

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол от 30.11.2021 г. № 13

Утверждено  
Приказом МАОУ СОШ № 76  
от 02.12.2021 г. № 556 -ОД

Материалы для проведения годового итогового контроля  
обучающихся по русскому языку во 2 классе  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО: Л. Ю. Основина

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся классов по русскому языку**

### **должны знать:**

- названия и порядок букв русского алфавита,
- признаки гласных и согласных звуков,
- ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие,
- способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком,
- правила переноса слов.

### **должны уметь:**

- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, предложения, текст из 35—45 слов без пропусков, вставок, искажений букв; сверять написанное с образцом;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твердые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком;
- писать заглавную букву в именах в именах собственных;
- писать слова с буквосочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу, чк, чн, щн;
- правильно обозначать буквами безударные гласные звуки, парные по глухости-звонкости согласные - звуки на конце слов (чертёж, шалаш);
- писать слова с двойными согласными, слова с разделительным мягким (ь) знаком, словарные слова;
- писать отдельно предлоги со словами;
- распознавать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

## **2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике во 2 классе.**

Годовая промежуточная аттестация во 2 классе по русскому языку проходит в форме контрольной работы: списывание текста и грамматического задания.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Развитие речи»

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2

класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

Грамматические задания включают в себя 7 заданий базового и повышенного уровней.

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Списывание	Оформление предложения	Б
2.		Пропуск, замена и перестановка букв	Б
3.		Перенос слов	Б
4.		Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн	Б
5.		Правописание Ъ	Б
6.		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Б
7.		Правописание безударные гласные, проверяемые ударением	Б
8.		Непроверяемые написания	Б
9.		Правописание непроизносимых согласных	Б
10.		Правописание предлогов	Б

№.	Разделы	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
1.	Фонетика и графика	Знание алфавита	Б	КО
		Деление на слоги	Б	КО
		Перенос слов	Б	
		Различие согласных по мягкости-твёрдости	П	КО
2.	Состав слова	Нахождение однокоренных слов	П	КО
3.	Развитие речи	Составление предложения из заданных слов	Б	ПО
4.	Синтаксис	Нахождение грамматической основы	Б	ПО
	Морфология	Определение частей речи	Б	ПО

### **Условные обозначения**

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания КО — с кратким ответом, ПО — полный ответ.

### **3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку

### 1. Внимательно прочитай. Спиши текст.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>К-1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет	<b>3</b>
	Допущены одна орфографическая ошибка или изменён графический облик слова (не более двух): - перестановка, замена, пропуск буквы; - пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>2</b>
	Допущены две орфографические ошибки или допущено 3 исправления	<b>1</b>
	Допущены три и более ошибок	<b>0</b>
<b>К-2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	<b>3</b>
	Допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущено две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

### 2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:

- А) Дружба, мармелад, книголюб, холодный
- Б) грелка, магнит, сметана, железо
- В) Берег, воздушный, обувной, магнит
- Г) звезда, кресло, листья, письмо

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> звезда, кресло, листья, письмо	
Задание выполнено верно	<b>1</b>
Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

### 3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Удав, лодка, вьюга, линейка, дождь, рисую.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> Удав, лодка, вьюга, линейка, дождь, рисую.	
Все слова правильно разделены на слоги	<b>2</b>
В делении слов на слоги допущена 1 ошибка	<b>1</b>
В делении слов на слоги допущены 2 и более ошибки	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

### 4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> звез-да, ва-рить, за-да-ние	
В разделении слов для переноса ошибок нет	<b>2</b>
В разделении слов для переноса допущена 1 ошибка	<b>1</b>
В разделении слов для переноса допущены 2 и более ошибок	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:**

Ручки, речки, вишни, белка, сирень, чайки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> речки, сирень, чайки	<b>3</b>
Выбрано верно 2 слова	<b>2</b>
Выбрано верно 1 слово	<b>1</b>
Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**6\*. Отметь группу родственных слов, выдели корень:**

- А) пух, пушистый, пушок, пуховик  
 Б) пить, напиток, сопит, пью  
 В) рисовать, рисунок, рис, нарисованный  
 Г) береговой, берег, бережливый, бережок

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> пух, пушистый, пушок, пуховик	
Задание выполнено верно	<b>2</b>
Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>
Верно выделен корень в однокоренных словах: -пух/-пуш	<b>2</b>
Неверно выделен корень	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**7. 1. Составь предложение из слов.**

на, зелёная, опушке, стояла, берёзка

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> На опушке стояла зелёная берёзка. ИЛИ На опушке зелёная берёзка стояла. ИЛИ Зелёная берёзка стояла на опушке. ИЛИ Зелёная берёзка на опушке стояла. Стояла на опушке зелёная берёзка. ИЛИ Стояла зелёная берёзка на опушке.	
Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	<b>1</b>
Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

## 7.2. Подчеркни грамматическую основу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> <i>пр. сущ. гл. прил. сущ.</i> На опушке стояла зелёная берёзка.	
Верно выделена грамматическая основа	<b>1</b>
Неверно выделена грамматическая основа	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

## 7.3.Сверху над каждым словом подпиши части речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ:</b> На опушке <u>стояла</u> зелёная <u>берёзка</u> .	
Верно определены все части речи	<b>3</b>
Допущена 1 ошибка	<b>2</b>
Допущено 2 ошибки	<b>1</b>
Допущено более 2 ошибок	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<b>0-11</b>	<b>12-16</b>	<b>17-20</b>	<b>21-23</b>

## КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

### ДЕМОВЕРСИЯ ВПР

#### 1. Внимательно прочитай. Спиши текст.

Друзья.

