

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
(протокол от 13.04.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 76
Востряков Н.А.
14.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»
за 2020год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева» (МАОУ СОШ №76)
Руководитель	Николай Александрович Востряков
Адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Телефон, факс	8(34342) 6-55-93
Адрес электронной почты	http://76sch.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 17083, серия 66 ЛО1 № 0000379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2014 № 7694, серия 66 АО1 № 00015850487; срок действия: до 15 января 2026 года
режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 15:30 без перерыва, суббота - с 8:30 до 13:30 без перерыва, воскресенье – выходной день
взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» через Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»». Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия муниципального казенного

	<p>учреждения «Финансово-хозяйственное управление».</p> <p>МАОУ СОШ № 76 является инновационной базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.</p>
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

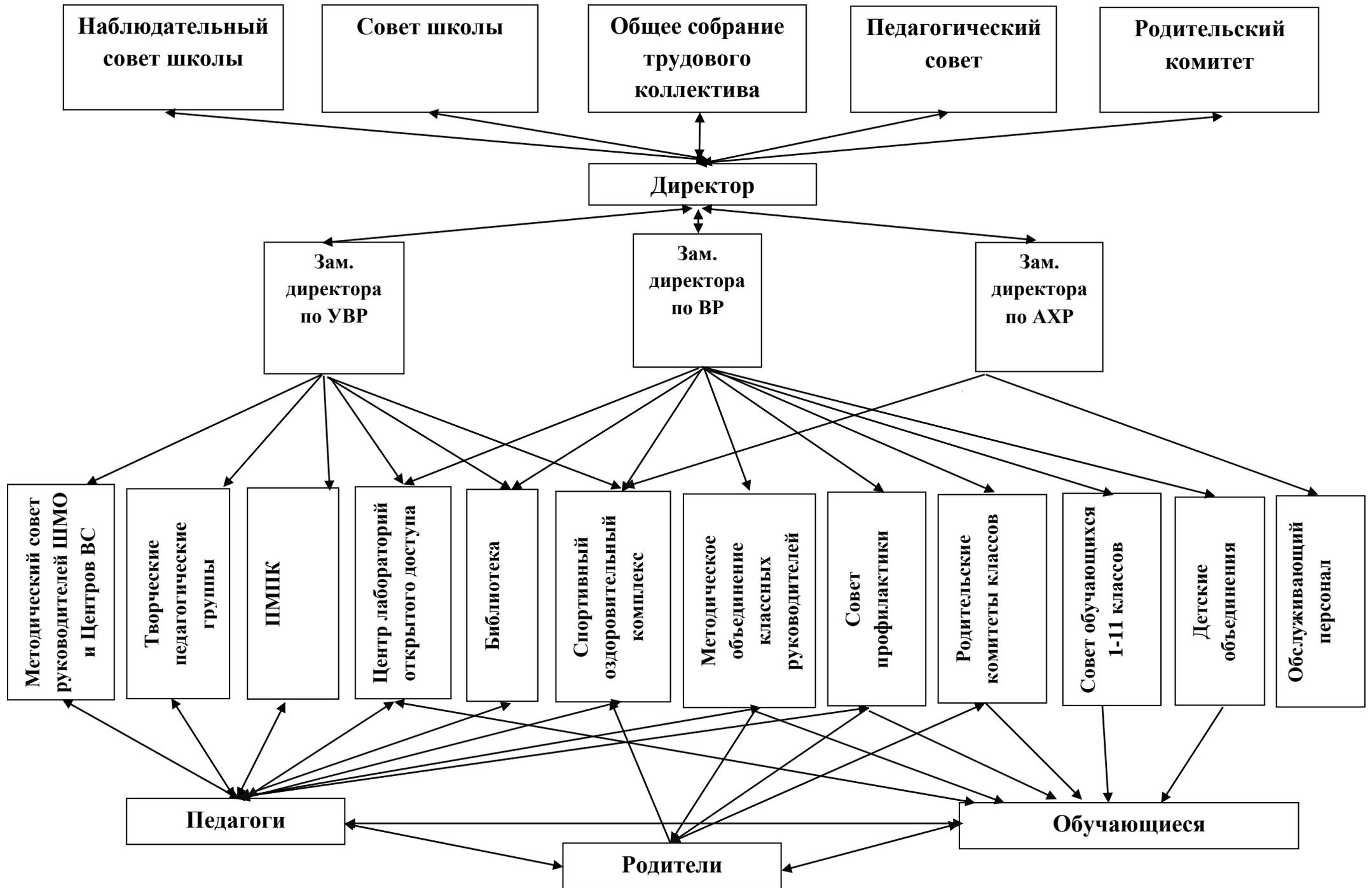
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения</p> <p>Осуществляет контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - за организацией питания и медицинского обслуживания в

	<p>Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Методический	<p>Методический совет включает в себя членов администрации,</p>

совет	<p>руководителей школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none">– определяет стратегическую линию развития Учреждения;– выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета;– дает рекомендации при составлении учебного плана;– разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении;– определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений;– выносит решения о целесообразности эксперимента. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методических объединения педагогов (далее - ШМО):</p> <ul style="list-style-type: none">- начального образования;- русского языка и литературы;- иностранного языка;- математики и информатики;- социально-экономических дисциплин;- естественнонаучных дисциплин;- педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии;- педагогов физической культуры.
-------	---

Структура управления МАОУ СОШ №76



III. Образовательная деятельность Королева Н.А.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 1001 человек в 40 классах-комплектах:

- 410 человек по образовательной программе начального общего образования;
- 492 человека по образовательной программе основного общего образования;
- 99 человека по образовательной программе среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Режим занятий ежегодно утверждается директором Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при этом учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами, корректируется вначале каждого полугодия.

Учреждение проводит учебные занятия в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели для 2-11 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Если 1 сентября приходится на выходной, нерабочий, праздничный день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Семяшкіна О.С. Михайлова Е.С.

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
- развитие метапредметных умений, обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),

- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации школьного учебного плана предусмотрена внутренняя дифференциация:

- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальное консультирование;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы школы. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №76 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования (<http://76sch.ru/svedenia/180-obrazovanie>).

