

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО «Город Лесной»

«ПРИНЯТО» Советом МАОУ СОШ № 76 Протокол № 2 от 02.12.2021 г.	«СОГЛАСОВАНО» с педсоветом МАОУ СОШ № 76 Протокол № 13 от 30.11.2021 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом по МАОУ СОШ № 76 № 565 - ОД от 08.12.2021 г.
--	---	--

**Программа развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»  
ГО «Город Лесной» Свердловской области  
на 2022-2025 гг.**

в режиме функционирования:

региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по реализации инновационного проекта

**«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий»**

и региональной инновационной площадки ГА УДО СО «Дворец молодежи» Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по реализации **дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе программ по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 76	3
2. Введение	12
3. Концепция и сценарий развития МАОУ СОШ №76 в контексте реализации стратегии развития образования.	12
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.	12
3.2. Миссия развития МАОУ СОШ №76	13
3.4. Результаты реализации программы развития.	17
3.5. Целевые показатели развития МАОУ СОШ №76 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.	18
4. Анализ потенциала развития МАОУ СОШ №76 по реализации Стратегии развития образования	21
4.1. Анализ результатов реализации программы развития МАОУ СОШ №76 на 2016-2021 гг.	21
4.2. PEST-АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, влияющих на состояние и изменение образовательной системы МАОУ СОШ №76.	25
4.3. SWOT–анализ потенциала развития МАОУ СОШ №76.	27
5. План-график мероприятий, обеспечивающих развитие МАОУ СОШ №76 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.	35
6. Управление развитием МАОУ СОШ №76.	41
7. Финансовый план реализации Программы развития МАОУ СОШ №76.	42

## 1. Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева

Наименование Программы	Программа развития школы «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире» на 2022-2025 гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 года);</li><li>2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li><li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li><li>7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li><li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 07.10.2021 № 1701) ;</li><li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li><li>12. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</li><li>13. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li><li>11. Приказ Министерства общего и профессионального</li></ol>

	<p>образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015 - 2034 годы, утвержденная указом губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ (в редакции Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 N 307-УГ)</p> <p>13. Программа «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы», утвержденная Постановлением администрации городского округа «Город лесной» от 30.12.2019 №1499.</p> <p>14. Устав МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»</p>
Цель Программы	Создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, их готовности и способности к непрерывному образованию и созидательной деятельности в условиях новых потребностей за счет применения индивидуализированного подхода.
Направления Программы	<p><b>Стратегические задачи</b>, решаемые в рамках основных направлений настоящей Программы</p> <p>1. Направление <b>«Современная школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</li> <li>- освоить и адаптировать современные технологии построения образовательных процессов в условиях работы МАОУ СОШ №76;</li> <li>- вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МАОУ СОШ №76;</li> <li>- создать необходимые инфраструктурные условия за счет обновления материально-технической базы МАОУ СОШ №76.</li> </ul> <p>2. Направление <b>«Успех каждого ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить эффективную систему управления сферой дополнительного образования, предусматривающую учет потребностей и возможностей детей различных категорий (одаренных, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию);</li> <li>- расширить практику использования дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных образовательных программ;</li> <li>- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности в условиях функционирования Центра открытых лабораторий «ЮНОТЕХ»;</li> <li>- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивно-оздоровительной направленности в условиях функционирования Спортивного центра;</li> <li>- ввести историко-культурный контекст технологического развития человечества в содержание школьного образования за</li> </ul>

	<p>счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование);</p> <p>3. Направление <b>«Цифровая образовательная среда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ СОШ №76 с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>- обеспечить совершенствование дистанционных образовательных технологий, том числе с использованием образовательных порталов «Сферум» и «Цифровой образовательный контент».</li> </ul> <p>4. Направление <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации посредством оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки;</li> <li>- обеспечить эффективное взаимодействие МАОУ СОШ №76 с родительским сообществом.</li> </ul> <p>5. Направление <b>«Учитель будущего»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста и целевой модели наставничества, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками;</li> <li>- организовать программу внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по технологическому обновлению образовательного процесса на основе системы – модели «Виртуальный наставник»</li> </ul> <p>6. Направление <b>«Социальная активность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов в рамках школы социального проектирования, в том числе при подготовке открытого конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения»</li> </ul>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования путем использования единых образовательных технологий.</li> <li>2. Обеспечить объективность оценивания результатов обучающихся за счет применения системы критериального оценивания.</li> <li>3. Внедрить систему управления качеством образования на основе анализа статистических данных.</li> <li>4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в обучении и методическую помощь родителям таких обучающихся.</li> </ol>

