

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 76

Протокол от 30.11.2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 76

от 02.12.2021 г. № 556 -ОД

Материалы для проведения годового итогового
контроля обучающихся по истории в 6 классе
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО И. Р. Сидорова

1. Особенности годовой промежуточной аттестации по истории в 6 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 6 классе проходит в форме Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории.

По результатам ВПР выставляется оценка.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

3. Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

В табл. 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	История России
1.1	Образование государства Русь. Первые русские князья
1.2	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение
1.3	Деятельность Ярослава Мудрого
1.4	Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха
1.5	Формирование системы земель - самостоятельных государств
1.6	Походы Батые на Русь
1.7	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
1.8	Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита
1.9	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
1.10	Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
1.11	Культурное пространство Руси в IX-первой половине XII в.
1.12	Развитие культуры в русских землях во второй половине XII— XIV в.
1.13	Формирование культурного пространства единого Российского государства (XV в.)
2	История Средних веков
2.1	Раннее Средневековье (V - середина XI в.)
2.2	Развитое Средневековье (середина XI - XIII в.)
2.3	Позднее Средневековье (XIV-XV вв.)

2.4	Культура Западной Европы в Средние века
2.5	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века
3	Память народа России о Великой Отечественной войне

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
1	Метапредметные	
	1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
	1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	1.4	Смысловое чтение
	1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	1.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
	1.7	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2	Предметные	
	2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
	2.2	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
	2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
	2.4	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
	2.5	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
2.6	Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	

5. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в табл. 3.

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1.1-2.5/ 2.2	Б	2	3
2	Смысловое чтение	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1.1-2.5/ 2.2	Б	1	3
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	1.1-2.5/ 2.1	Б	3	5
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	1.1-2.5/ 2.1	И	3	7
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.	1.1-2.5/ 2.2, 2.5	Б	1	5

6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1.1-2.5/ 2.2	Б	1	3
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1.11– 2.3 1.13, 2.1 – 2.5/ 2.1	Б	2	3
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3/ 2.5, 2.6	Б	3	5
<p>Всего заданий – 8, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 16</p>						

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Распределение заданий по уровню сложности приведено в табл. 4.

Таблица 4

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	13	81
2	Повышенный	1	3	19
	Итого	8	16	100

7. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 16.

Таблица 5

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16

9. Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

10. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

11. Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

ДЕМО ВЕРСИЯ ВПР

Демоверсии расположены на сайте [VPR_IS-6_DEMO_2021](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022