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены. Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1, 7.2, 1 – составлены индивидуальные Учебные планы обучающихся по АООП НОО, включающие индивидуальную деятельность с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Учебный план начального общего образования 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	816	816	850	3175
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика и логика		34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		34	34		68
Итого			68	68	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1

	технологий					
Естественно-научные предметы	Основы гигиены младших школьников	18				18
	Экспериментальная физика		18	35	17	70
	Практикум по биологии		18	35		53
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			18		18
Технология	Робототехника	17				17
	Мой профессиональный выбор /Деревообработка				18	18
Предмет по выбору:	- Природа и люди - Геометрическое моделирование - Азбука экономики - Азбука химии	17	17			34
	Основы проектной деятельности	18				18
Итого		105	105	140	70	490
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	6020
	<i>Итого реализовано</i>	1120	1155	1225	1260	6020

* Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» предметную область «Общественно-научные предметы»

** Вопросы безопасности жизнедеятельности интегрированы в курсы «Основы гигиены младших школьников», «Природа и люди», «Практикум по биологии», «Обществознание»

Учебный план основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
5						
6						
7						
8						
9						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**	**	**	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	30	31	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1	1			
	Практикум по решению математических задач		0,5	1	1	1

	Гармония правильных многогранников.			0,5		
	Лаборатория информационных технологий					1
Естественно-научные предметы	Основы гигиены младших школьников	0,5				
	Экспериментальная физика		0,5	1	0,5	
	Практикум по биологии		0,5	1		
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			0,5		
Технология	Робототехника	0,5				
	Мой профессиональный выбор /Деревообработка				0,5	
Предмет по выбору:	- Природа и люди					
	- Геометрическое моделирование					
	- Азбука экономики					
	- Азбука химии	0,5	0,5			
	Основы проектной деятельности	0,5				
Итого		3	3	4	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
	<i>Итого реализовано</i>	32	33	35	36	36

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения. МАОУ СОШ №76 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения:

- технологического,
- социально-экономического,
- естественнонаучного.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

- учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (на русском)» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,
- общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и предметов по выбору из обязательных предметных областей не более 12, что соответствует требованиям ФГОС;
- профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;
- в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие профилю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

1. технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика на углубленном уровне;
 2. естественнонаучная группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;
 3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика и право на углубленном уровне;
- общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных часов.

Как обязательный для изучения в 10 класс введен учебный предмет «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность определяет новые формы деятельности обучающихся, отличные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

- внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;
- социальные практики – предметные лаборатории;
- разработка и защита индивидуального проекта.

Предметные лаборатории направлены на получение интегрированных знаний о современной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке естественных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбург, комбината ЭХП.

Выполнение **индивидуального проекта** обязательно для каждого ученика. Индивидуальный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который может быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказательство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует **Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ)**.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно.

Третий час физкультуры на старшем уровне представлен модулями: фитнес и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический
<i>Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)</i>				
<i>Количество часов в год</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		35	
	Литература		105	
Родной язык и родная литература	Родной язык		35	
Иностранные языки	Иностранный язык		105	

Общественные науки	История	70		
Естественные науки	Астрономия	35		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35		
	Индивидуальный проект	35		
Итого		560		
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне</i>				
Математика и информатика	Математика	6		
	Информатика			4
Естественные науки	Химия		3	
	Биология		3	
	Физика			5
Общественные науки	Право	2		
	Экономика	2		
Итого		350	420	525
<i>Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне</i>				
Математика и информатика	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественные науки	География	1		
	Обществознание	2		
Итого		280	210	175
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Лингвистический анализ художественного текста	1		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1		
Технология	Основы предпринимательской деятельности/ медицина	1/1		
	Основы инженерной графики			1
Естественные науки	Биология растений, грибов, лишайников/ Избранные вопросы химии		1/1	
Итого		105	105	35
Итого		1295	1295	1295

Примечание: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический
<i>Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)</i>				
<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
Естественные науки	Астрономия	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		

	Индивидуальный проект	1		
Итого		16		
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне</i>				
Математика и информатика	Математика	6		
	Информатика			4
Естественные науки	Химия		3	
	Биология		3	
	Физика			5
Общественные науки	Право	2		
	Экономика	2		
Итого		10	12	15
<i>Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне</i>				
Математика и информатика	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественные науки	География	1		
	Обществознание	2		
Итого		8	6	5
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Лингвистический анализ художественного текста	1		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1		
Технология	Основы предпринимательской деятельности/ медицина	1/1		
	Основы инженерной графики			1
Естественные науки	Биология растений, грибов, лишайников/ Избранные вопросы химии		1/1	
Итого		3	3	1
Итого		37	37	37

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности
10-11 класс
на 2019-2020 учебный год**

№	Название курса	Количество часов/год
10 класс		
1.	Практикум по решению математических задач, 10б	35
2.	Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений, 10а	35
3.	Физический практикум, 10б	35
11 класс		
4.	Физический практикум, 11б	35
5.	Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений, 11б	35

Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1 классов – 21 мая

Окончание учебного года для учащихся 2-4 классов – 25 мая

Окончание учебного года для учащихся 9 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 11 классов – в соответствии с графиком экзаменов
Окончание учебного года для учащихся 5-8,10 классов – 1 июня.

Ликвидация академических задолженностей 2-10 классы – 1-15 июня, 15 – 30 августа.

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34

Количество учебных недель в 5-8,10 классе – 35

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36 и 37 соответственно с учетом ГИА.

При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – обед для 3-4 кл., 10.15.- обед для 1-2, 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

Количество классов - комплектов: всего 40 классов

- I уровень (НОО) – 16 классов
- II уровень (ООО) – 20 классов
- III уровень (СОО) - 4 класса

Начало учебных занятий: 8.30

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.15
3	10.35 – 11.20
4	11.40 – 12.25

5	12.40 – 13.25
6	13.40 – 14.25

Продолжительность учебных периодов 2-11 кл.

<i>Четверть</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
1	01.09.2018-26.10.2019	8 недель
2	05.11.2019-30.12.2019	8 недель
3	10.01.2020-20.03.2020	10 недель 1 день
4	(2-4 кл) 30.03.2020-25.05.2020	7 недель 5 дней
	(5-8,10) 30.03.2020-01.06.2020	8 недель 5 дней

График каникул 2-11 кл

<i>Каникулы</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	27.10.2019-04.11.2019	9 дней
Зимние	31.12.2019-09.01.2020	10 дней
Весенние	21.03.2020-29.03.2020, 02.05.20, 04.05.20	11 дней

Продолжительность учебных периодов 1 класс

<i>Четверть</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
1	01.09.2019-25.10.2019	8 недель
2	05.11.2019-27.12.2019	8 недель
3	10.01.2020-20.03.2020	9 недель 1 день
4	30.03.2020-21.05.2020	7 недель 4 дня

График каникул 1 класс

<i>Каникулы</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	27.10.2019-04.11.2019	9 дней
Зимние	28.12.2019-09.01.2020	12 дней
<i>Дополнительные</i>	10.02.2020-16.02.2020	7 дней
Весенние	21.03.2020-29.03.2020	9 дней

Устранение перегрузки обучающихся: санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- смене умственной и физической деятельности;
- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
- соответствию максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану;
- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

Напалкова Т.М.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников, которая составлена с учетом требований федерального и областного законодательства в сфере образования и воспитания.

Программа учитывает возрастные особенности детей, ориентирована на достижение национального воспитательного идеала. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с этим, содержание данного документа основывается на базовых национальных ценностях: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Грамотное планирование воспитательной работы по разным направлениям программы способствует формированию и стимулированию стремления ребенка включиться в посильное решение проблем школьного коллектива, своей семьи, микрорайона школы, города, находить возможности для совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых, младших и старших детей.

Воспитательная работа классными руководителями планируется и ведется с учетом городских, общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения их семей. Воспитательная деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу Совета профилактики, родительского комитета.

По рекомендации Министерства просвещения России в план включены тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры, а также использован при организации и проведении школьных и классных мероприятий культурно-образовательный потенциал социальных партнеров: библиотек, школ искусств, иных учреждений.