	<p>5. Организовать контроль участия обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и естественнонаучной направленности, представление исследовательских проектов на различных уровнях.</p> <p>6. Развивать систему психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся.</p> <p>7. Расширить спектр программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и спортивной направленности.</p> <p>8. На базе созданного при МАОУ СОШ №76 муниципального профориентационного Центра молодёжного инновационного творчества обеспечить создание условий для предпрофильного и профильного обучения на основе индивидуализации в условиях ФГОС общего образования через привлечение молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и инженерных специальностей и обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному производственному оборудованию;</p> <p>9. Организовать взаимодействие субъектов образования на основе системно-деятельностного подхода в изучении предметов технологической, естественнонаучной и социально-экономической направленности.</p> <p>10. Организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками: создать площадки для реализации проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования;</p> <p>11. Реализовать профориентационную модель предпрофильного и профильного обучения в системе общего и дополнительного образования совместно с социальными партнерами.</p> <p>12. Организовывать тематический отдых детей и подростков через каникулярные технологические смены.</p> <p>13. Развивать механизмы осуществления взаимодействия с вузами, учреждениями среднего профессионального образования и градообразующим предприятием города.</p> <p>14. Развивать сетевое сотрудничество педагогов общеобразовательных учреждений города с представителями вузов, учреждений среднего профессионального образования для осуществления социальных практик, образовательной деятельности предпрофильных и профильных групп.</p> <p>15. Реализовать индивидуальные маршруты обучающихся в сфере инженерно-технологического творчества.</p> <p>16. Внедрить систему дистанционного обучения (в том числе индивидуального) по отдельным предметам и дисциплинам, во внеурочной деятельности, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>17. Выявлять и устранять дефициты педагогов в области профессиональных и методических компетенций за счет разработки индивидуальных траекторий повышения профессионального мастерства в условиях внедрения целевой модели наставничества.</p>
--	---

	<p>18. Развивать систему школьного самоуправления, вовлечение обучающихся в гражданско-правовую сферу деятельности на уровне школы, города.</p> <p>19. Совершенствовать работу системы ШМО классных руководителей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты ключевые показатели реализации Программы</p>	<p><b>Ожидаемые результаты</b> реализации Программы многофункциональны, т.к. затрагивают интересы каждого субъекта, участвующего в его реализации (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы 76, социальных партнеров).</p> <p>1. Обеспечение <i>современного конкурентоспособного качества образования</i> в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся)</p> <p>1.1. Ежегодная положительная динамика участия обучающихся в исследованиях с применением международных оценочных инструментов мониторингов качества образования разного уровня PISA, PIRLS, функциональной грамотности) в начальной, основной и средней школе.</p> <p>1.2. Ежегодная положительная динамика участия обучающихся в исследованиях, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР), НИКО, ВПР в начальной, основной и средней школе.</p> <p>1.3. Рост числа обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>1.4. Охват обучающихся МАОУ СОШ №76 деятельностью профориентационного Центра открытых лабораторий «ЮНОТЕХ», направленного на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации не менее 60 чел.</p> <p>1.5. Доля обучающихся начальной, основной и средней школы, вовлеченных в занятия в системе дополнительного образования по различным направлениям не менее 80%.</p> <p>1.6. Спроектирована единая система объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования.</p> <p>1.7. Доля учащихся 5-9 классов, обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки – 100%.</p> <p>1.8. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам индивидуальным образовательным траекториям - программам социально-экономического, технологического и естественно-научного профильного обучения - 100%.</p> <p>1.9. Доля выпускников, сдавших успешно ОГЭ и ЕГЭ от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100%.</p> <p>1.10. Доля школьников, принимающих участие в городских, региональных, межрегиональных и международных конкурсных мероприятиях, направленных на развитие и продвижение талантливой молодежи не менее 80%.</p> <p>1.11. Разработаны различные варианты учебных планов и</p>

