г | 35 | Дегтерева О.А. | 9 |

**Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения. МАОУ СОШ №76 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения:

* технологического,
* социально-экономического,
* естественнонаучного.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

* учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геомет­рия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (на русском)» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»;
* учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,
* общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и пред­метов по выбору из обязательных предметных областей не более 12, что соответствует требованиям ФГОС;
* профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-эконо­мический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;
* в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие про­филю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

1. технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика на углубленном уровне;
2. естественнонаучная группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;
3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математиче­ского анализа, геометрия; экономика и право на углубленном уровне;

* общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных ча­сов.

Как обязательный для изучения в 10 класс введен учебный предмет «Астрономия».

Предметная область«Родной язык и родная литература» включает учебный предмет«Родной язык» в 10-11 классах.

***Внеурочная деятельность*** определяет новые формы деятельности обучающихся, от­личные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

* внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;
* социальные практики – предметные лаборатории;
* разработка и защита индивидуального проекта.

***Предметные лаборатории*** направлены на получение интегрированных знаний о совре­менной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке есте­ственных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбурга, комбината ЭХП.

Выполнение ***индивидуального проекта*** обязательно для каждого ученика. Индивидуаль­ный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального ста­новления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который мо­жет быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказа­тельство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует ***Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ).***

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по вы­бору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отме­ток, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соот­ветствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно.

Третий час физкультурына старшем уровне представлен модулями: фитнесс и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

**Учебный план среднего общего образования**

**10а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы** | **Социально-**  **эконо­мический профиль** | **Естественнонаучный профиль** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная  литература | Родной язык | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура,  экология и основы  без­опасности  жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Индивидуальный  проект | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия  Защита проекта |
| **Итого** |  | **16** | |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** | | | | |
| Математика и  инфор­матика | Математика | 6 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Естественные науки | Химия |  | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия**, итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология |  | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия**, итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Общественные науки | Право | 2 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия**, итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Экономика | 2 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***10*** | ***12*** |  |
| ***Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом*** уровне | | | | |
| Математика и  инфор­матика | Информатика | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Физика | 2 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Химия | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Биология | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | География | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Обществознание | 2 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Итого** |  | ***8*** | ***6*** |  |
| **Элективные курсы** | | | | |
| Русский язык и литература | Лингвистический анализ художественного текста | 1 | | Безотметочное обучение |
| Математика и  инфор­матика | Практикум по решению математических задач | 1 |  | Безотметочное обучение |
| Технология | Основы предпринимательской деятельности/ медицина | 1/1 | | Безотметочное обучение, проектная задача. профессиональные пробы |
| Естественные науки | Биология растений, грибов, лишайников/ Избранные вопросы химии |  | 1/1 | Безотметочное обучение |
| Итого |  | **3** | **3** |  |
| **Итого** |  | ***37*** | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план среднего общего образования**

**10б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Технологический** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Индивидуальный  проект | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия.  Защита проекта |
| ***Итого*** |  | ***16*** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** | | | |
| Математика и  инфор­матика | Математика | **6** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Информатика | **4** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Естественные науки | Физика | **5** | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия,  и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***15*** |  |
| ***Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне*** | | | |
| Общественные науки | География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Обществознание | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Химия | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Технология | Основы инженерной графики | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Итого** |  | ***6*** |  |
| **Итого** |  | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план среднего общего образования**

**11а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы** | **Социально-**  **эконо­мический** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная  литература | Родной язык | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и  инфор­матика | Информатика | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура,  экология и основы  без­опасности  жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Биология | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные  полугодия |
|  | Индивидуальный проект | 1 | Защита проекта |
| **Итого** |  | **17** |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** | | | |
| Математика и  инфор­матика | Математика | 6 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год** |
| Общественные науки | Право | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия**, итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Экономика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, **итоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***10*** |  |
| ***Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне*** | | | |
| Естественные науки | Физика | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Химия | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | География | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Обществознание | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Технология | Технология | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, профессиональные пробы |
| **Итого** |  | ***8*** |  |
| ***Элективные курсы по выбору обучающегося*** | | | |
| Математика и  инфор­матика | Практикум по решению математических задач | 1 | Безотметочное обучение |
| Общественные науки | Правовые аспекты развития  современного общества | 1 | Безотметочное обучение |
| **Итого** |  | **2** |  |
| **Итого** |  | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Учебный план среднего общего образования**