В целях реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года Министерством Просвещения РФ организована работа по повышению эффективности деятельности педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей, и актуализации содержания воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

В МАОУ СОШ № 76 организовано прохождение дистанционного обучения классных руководителей и педагогических работников, занимающихся организацией воспитательного процесса в школе, внесены изменения в функциональные обязанности классного руководителя (приказ МАОУ СОШ № 76 от 10.08.2020 № 209 «Об утверждении функциональных обязанностей классного руководителя»).

В практике воспитывающей деятельности школы активно использовался такой вид внеклассной, внеурочной деятельности как коллективное творческое дело.

В течение 2020 года силами обучающихся и их классных руководителей были организованы традиционные общешкольные мероприятия: Праздник первоклассника, День учителя, День защитника Отчества, Международный женский день, Последний звонок. Многие мероприятия были организованы и проведены в новом для школы формате – дистанционном, но, несмотря на это, классные коллективы проявили максимум активности и творчества.

2019-2020 учебный год был ознаменован важной юбилейной датой - 75-летие Великой Победы. В рамках этого события было организовано и проведено множество мероприятий школьного, городского, областного и всероссийского уровня:

- 935 обучающихся стали участниками городского фестиваля «Марш Победы»;
- в городских мероприятиях, организованными учреждениями культуры г. Лесного, приняли участие 224 ученика,
- в конкурсах всероссийского уровня – 121 человек, из которых четыре ученика заняли призовые места.

Обучающиеся, учителя и родители с удовольствием приняли участие в мероприятиях: Бал старшеклассников, спортивные праздники и соревнования, тематические классные праздники. Отметим тот факт, что в рамках подготовки социально направленных мероприятий осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Классные коллективы МАОУ СОШ № 76 достойно выступили на городском уровне:

- классный коллектив 7Б класса (рук. Отрощенко Е.С.) представил школу на муниципальном этапе областного социально значимого проекта «Будь здоров».

- команда мальчиков 5В класса заняла 1 место в военно-спортивной игре «Курс молодого бойца»,

- команда 8А класса (рук. Вертохина С.В.) стала обладателем 3 места в Онлайн акции [#ПоколениеSTOP ВИЧ](#),

- команда 10 классов общем зачете заняла 3 место в городских туристских играх «Сильный вызов» и 2 место в квест-походе «Покоряя вершины» среди старших классов Международного Географического фестиваля «Моя Земля 2020». (кур. Гутникова Е.В.),

- ученица 10А класса Анастасия Князева стала победительницей областного конкурса молодых корреспондентов "По следам войны" в номинации "Лучшее интервью (беседа)" (видео) (рук. Пашкова Н.В.).

Одной из успешных форм взаимодействия детей и родителей, семьи и школы является всероссийский конкурс «Слава Созидателям!». Наша школа всегда принимает в нем активное участие.

В 2020 году конкурс «Слава Созидателям!» проходил в онлайн-формате по двум номинациям:

- «Чем меня вдохновил Созидатель?» – короткий видеорассказ о том, чем тебя вдохновил Герой,

- «Один в один с Созидателем» – архивное фото Героя и Автора в одном стиле.

Ученики нашей школы разместили в социальной сети «Инстаграмм» 25 работ. Активно включились в работу ученики 2б, 3а, 4в, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9в, 11а класса (куратор школьного этапа конкурса – Тепикина С.В.).

3 место в номинации «Чем меня вдохновил созидатель?» Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» занял ученик 2Б класс Ярослав Латышев (рук. Основива Л.Ю.). В 100 лучших работ вошли фото и видео Фомичева Климентия, 3А класс (рук. Михайлова Е.С.), Крук Анастасии, 5А класс (рук. Устинова С.А.), Забалуевой Александры, 6Б класс (рук. Боровкова А.А.).

В рамках «Школы Росатома» наши ученики приняли участие в различных творческих конкурсах.

Семь учеников нашей школы направили свои творческие работы на суд жюри театрального фестиваля-конкурса «Те-арт олимп «Школы Росатома». Пройдя два этапа конкурсного отбора финалистом конкурса стала ученица 5А класса Трифонова Александра (рук. Устинова С.А.). Саша вошла в основной состав участников Всероссийской социальной акции «Последние свидетели» - спектакль режиссера Дмитрия Бикбаева «Последние свидетели».

Юных блогеров объединил фестиваль медиаторчества АТОМ-МЕДИА. Команды из десяти городов готовили коллективный проект. За несколько часов юные блогеры подготовили контент - план по развитию блога. Кроме того, юные медийщики освещали работу Фестиваля. Менее чем за сутки в социальной сети Твиттер появилось более 150 постов, рассказывающих о самых ярких моментах предыдущего дня. Финалистами Фестиваля в номинации «Начинающий блогер» стали ученики нашей школы: Ионин Максим, 8А класс (рук. Вертохина С.В.), Наймушин Александр, 10А класс (рук. Вахрушева Д.А.). Победу завоевала ученица 8В класса Таисия Селехова (рук. Вахрушева Д.А.).

В ежегодном всероссийском конкурсе юных журналистов «Rosatom's COOL» принимали участие школьники 8-11 классов нашей школы. В этот раз конкурс проходил в режиме онлайн. В течение трёх дней финала ребята выполняли конкурсные задания, работали в группах с кураторами. Секретами мастерства с участниками делились профессиональные журналисты и редакторы на онлайн-встречах. Объявление победителей и призёров также прошло онлайн. Среди них - юная журналистка из Лесного Анастасия Князева 11А класс - лауреат III степени в номинации «SMM».

Победителем профориентационной стажировки «Зажигай Атом» в рамках «Школы Росатома», которая прошла в дни осенних каникул, стал Анциферов Антон, ученик 9А класса.

2020 год был ознаменован 25-летием школы № 76. В течение года прошло множество юбилейных мероприятий: собраны материалы об учителях, работающих в школе, медалистах разных лет, опубликованы на странице школы в «ВКонтакте» 25 фактов о школе, подготовлены видеопоздравления от учеников, фильм о первом директоре школы Л.И. Тетериной, альманах сочинений и стихотворений о школе, организованы акции «Юбилейный окна» и «25 добрых дел любимой школе», выставка рисунков «С днем рождения, школа» и многое другое.

Одним из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся является повышение педагогической культуры родителей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В системе проводятся классные родительские собрания в дистанционном режиме, индивидуальные консультации, на которых неоднократно затрагиваются темы безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, психологической безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет», особенностей подросткового периода обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни.

Социализация учащихся в школе проходила в рамках работы по профориентации (отв. Черепанова Е.А., Рясков С.А.): были организованы виртуальные экскурсии, дистанционные встречи родителей и обучающихся с представителями технологического института НИЯУ МИФИ. Также в течение года ученик школы с 5 по 11 класс приняли участие в профориентационных днях, Днях открытых дверей ВУЗов и техникумов, онлайн-уроках портала «Проектория» «Открытые уроки, «Шоу профессий», мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2017-2020 годах Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» объединила в своих рядах учеников 3, 4 и 5 классов школ города. В 2020 учебном году ученики 2-5 классов принимали активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (кураторы Мазырина Н.А., Чапля О.А.).