	<p>программ общего и дополнительного образования по предметам технологического, естественнонаучного и социально-экономического циклов во взаимодействии с профильными кафедрами ВУЗов Свердловской области.</p> <p>1.12. Успешно функционирует модель школьного Спортивного центра.</p> <p>1.13. Налажена система сетевого дистанционного обучения участников образовательной деятельности.</p> <p>1.14. Реорганизован образовательный процесс на основе ФГОС третьего поколения, произошел выход на новую (компетентностную) результативность.</p> <p>1.15. Спроектирована единая система объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования.</p> <p>1.16. Увеличена доля выпускников школы (не менее 40 %) продолжающих обучение по техническим специальностям, в том числе, заключающих трехсторонние договоры с градообразующим предприятием ФГУП «Комбината «Электрохимприбор» «О подготовке молодых специалистов из числа выпускников школы».</p> <p>2. Обеспечение <i>позитивной динамики развития</i> Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Свердловской области и Российской Федерации до 2025 года</p> <p>2.1. Число созданных и функционирующих на базе МАОУ СОШ №76 в период действия Программы развития инновационных структур, творческих рабочих групп, научных коллективов по апробации инновационных проектов в условиях функционирования МАОУ СОШ №76 в качестве инновационных региональных площадок - 5.</p> <p>2.2. Доля представителей педагогического коллектива, вовлеченных в регулярную научно-методическую работу в МАОУ СОШ №76 по инновационным направлениям его развития, совершенствования образовательного процесса не менее 80 %.</p> <p>2.3. Число реализующихся в МАОУ СОШ №76 программ внеурочной деятельности не менее 40</p> <p>2.4. Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования не менее 100%</p> <p>2.5. Внедрена модель наставничества, при которой систематическая реализация мероприятий обеспечит участие не менее 70% педагогов и обучающихся МАОУ СОШ №76.</p> <p>2.6. Отработаны механизмы сетевого взаимодействия: в качестве тьюторов для знакомства обучающихся с инженерными профессиями, организации профессиональных проб обучающихся школы 76, проведения учебных исследований привлечены специалисты системы высшего образования и инженеры-работники градообразующего предприятия ФГУП «Комбината «Электрохимприбор».</p> <p>2.7. Учителя школы 76 овладели новыми образовательными технологиями, позволяющими реализовывать программы углубленного (профильного) изучения предметов технологического, естественнонаучного и социально-</p>
--	--

	<p>экономического профилей и осуществлять преемственность в развитии инженерной деятельности обучающихся;</p> <p>3. Формирование позитивного <i>имиджа Школы</i> в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования</p> <p>3.1. Ежегодное проведение на базе и с участием МАОУ СОШ №76 значимых научно практических мероприятий (конференции, семинары, вебинары) городского и др. уровней.</p> <p>3.2. Доля педагогических работников, ежегодно представляющих свой опыт и лучшие практики педагогическому сообществу не менее 10%.</p> <p>3.3. Рост числа мероприятий, направленных на информационно-просветительскую поддержку родителей (законных представителей) обучающихся, проведенных МАОУ СОШ №76 - 10 (накопленным итогом).</p> <p>3.4. Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней не менее 10.</p> <p>3.5. Успешно функционирует модель муниципального профориентационного Центра открытых лабораторий с целью формирования инженерного мышления на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения, направленная на формирование у школьников УУД.</p> <p>3.6. Отработаны новые механизмы эффективного взаимодействия с социальными партнерами – заключены договоры сетевого взаимодействия.</p> <p>3.7. Доля обучающихся, получающих полноценное горячее питание в ОУ, от общей численности обучающихся – 80%</p> <p><b>Ожидаемый социальный результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация школьников к непрерывному образованию, развитию инновационной культуры и активной жизненной и гражданской позиции, ранняя профессиональная ориентация;</li> <li>– мобильность выпускников школы, формирование новых качеств личности, необходимых для работы на предприятии, в том числе, в должности современного инженера;</li> <li>– осознанный выбор выпускниками школы 76, образовательных организаций Лесного технических специальностей, в том числе, инженерных;</li> <li>– высокий уровень мотивации выпускников на разработку и внедрение инноваций в своей практической деятельности;</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, социальном проектировании – 100%.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг.</p> <p><i>Первый этап (январь 2022 - август 2022 гг.)</i> предполагает развитие и обновление нормативно правовой базы, совершенствование организационной структуры, финансово-хозяйственного механизма осуществления образовательной и иных видов деятельности МАОУ СОШ №76; прогнозирование и обоснование приоритетных направлений, проблем и целей в сфере общего и дополнительного, основного образования, методической, научно-методической, воспитательной, инновационной деятельности; организацию многопланового</p>

