**Отчет учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(предмет) (ФИО)**

**об индивидуальной профилактической работе с неуспевающими обучающимися за 2020-21 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **ФИО обучающегося** | **Работа с обучающимися** | **Работа с родителями** |
| **Учебные дефициты** | **дата** | **Форма работы (индв.занятия, ИОТ (приложить копии), др** | **Результат**  | **дата** | **Форма работы (организована встреча/беседа, выдано ИОТ(копии приложить) и т.д.)** | **Результат**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основные причины существующих пробелов в знаниях, обучающихся следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИ обучающегося | Несформированность приемов учебной деятельности | Пробелы в знаниях | Влияние извне – улицы, семьи и т. д. | Отсутствие поддержки в семье | Дефекты здоровья школьников | Низкое развитие интеллекта | Отсутствие мотивации учения | Слабое развитие волевой сферы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ причины неуспеваемости обучающихся:**

**Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись замдиректора по УВР/ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**