Ребята показали себя в Днях единых действий РДШ, смотре строя и песни, посвященной 75-летию Победы (1 место, рук. Чернышева С.А., Чапля О.А., Киченко А.В.), организовали социально-значимые акции, новогодние спектакли, военно-патриотические мероприятия, активно размещали информацию о своих успехах в социальных сетях, приняли участие в майском онлайн-слете активистов и Зимфесте РДШ.

4Б и 4Г классы с сентября по май сражались за звание «Самый активный класс РДШ». По итогам всех этапов городского конкурса 4Г класс признан победителем. Благодарим Чернышеву С.А. за подготовку и участие в конкурсе.

В рамках реализации военно-патриотического направления Российского движения школьников свою деятельность в школе осуществляет детско-юношеский отряд «Витязь». В 2020 году воспитанники отряда организовали занятия со специалистами МБУ «Аварийно-спасательная служба» и военнослужащими в/ч 3275, приняли участие в городской игре «Зарница».

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой,
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений,
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста,
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися,
- организация каникулярного отдыха, оздоровления детей, организация досуга, занятости детей.

В целях организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 76 разработаны и утверждены планы, регламентирующие работу школы в сфере профилактики.

В 2020 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, курения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в дистанционном режиме с участием приглашенных специалистов.

Работу по профилактике правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 76 осуществляют: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Информация о результатах профилактической работы, о количестве обучающихся школы, совершивших правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния, доводится до педагогического коллектива 1 раз в полугодие на педагогических советах:

В течение 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояли 38 обучающихся и 4 семьи (2019 - 39 человек), в том числе:

ТКДНиЗП – 4 обучающихся, 2 семьи,

ОПДН – 7 обучающихся,

внутришкольный учет – 27 обучающихся, 2 семьи.

Причина постановки на учет нарушение Устава МАОУ СОШ № 76 , правил внутреннего распорядка обучающихся (неуспеваемость и неудовлетворительное поведение несовершеннолетних), а также совершение правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний.

За 2019-2020 учебный год обучающимися МАОУ СОШ № 76 совершено:

Административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ	2 человек
Преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража)	1 человека
Общественно-опасное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ (кража группой лиц)	4 человека
Общественно-опасное деяние, предусмотренное ч.1 ст. 112 УК РФ (причинение вреда здоровью средней тяжести)	1 человека

На 31 декабря 2020 года на различных видах учета состоят 20 несовершеннолетних и 2 семьи «группы риска», в том числе:

ТКДНиЗП – 2 обучающихся, 1 семья,

ОПДН – 8 обучающихся,

Внутришкольный учет – 10 обучающихся, 1 семья.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года обучающимися МАОУ СОШ № 76 совершено 8 правонарушений:

Совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1. КоАП РФ	2 человека
Совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ	1 человек
Совершения общественно опасного деяния, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ (кража группой лиц)	2 человека
Совершение административного правонарушения, предусмотренного	1 человек

ч.1 ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)	
Самовольный уход из дома	1 человек

2 ученика состоят на персонифицированном учете в ТКДНиЗП за уклонение от обучения.

Также на учет в комиссию поставлена 1 семья ст. 5.35 (неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних).

Для того чтобы не допускать увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводимая профилактическая работа с обучающимися и их семьями имела положительный результат, в воспитательные программы классов включены мероприятия для детей и родителей, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, формирование толерантного поведения, информационной грамотности, безопасности в сети «Интернет». разъяснение уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их. Также при организации работы по профилактике аутоагрессивного, экстремистского поведения детей активно используется воспитательный потенциал социальных сетей.

В 2020 году большое внимание было уделено вопросам безопасности несовершеннолетних. Проведены цикл бесед по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, классные часы на тему информационной безопасности, общешкольные линейки по комплексной безопасности «Безопасные каникулы» («Поведение на водоемах», «Внимание! Горка!», «Безопасный лед», ПДД, противопожарная безопасность, поведение в общественных местах и т.д.)

Были организованы:

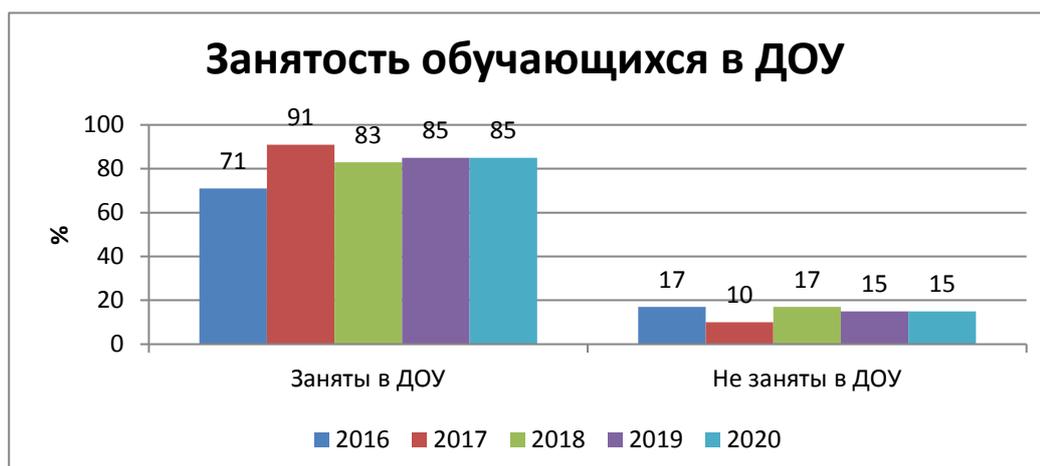
- участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров»;
- проведение классных часов и бесед по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ темы с использованием ИКТ-технологий и материалов общественной организации «Общее дело»;
- социальные акции в рамках дня борьбы со СПИДом, всемирного дня борьбы с курением, областного дня трезвости;
- единые дни профилактики с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 76 ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

По данным направлениям ведутся занятия, как на бесплатной, так и на платной основе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Дизайн костюма», «Занимательная биология», «Секреты русской грамматики», «Школа будущего первоклассника», «Читалочка». Всего дополнительными программами, реализуемыми на базе школы, охвачено: 116 человек.

В учреждениях дополнительного образования физкультуры, спорта, культуры и образования занято 856 обучающихся. Это стабильно высокий процент занимающихся от числа всех обучающихся школы.



Королева Н.А.

По итогам 2019-2020 учебного года отличников – 93 человека (10%), хорошистов – 466 (52%). Успеваемость 99,7%.

На основании п.8 ст.58, гл.VI Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ», обучающихся 7б-А. Диана (История), 8в-Б. Эдуард (Физика), 8г-П. Дмитрий: (16) Алг. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Ин.яз. н/а, ин.яз. II н/а, Инфор. н/а,.. перевести в следующий класс условно. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ», п.2,5,9 ст.58, гл.VI данные обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Год	Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2016-17	54%	99,8%
2017-18	58%	99,8%
2018-19	58%	99,7%
2019-20	62%	99,7%

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 39 обучающихся.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) все процедуры независимой оценки качества общего образования были перенесены на осень 2020 года.