**11б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Технологический** | **Естественно-научный** | **Формы промежу­точной аттестации** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Литература | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | История | 2 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности  жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | | Средняя арифметическая отметка за учебные чет­верти, сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
|  | Индивидуальный проект | 1 | | Защита проекта |
| ***Итого*** |  | ***15*** | |  |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном*** ***уровне*** | | | | |
| Математика и  инфор­матика | Математика | 6 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год** |
| Информатика | 4 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Естественные науки | Физика | 5 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Химия |  | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| Биология |  | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия, и**тоговая ДКР 1 раз в год по выбору** |
| **Итого** |  | ***15*** | ***12*** |  |
| ***Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне*** | | | | |
| Математика и  инфор­матика | Инфор­матика |  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | География | 1 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Обществознание | 2 | | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Естественные науки | Химия | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Биология | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Технология | Основы инженерной графики | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| **Итого** |  | **6** | **4** |  |
| ***Элективные курсы по выбору обучающегося*** | | | | |
| Математика и  инфор­матика | Практикум по решению математических задач |  | 1 | Безотметочное обучение. |
| Основы 3D моделирования |  | 2 | Безотметочное обучение. |
| Естественные науки | Избранные вопросы биологии |  | 1 | Безотметочное обучение |
| Избранные вопросы химии |  | 1 | Безотметочное обучение |
| Физика | 1 |  | Безотметочное обучение |
| Технология | 3D моделирование /медицина |  | 1 | Безотметочное обучение, проектная задача. профессиональные пробы |
| **Итого** |  | **1** | **6** |  |
| **Итого** |  | ***37*** | ***37*** |  |

**Примечание**: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности**

**10-11 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Количество часов/год** | **ФИО учителя** |
|  | **10 класс** | | |
|  | Практикум по решению математических задач, 10б | 35 | Канашевская М.С. |
|  | Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений, 10а | 35 | Дмитриева Г.А. |
|  | Физический практикум, 10б | 35 | Ширинкин С.В. |
| **11 класс** | | | |
|  | Физический практикум, МИФИ 11б | 35 | Ширинкин С.В. |
|  | Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений, 11б | 35 | Дмитриева Г.А. |

Весь лабораторный практикум проводится на базе ТНИЯУ МИФИ, МАОУ СОШ № 76 во внеурочное время.

**Элективные курсы**

**10-11 класс**

**на 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Количество часов/год** | **ФИО учителя** |
| **10 класс** | | | |
|  | Практикум по решению математических задач, 10а | 35 | Сидорова Л.А. |
|  | Лингвистический анализ художественного текста, 10а, 10б | 35 | Пашкова НВ |
|  | Основы предпринимательской деятельности/медицина | 35 | МБВ СОУ №62 |
|  | Биология растений, грибов, лишайников, 10а | 35 | Лобанова ТВ |
|  | Избранные вопросы химии, 10а | 35 | Мызникова ГА |
|  | **11 класс** | | |
|  | Индивидуальный проект, 11а | 35 | Постникова НА |
|  | Практикум по решению математических задач, 11а | 35 | Сидорова ЛА |
|  | Правовые аспекты развития современного общества, 11а | 35 | Сидорова И.Р. |
|  | Индивидуальный проект, 11б | 35 | Колмогорова ТМ |
|  | Практикум по решению математических задач, 11б | 34 | Колмогорова ТМ |
|  | 3D моделирование/медицина,11б | 35 | (1 п/г) (УПК) |
|  | Основы 3D моделирования, 11б | 35 | Иванова Е.П. |
|  | Основы 3D моделирования, 11б | 35 | Иванова Е.П. |
|  | Анатомия и физиология человека, 11б | 35 | Боровкова АА |
|  | Избранные вопросы химии, 11б | 35 | Мызникова ГА |
|  | Физический практикум, 11б | 35 | Ширинкин С.В. |