Ещё вчера шёл дождь. На улице всюду грязь и лужи. Ночью подул холодный ветер. Лужи замёрзли. Посыпал мягкий пушистый снежок. Ребятишки шли из школы домой. На дороге было скользко. Кирилл Субботин упал и ушиб ногу. Друзья помогли ему встать и отвели домой. Они часто навещали его.

#### 2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:

- А) Грач, дятел, снегирь, воробей
- Б) Ручка, альбом, пенал, краски
- В) Белый, край, осень, мастер
- Г) Жёлтый, заяц, иволга, чайка

#### 3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю

#### 4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Школа, якорь, бежать, пение, еду

#### 5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:

Лебедь, чайка, пальто, чаща, страна, метель

#### 6\*. Отметь группу родственных слов, выдели корень:

- А) Снег, снежный, снеговик, снежинка
- Б) Пятно, пятнистый, пять, пятнышко.
- В) Горный, гора, гористый, горевать.
- Г) Аллея, алый, алеют, заалел.

#### 7. Составь предложение из слов. Подчеркни грамматическую основу. Сверху над каждым словом подпиши части речи.

В, пушистый, сидит, котёнок, кресле.

Демо версии расположены на сайте РЕШУ ВПР <https://rus2-vpr.sdangia.ru/>

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>К-1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	<b>Орфографических ошибок нет</b>	<b>3</b>
	Допущены одна орфографическая ошибка или изменён графический облик слова (не более двух): - перестановка, замена, пропуск буквы; - пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>2</b>
	Допущены две орфографические ошибки или допущено 3 исправления	<b>1</b>
	Допущены три и более ошибок	<b>0</b>
<b>К-2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	<b>Пунктуационных ошибок нет</b>	<b>3</b>
	Допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущено две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:

- А) Грач, дятел, снегирь, воробей
- Б) Ручка, альбом, пенал, краски
- В) Белый, край, осень, мастер
- Г) Жёлтый, заяц, иволга, чайка

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ: жёлтый, заяц, иволга, чайка</b>	
<b>Задание выполнено верно</b>	<b>1</b>
Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ: Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю</b>	
<b>Все слова правильно разделены на слоги</b>	<b>2</b>
<b>В делении слов на слоги допущена 1 ошибка</b>	<b>1</b>
<b>В делении слов на слоги допущены 2 и более ошибки</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Школа, якорь, бежать, пение, еду

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>Правильный ответ: шко-ла, бе-жать, пе-ние</b>	
<b>В разделении слов для переноса ошибок нет</b>	<b>2</b>
<b>В разделении слов для переноса допущена 1 ошибка</b>	<b>1</b>

<b>В разделении слов для переноса допущены 2 и более ошибок</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:**

Лебедь, чайка, пальто, чаша, страна, метель

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильный ответ: лебедь, чаша, метель</b>	<b>3</b>
<b>Выбрано верно 2 слова</b>	<b>2</b>
<b>Выбрано верно 1 слово</b>	<b>1</b>
<b>Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**6\*.Отметь группу родственных слов, выдели корень:**

А) Снег, снежный, снеговик, снежинка

Б) Пятно, пятнистый, пять, пятнышко.

В) Горный, гора, гористый, горевать.

Г) Аллея, алый, алеют, заалел.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильный ответ: снег, снежный, снеговик, снежинка</b>	
<b>Задание выполнено верно</b>	<b>2</b>
<b>Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>
<b>Верно выделен корень в однокоренных словах: -пух/-пуш</b>	<b>2</b>
<b>Неверно выделен корень</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**7. 1.Составь предложение из слов.**

В, пушистый, сидит, котёнок, кресле.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильный ответ: В кресле сидит пушистый котёнок. ИЛИ В кресле пушистый котёнок сидит. ИЛИ Пушистый котёнок сидит в кресле. ИЛИ Пушистый котёнок в кресле сидит. ИЛИ Сидит в кресле пушистый котёнок. ИЛИ Сидит пушистый котёнок в кресле.</b>	
<b>Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)</b>	<b>1</b>
<b>Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ</b>	<b>0</b>

Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**7.2. Подчеркни грамматическую основу.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: В кресле <u>сидит</u> пушистый <u>котёнок</u> .	
Верно выделена грамматическая основа	<b>1</b>
Неверно выделена грамматическая основа	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>пр. сущ. гл. прил. сущ.</i> В кресле <u>сидит</u> пушистый <u>котёнок</u> .	
Верно определены все части речи	<b>3</b>
Допущена 1 ошибка	<b>2</b>
Допущено 2 ошибки	<b>1</b>
Допущено более 2 ошибок	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**7.3.Сверху над каждым словом подпиши части речи.**

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<b>0-11</b>	<b>12-16</b>	<b>17-20</b>	<b>21-23</b>