В первом полугодии 2020-21 учебного года в МАОУ СОШ № 76 в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведены следующие оценочные процедуры:

- всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах;
- областная диагностическая контрольная работа по программам основного общего

образования для обучающихся 10 классов;

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся проводились на уровень ниже.

Средний показатель качества выполнения ВПР

В 5-х классах обучается 105 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие по русскому языку 69 человек, окружающему миру 93 человека, по математике 94 обучающихся

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость
				школа	город	область	РФ	
сентябрь 2020	5 (за 4 кл)	ВПР	Русский язык	84%	66%	46%	50%	99 %
			Математика	92%	73%	66%	66%	100%
			Окружающий мир	93%	77%	63%	65%	100%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР свидетельствует о том, что процент качества высок по всем предметам.

Результаты по всем предметам выше городских, областных и российских результатов. Однако ключевые показатели качества общего образования свидетельствуют о недостаточной объективности результатов по русскому языку и математике.

В 6-х классах обучается 105 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие по русскому языку 98 человек, по математике 98 обучающихся, по биологии 100 человек, по истории 73 человека.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость
				школа	город	область	РФ	
сентябрь 2020	6 (за 5 кл)	ВПР	Русский язык	53%	46%	31%	40%	87%
			Математика	58%	45%	34%	44	83%
			История	42%	49%	37%	48%	81%
			Биология	37%	39%	26%	40%	91%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по математике и русскому языку.

Результаты по русскому языку и математике выше городских, областных и российских результатов.

Однако ключевые показатели качества общего образования свидетельствуют о недостаточной объективности результатов по русскому языку и математике.

В 7-х классах обучается 90 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие по русскому языку 74, математике 77, биологии 74, обществознанию 76, истории 81 и географии 78 обучающихся.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость
				школа	город	область	РФ	
сентябрь 2020	7 (за 6 кл)	ВПР	Русский язык	32%	29%	25%	35%	66%
			Математика	22%	30%	20%	31%	60%
			Биология	18%	37%	22%	37%	82%
			История	31%	27%	41%	37%	86%
			Обществознание	36%	40%	32%	41%	88%
			География	63%	43%	37%	46%	97%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по географии.

Результаты по географии выше городских, областных и российских результатов.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что подготовка обучающихся 7 классов за уровень 6 класса ниже среднего по большинству предметов.

В 8-х классах обучается 97 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие по математике - 76, физике - 77, биологии - 80, истории - 79, географии - 77, английскому языку - 23, немецкому языку - 18 и обществознанию - 81 обучающийся.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость
				школа	город	область	РФ	
сентябрь 2020	8 (за 7 кл)	ВПР	Русский язык	19%	27%	19%	30%	88%
			Математика	24%	29%	21%	32%	70%
			Биология	19%	19%	17%	35%	91%
			История	22%	18%	17%	36%	85%
			Обществознание	41%	40%	25%	35%	86%
			География	1%	7%	11%	26%	49%
			Физика	40%	27%	17%	32%	90%
			Английский язык	13%	24%	17%	28%	35%
Немецкий язык	6%	6%	10%	24%	50%			

Результаты по обществознанию и физике выше городских, областных и российских результатов. Очень низкие результаты по географии, английскому и немецкому языкам.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что подготовка обучающихся 8 классов за уровень 7 класса ниже среднего по большинству предметов.

В 9-х классах обучается 95 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие по русскому языку - 75, математике - 74, физике - 65, химии - 39, биологии - 81, обществознанию - 75, истории - 55, географии - 67 обучающихся.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость
				школа	город	область	РФ	
сентябрь 2020	9 (за 8 кл)	ВПР	Русский язык	25%	24%	23%	36%	55%
			Математика	14%	17%	12%	23%	68%
			Физика	29%	20%	15%	31%	80%
			Химия	82%	58%	40%	56%	97%
			Биология	35%	30%	23%	39%	91%
			История	42%	36%	28%	47%	80%
			География	42%	13%	13%	27%	91%
			Обществознание	39%	24%	20%	31%	83%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по химии.

Результаты по химии, географии и обществознанию выше городских, областных и российских результатов.

Результаты проведенного анализа говорят об удовлетворительной подготовке обучающихся 9 классов за уровень 8 класса.

Для обучающихся X классов в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведен региональный этап диагностических контрольных работ (далее - ДКР) по программам основного общего образования: по русскому языку 15 сентября, по математике 22 сентября, по предметам по выбору в зависимости от выбранного профиля учащихся 18, 25 сентября.

Всего в 10-х классах обучается 45 обучающихся. В ДКР приняли участие по русскому языку 31 человек, по математике 41 человек, физике 12 человек, химии 8 человек, обществознанию 17 человек, информатике 13 человек, истории 20 человек, биологии 9 человек

По результатам работ обучающиеся 10-х классов показали следующие результаты:

Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на ДКР, от числа сдающих данный предмет

Рус.яз.	Матем.	физика	биол	Общ.	хим	информ	ист
2018-19							
81%	64%	63%	67%	74%	73%	76%	0%
2020-21							
87%	80%	50%	100%	76%	75%	69%	5%

Самое низкое качество сдачи ДКР по истории, самое высокое по биологии.

Средний балл по предметам

№	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	4,2

2	Математика	4,0
3	Обществознание	3,8
4	История	2,6
5	Физика	3,5
6	Биология	4,2
7	Химия	4,0
8	Информатика	3,9

100% успеваемость обучающиеся показали по всем предметам, кроме истории.

Результаты ДКР по всем предметам, кроме физики, истории, информатики по программам основного общего образования в 2020 году выше результатов прошлого года. На низком уровне дети сдали историю. ДКР подтверждает результаты обучения выпускников по программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы 2019-2020 уч год

Результаты ИА.

9класс.

Обучающиеся 9-х классов в составе 100 человек были допущены к итоговой аттестации.

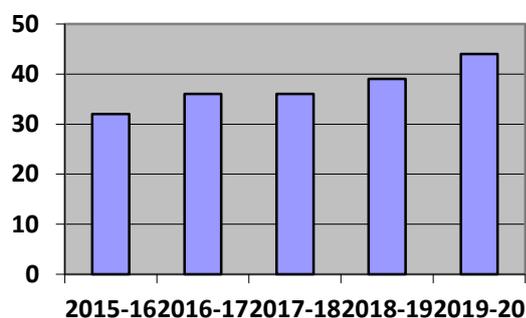
В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году выдать аттестат об основном общем образовании всем обучающимся допущенным к итоговой аттестации.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г № 296 « Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» получили аттестат об основном общем образовании с отличием 7обучающихся:

- 9 б- Г. Карина Владимировна
- 9 б- М. Мария Анатольевна
- 9 б- Р. Анастасия Сергеевна
- 9 б- О. Арина Михайловна
- 9 в- К. Матвей Александрович
- 9 в- Ш. Полина Владимировна
- 9 г- Н. Любовь Викторовна

- 44 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 44% (39% -2018-19, 36% - 2017-18, 36% - 2016-17)

Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»



Выдано 18 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

11класс.

Учащиеся 11-х классов в полном составе 52 человек были допущены к итоговой аттестации.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году выдать аттестат о среднем общем образовании всем обучающимся допущенным к итоговой аттестации.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г № 296 « Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» выдать аттестат о среднем общем образовании с отличием ученику 11б класса Т. Ярослав Игоревичу.

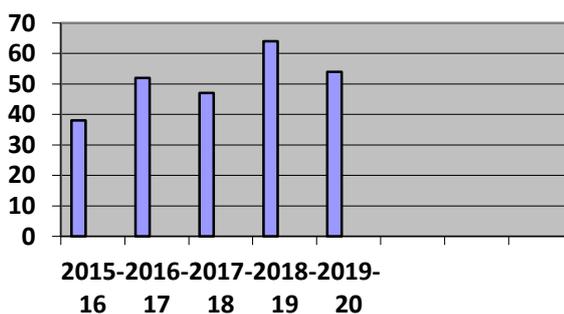
Результаты ЕГЭ отличников.

Ф.И.О. отличника	Общий балл по 3 предметам	Баллы, полученные на ЕГЭ									
		русский язык	Матем Б	Матем П	общ	инфор	физика	биол	хим	ист	Нем яз
Т. Ярослав Игоревич	215	76		80			59				

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

- 28 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 54% (64% - 2018-19, 47% -2017-18, 52% 2016-17)

Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»



Выданы 23 грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам обязательных письменных экзаменов прошли минимальный порог по русскому языку все выпускники, по математике не прошел минимальный порог 1 ученик.

Средний балл выполнения работы по русскому языку – 67 (учитель Наталья Александровна П., по математике П – 62 (учителя Людмила Александровна С. , Татьяна Михайловна К.).

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П - 60 %
Обществознание – 37 %
Физика – 27 %
Информатика – 15 %
История – 13%,
Биология – 12 %
Английский язык – 8 %
Литература - 6%
химия - 2%

Лидирующие позиции в выборе предметов 2019-20 учебного года для сдачи ЕГЭ заняли математика П, обществознание, физика, информатика, предметы физико-математического и социально-экономического профилей.

Прошли минимальный порог по

Русский язык – 100%
Физика – 100 % (14 обуч)
химия - 100% (1 обуч)
Информатика – 100 % (8 обуч)
Биология – 100% (6 обуч)
История – 100 % (7 обуч)

Английский язык – 100% (4 обуч)
 литература – 100% (3 обуч)
 Математика П – 97% (31 обуч)
 Обществознание – 63% (7 из 19 обуч)

Минимальный порог обучающимися пройден по всем предметам кроме обществознания, математика П

Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за пять учебных лет

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информ-ка	география	Общество	Англ.яз з.	история	Нем.яз з	Лит-ра	биология	химия	физика
2017-18												
69,3	4,7	53	69,7	-	51,3	-	82	-	66	56,5	57,4	47,8
2018-19												
71,5	4,8	61,7	66,6	-	63	70	68,9	82	87	59,1	62,2	56,5
2019-20												
67	-	62	72	-	55	67	64	-	61,7	45	36	49

Анализируя результаты можно увидеть, что по ряду предметов в школе в этом году произошло снижение среднего балла ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом. Впервые за долгие годы повысился средний балл по информатике и стабильно повышается средний балл по математике.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информ-ка	Общество	Англ.яз з	история	Нем.яз з	Лит-ра	биология	химия	физика
РФ											
71,6	-	53,9	61,2	56,1	70,9	56,4	-	65,0	51,5	54,4	54,5
Свердловская область											
Г.Лесной											
68,4		57,1	54	57,4	61,7	57,3		76,5	52,7	60,6	51,9
МАОУ СОШ № 76											

67	-	62	72	55	76,6	64	-	61,7	45	36	49
----	---	-----------	-----------	----	-------------	-----------	---	------	----	----	----

Результаты выше российских и среднегородских по математике П, информатике, истории, английскому языку. 12 человек (22 результата) на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

Г. Влада ученица, 11а является высокобалльницей по всем сданным предметам, 7 человек по двум предметам из трех.

ПРЕДМЕТ	2020	
	количество	ФИО педагога(ов)
	высокобалльников	
русский язык	6	Наталья Александровна П.
математика	3	Татьяна Михайловна К.
физика	1	Сергей Витальевич Ш.
информатика	3	Елена Петровна И. Наталья Владимировна Б.
история	3	Сергей Алексеевич Р. Оксана Анатольевна Д.
англ.яз.	1	Елена Юрьевна Ш.
обществознан	4	Ирина Рудольфовна С.

**Лучшие результаты по учебным предметам среди высокобалльников:
2019-20**

ПРЕДМЕТ	УЧЕНИК	КЛАСС	БАЛЛ	УЧИТЕЛЬ
Русский яз.	Г. Александр, П. Мария	11А	91	Наталья Александровна П.
Математика	К. Ярослав, В. Ярослав	11б	82	Татьяна Михайловна К.
Информатика	К. Ярослав	11б	84	Елена Петровна И.
Обществознан	Г. Влада	11Б	95	Ирина Рудольфовна С.
Английский язык	Ю. Полина	11а	83	Елена Юрьевна Ш.
История	К. Екатерина	11а	92	Сергей Алексеевич Р.
Физика	Г. Александр	11А	81	Сергей Витальевич Ш.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам
профильные группы**

№ пп	предметы учебного плана, изучаемые на профильном (углубленном уровне)	количество учащихся, обучающихся по профильным программам в 2019-2020 уч.г. (выпускники)	количество выпускников 2019-2020 уч.г., обучающихся по профильным программам, выбравшие предмет для сдачи ЕГЭ	средний балл выпускников, обучающихся по профильным программам		
				2018	2019	2020
Технологический профиль, 11б	Математика П	19	17	60,5	63,7	67,2
	Физика		12	47,7	57,6	47,0
	Информатика		6	73,5	66,6	68,2
естественнонаучный профиль, 11б	Химия	7	1	55,6	66,5	36,0
	Биология		4	66,6	58,3	42,5
социально-экономический профиль, 11а	Математика П	26	11	43,4	57,7	58,0
	Обществознание		11	49,0	66,3	55,0

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информатика	Общество	Англ.яз	история	Нем.яз	Лит-ра	биология	химия	физика
РФ											
		53,9	61,2	56,1					51,5	54,4	54,5
Свердловская область											
Г.Лесной											
		57,1	54	57,4					52,7	60,6	51,9
МАОУ СОШ № 76 технологический профиль											
		67,2	68,2								47,0
МАОУ СОШ № 76 естественнонаучный профиль											
		67,2							42,5	36,0	
МАОУ СОШ № 76 социально-экономический профиль											
		58,0		55,0							

Результаты ГИА выпускников технологического, естественнонаучного, социально – экономического профиля выше российских городских результатов по математике П, в технологическом профиле высокие результаты по информатике. В естественнонаучном и социально – экономическом профиле произошло снижение средних баллов по профильным предметам.

В 2020 году итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 прошла на удовлетворительном уровне.

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников.

Семяшкина О.С., Напалкова Т.М.

Участие обучающихся школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №76 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» от 17.09.2020 №257 школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 20 общеобразовательным предметам.

Специалистами школы были обеспечены все условия проведения: своевременно заполнена региональная база данных участников ВсОШ, составлены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Обеспечено информирование общественных наблюдателей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях организации, проведения и критериальной оценки школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с оформлением протоколов под роспись;

Организовано предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию с целью обеспечения объективности процедур оценивания олимпиадных работ школьников.

Обеспечено размещение информации о составах жюри, сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте МАОУ СОШ №76.

Обеспечено участие общественных наблюдателей и педагогов в организации и проведении школьного этапа олимпиады в соответствии с графиком; хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий до момента передачи материалов организаторам в аудитории; участие организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в вебинарах, посвященных вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в 2020-2021 учебном году; работа системы видеонаблюдения в помещениях проведения школьного этапа ВсОШ.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык	02.10.2020 03.10.2020	9	16	9	4	6	2	5	51
2	Астрономия	28.09.2020				2	2	8	1	13
3	Биология	23.10.2020	14	37	7	19	32	10	6	125
4	География	28.10.2020	3	27	10	8	19	9	3	79
5	Информатика (ИКТ)	06.10.2020 07.10.2020	45	39	13	15	17	12	11	152
6	Искусство (МХК)	26.09.2020	8	7	10	7	7	3	1	43
7	История	27.10.2020	11	28	9	8	10	6	8	80
8	Литература	26.10.2020	13	36	10	22	11	6	7	105
9	Математика	21.10.2020	37	83	15	26	14	14	25	214
10	Немецкий язык	21.09.2020		26	6	1	7	5		45
11	Обществознание	22.10.2020		1	8	13	25	14	19	80
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	16.10.2020		3	2	16	18		8	47
13	Право	10.10.2020				3	5	5	16	29
14	Русский язык	12.10.2020	20	78	17	19	37	7	11	189
15	Технология	19.10.2020	4	1	18	9	11	2	4	49

16	Физика	15.10.2020			9	12	11	13	22	67
17	Физическая культура	13.10.2020 14.10.2020	32	40	21	23	20	8	6	150
18	Химия	20.10.2020				19	14	6	7	46
19	Экология	17.10.2020			3	6	1	10	6	26
20	Экономика	19.09.2020			5	10	10	22	14	61
	Итого									1651

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	0	0	6	1	3	1	4	15
2	Астрономия								0
3	Биология	0	0	0	0	0	1	1	2
4	География	0	0	4	2	13	6	2	27
5	Информатика (ИКТ)	5	8	1	0	4	2	4	24
6	Искусство (МХК)	5	4	3	3	3	1	0	19
7	История	6	3	3	0	0	2	3	17
8	Литература	2	13	4	15	3	0	2	39
9	Математика	0	11	3	0	0	0	2	16
10	Немецкий язык	0	3	2	1	1	2	0	9
11	Обществознание	0	0	0	3	13	9	14	39
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	13	2	0	7	22
13	Право	0	0	0	0	0	5	9	14
14	Русский язык	0	22	4	2	2	0	2	32
15	Технология	0	0	15	5	5	2	1	28
16	Физика	0	0	3	2	1	5	2	13
17	Физическая культура	21	28	7	7	17	4	0	84
18	Химия	0	0	0	6	3	3	2	14
19	Экология	0	0	3	1	0	10	5	19
20	Экономика	0	0	4	5	4	7	6	26
	Итого								459

Анализируя данные, можно отметить, что из 374 обучающихся 7-11 классов на муниципальный этап были приглашены 219 школьников (59%), из них победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали по биологии – 10, по физической культуре – 9, по технологии – 7, по литературе и ОБЖ – 4, по обществознанию – 3, по информатике – 2, по математике, русскому языку, немецкому языку, экономике и географии – 1. Отсутствуют призы по экологии (в учебном плане школы учебный предмет не представлен), по праву, химии и физике, искусству, астрономии, истории. Необходимо на уровне школьных методических объединений систематизировать деятельность по выявлению одаренных детей, подготовке и сопровождению обучающихся на каждом этапе проведения.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ из 8 участников школы по немецкому языку, литературе, астрономии, информатике, экономике, биологии и физической культуре 1 победитель по биологии (уч. Боровкова А.А.), 2 призера по биологии (уч. Лобанова Т.В.), призер по физической культуре (уч. Кабанова Л.П.)

Участие в олимпиадном движении (кроме Всероссийской олимпиады)

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	39	18	4
Российский	53	12	4
Международный	-	-	-
ИТОГО:	92	30	8

На школьный этап научно-практической конференции было представлено 36 работ обучающихся с 5 по 9 классы и 25 работ 10-11 классы.

Направления	Количество
Социокультурная	9
Лингвистическая («Язык. Речь. Текст»)	2
Лингвистическая («Иностранный язык»)	1
Естественнонаучная, в т.ч. эколого-биологическая	9
Здоровьесбережение	8
Историко-краеведческая Общественно-политическая и социально-правовая Социально-экономическая	13
Точные науки (математика)	8
Точные науки (физика)	7
Информационные технологии	0
Техническое творчество	4

По итогам школьного этапа на муниципальный этап были представлены 29 проектов, из которых 6 победителей и 13 призеров в направлениях «Историко-краеведческая», «Техническое творчество», «Здоровьесбережение», «Естественнонаучная, эколого-биологическая», «Социокультурная (культура и искусство)», «Точные науки», «Социально-экономическая, общественно-политическая и социально-правовая», «Лингвистическая («Язык. Речь. Текст»)

Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	14	26	8
Российский	12	19	8
Международный	4	2	4
ИТОГО:	32	47	20

Творческие мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	998	98	40
Муниципальный	253	43	8

Региональный	15	3	2
Российский	121	11	8
ИТОГО:	998	155	40

Социально значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	998	-	40
Муниципальный	128	8	6
Региональный	6	1	1
ИТОГО:	998	9	40

Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	983*	425	5
Муниципальный	231	115	5
Региональный	15	7	4
ИТОГО:	983	425	5

*Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях на школьном этапе, составило 2052 в соответствии с годовым отчётом 1-ФК. Это объясняется тем, что обучающиеся принимали участие в нескольких соревнованиях.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 76 с организациями – партнерами по работе с одаренными детьми

- УрГЭу (участие в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», мастер-классах Дня университета)
- МИФИ (участие в физико-математической олимпиаде, НПК «Молодёжь и наука»)
- Санкт-Петербургский университет (олимпиада по биологии, немецкому языку)
- Сибирское отделение Российской Академии наук, Новосибирский государственный университет
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» (Областной конкурс «Юные исследователи природы», региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2016), Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», региональный этап олимпиад и НПК, фестиваль детского технического творчества «ТЕХНО FEST», конкурс изобретателей)
- МАН «Интеллект будущего» (участие в «Классной олимпиаде» Международного проекта «Smart planet)
- ФГУП «Электрохимприбор» (спонсорская помощь)
- ГК «Росатом» проект «Школа Росатома» (метапредметная олимпиада, конкурсы для талантливых детей городов присутствия Росатома)
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)
- Оргкомитет всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (участие в региональном и российском этапе олимпиады)
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» УО Новолялинского городского округа МАОУ НГО «СОШ №4» (участие в окружном конкурсе исследовательских проектов, обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»)

- Институт экологии растений и животных УрО РАН, МАОУ лицей №3 г. Екатеринбурга (Региональный конкурс юных исследователей природы)
- Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)
- Общероссийская общественная организация «Союз российских писателей» (конкурс «Литературная Россия»)
- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России»)
- Российская Академия естествознания (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Юный учёный»)
- Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»)
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», XXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского)
- Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник (Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»)
- Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (конференция «На пути к открытиям»)

В школе организована системная учебно-исследовательская и проектная деятельность, что обеспечивает совершенствование образовательно-развивающего пространства школы. По итогам учебного года реализованы задачи:

1. Развитие инициативы и ответственности обучающихся, их активной жизненной позиции, развитие способности к изменению себя и среды, развитие опыта эмоционально-оценочного отношения к миру.
2. Формирование и развитие навыков самоорганизации обучающихся с целью решения учебных задач, умений приобретать знания самостоятельно.
3. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, работать с разными источниками информации, критически осмысливать и перерабатывать информацию, вычленять главное, сопоставлять разные подходы, структурировать текст.
4. Формирование и развитие компетентности выявлять познавательные и жизненные проблемы, решать их на основе имеющихся знаний
5. Обучение обучающихся делать выбор проблемы, выбор типа проекта и выбор уровня и глубины изучения материала на основе потребностей, интересов и возможностей, личного опыта ученика.

V. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

<i>Год выпуска</i>	<i>Выпускники основного общего образования</i>				<i>Выпускники среднего общего образования</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Учреждения</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступил и в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0

2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2018	67	47	7	13	49	39	9	1	0
2019	86	43	11	31	50	39	8	2	1
2020	100	46	15	38	52	31	17	3	1

В 2020 году 61% выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, 38% выпускников поступили в профильные образовательные учреждения.

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

В Учреждении с 2017-2018 учебного года осуществляется профильное обучение по технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому профилям. Это позволяет обучающимся определиться с будущей профессией и выбрать ВУЗ, построив свой индивидуальный образовательный маршрут. Так из 52 выпускников 11-х классов 31 человек (59%) поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем:

- физико-математический профиль – 17 (89%)
- социально-экономический профиль 10 (38%)
- химико-биологический профиль 4 (57%)

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Королева Н.А.

6.1. Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 27.03.2017 № 131-ОД, «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях реализации ФГОС в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 06.11.2015 № 78-ОД. С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

6.2. Результаты оценки качества образования.

Промежуточная и итоговая аттестация в 5-8,10 классах содержит несколько форм внутришкольной оценки качества образования, что позволяет провести комплексное оценивание результатов. В 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 8,9,10-11-х классов проводится с помощью диагностических работ в системе СтатГрад.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;
- установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям предложено разделить класс на три группы:

- Группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.
- Группа «слабоуспевающих» №2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.
- Группа «сильных» №3 – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (9-10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ отслеживается администрацией школы. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году была проведена анкета «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».

Всего в анкетировании и опросе в мае 2020 г. участвовало -760 родителей (законных представителя), что составило 76% от общего количества.

Обработка результатов:

Удовлетворённость родителей работой школы «У» определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

Если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворённости;

Если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения.

Результаты анкетирования:

Все анкеты имеют высокий уровень удовлетворенности.

Вопросы получившие наибольшее количество баллов у большинства родителей:

- в классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель
- в среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку
- мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка.

Из проведенного анкетирования можно сделать выводы, что родители удовлетворены организацией учебного процесса в MAOY «COШ №76».



С целью выявления запроса потребителей образовательных услуг в области профилизации и выбора пути профессионального самоопределения в октябре 2019 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 классов и их родителей.

В нем приняли участие 90 из 100 обучающихся и их родителей, что составляет 90%.

В результате анализа ответов выпускников и их родителей установлено, что 50% обучающихся планируют продолжить обучение в своей школе:

- 35% -технологический профиль
- 21% - естественнонаучный профиль
- 44 % - социально-экономический профиль

Направления	10 класс MAOY COШ № 76			СПО (училище, техникум), 10 класс в школах города
	технологический профиль (предметы углубленного	естественнонаучный профиль (предметы углубленного	социально- экономический профиль (предметы	

	уровня - математика, физика, информатика)	уровня – биология, химия, математика)	углубленного уровня – математика, экономика, право)	
Количество обучающихся	18	11	23	48

Таким образом, можно отметить, что более востребованными в 2019-2020 учебном году три направления: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

VII. Кадровое обеспечение Семяшкина О.С.

На период самообследования в Учреждении работают 60 педагогов, 2 инструктора, 4 внутренних совместителя-администратора, учитель-логопед, социальный педагог и педагог-психолог. Штат укомплектован полностью. Вся информация о педагогических работниках представлена здесь: <https://76sch.ru/svedenia/182-rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

В МАОУ СОШ №76 учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Общий библиотечный фонд составляет 26284 экземпляра. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют выход в сеть Интернет.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 284 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22 595 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 247 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17247	15588
2	Педагогическая	890	520
3	Художественная	7341	5980
4	Справочная	342	278
5	Языковедение, литературоведение	131	55
6	Естественно-научная	198	108
7	Техническая	45	25
8	Общественно-политическая	90	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Электронных образовательных ресурсов школа не имеет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человека в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база *Ермакович О.А.*

Материально-техническая база МАОУ СОШ №76 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора нарушений функционирования школы не зафиксировано. В школе своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

МАОУ СОШ №76 располагается на земельном участке площадью 32399 кв. м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101003:38 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул.

Юбилейная, дом 6, площадь 13816,8 кв.м. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ №76 оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - ОБЖ - начальных классов	36 5 5 6 1 2 1 16
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности), из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) - музей - зимний сад - бассейн - тренажерный зал - обсерватория	7 1 1 2 3 1 1 2 1 1
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется два спортивных зала и тренажерный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, гимнастики. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для проведения различных спортивных соревнований. На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговые дорожки, сектор для метания, яма для прыжков, волейбольная, баскетбольная, теннисная площадки.

Также в школе имеется плавательный бассейн с 2 чашами.

Условия питания и охраны здоровья

В школе уделяется большое внимание организации горячего питания школьников. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты, соки, выпечка.

Школой заключен договор с медицинским учреждением «Центральная медико-санитарная часть № 91» на оказание медицинских услуг учащимся школы. Медицинский кабинет (площадью 41,5 кв.м.) имеет отдельный процедурный кабинет (20,3 кв.м.), горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 г)

Общая численность учащихся <i>Королева Н.А.</i>	человек	1001
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	412 (47%)
– регионального уровня		38 (3,4%)
– федерального уровня		24 (2,3%)
– международного уровня		9 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1001 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	99 (10%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		62/95%
– высшим педагогическим образованием		52/80%
– средним профессиональным образованием		3/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65
– с высшей		31 (48%)
– первой		26 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (10%)
– больше 30 лет		18 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		17 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура: Ермакович О.А.		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,169
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,22
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,52

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 76 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В целях повышения уровня доступности и качества образования необходимо продолжить работу по освоению дистанционных форм обучения (в том числе с использованием электронных форм учебников).

МАОУ СОШ № 76 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.