	<p>сотрудничества по их реализации; привлечение дополнительных ресурсов на реализацию приоритетных направлений развития, создание соответствующей материально-технической базы и условий; разработку и начало реализации комплекса проектов и программных мероприятий.</p> <p><b>Второй этап (сентябрь 2022 - декабрь 2024 гг.)</b> предусматривает дальнейшую реализацию комплекса проектов и мероприятий для устойчивого развития МАОУ СОШ №76, выхода на качественно новый уровень функционирования и формирования эффективных механизмов поддержки профессионального развития сотрудников, инновационной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями партнерами.</p> <p><b>Третий этап (январь 2025 г. - декабрь 2025 гг.)</b> включает подведение итогов и оценку эффектов от реализации Программы развития, элементов анализа и рефлексии и формулирование с учетом этого стратегических ориентиров дальнейшего развития МАОУ СОШ №76. Итоговый мониторинг реализации программы. Анализ выполненных задач, трудностей и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Для определения хода и результатов реализации Программы развития МАОУ СОШ №76 должна быть выстроена система управления, мониторинга и контроля ее реализации.</p> <p>Организация, управление, мониторинг и контроль реализации Программы развития возлагается на Координационный совет под руководством директора МАОУ СОШ №76.</p> <p>По каждому проекту, приоритетному направлению реализации мероприятий Программы развития назначаются координаторы из числа заместителей директора и ответственные из числа педагогов-наставников, педагогических работников.</p> <p>Координаторы и ответственные в рамках Программы развития разрабатывают, уточняют отдельные проекты, годовые планы мероприятий по своим проектам, приоритетным направлениям, в которых конкретизируют виды программных мероприятий, определяют срок их реализации, ответственных исполнителей и соисполнителей по каждому мероприятию. Они же обеспечивают в дальнейшем контроль хода и результатов выполнения Календарных планов мероприятий по проектам, направлениям, представляют отчеты о проведенной работе в координационный совет школы.</p> <p>Координационный совет выполняет следующие основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает предложения по отбору проектов, определению приоритетных направлений и мероприятий развития МАОУ СОШ №76, предлагаемых для реализации в очередном календарном (учебном) году;</li> <li>- рассматривает ход и результаты выполнения календарных планов проектов, мероприятий Программы;</li> <li>- организует проверку и экспертизу полученных результатов;</li> <li>- готовит рекомендации по более эффективной реализации проектов и программных мероприятий.</li> </ul> <p>Ход и результаты выполнения программных мероприятий подлежат периодическому обсуждению на административных заседаниях, заседаниях педагогического совета, собраниях представителей органов государственно общественного</p>

	<p>управления МАОУ СОШ №76.</p> <p>Программа ежегодно может корректироваться, в нее могут вноситься изменения с учетом рекомендаций педагогического совета, родительской общественности, совета обучающихся, поручений Учредителя. Внесение изменений и дополнений в Программу развития осуществляется путем издания приказов (распоряжений) директора МАОУ СОШ №76. Ход выполнения Программы контролируется педагогическим советом МАОУ СОШ №76, директором и заместителями директора.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ №76, публикуются на сайте МАОУ СОШ №76.</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы
Участники программы	Администрация, педагоги и работники МАОУ СОШ №76, обучающиеся, родители и лица их заменяющие, социальные партнеры, общественные организации
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг, добровольные пожертвования
Система организации контроля за исполнением программы	Информация о ходе выполнения программы и расходовании выделенных финансовых средств предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление и координация исполнения программы осуществляется МАОУ «СОШ № 76» г. Лесной (основным разработчиком программы)
Фактический адрес образовательной организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Руководитель МАОУ СОШ №76	Семяшкина Оксана Сергеевна
Контактный телефон	8(34342) 6-07-91,+79049874025
Сайт МАОУ СОШ №76	<a href="http://76sch.ru">http://76sch.ru</a>
Электронный адрес МАОУ СОШ №76	<a href="mailto:sch76@edu-lesnoy.ru">sch76@edu-lesnoy.ru</a>

## **2. Введение.**

Программа развития МАОУ СОШ №76 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МАОУ СОШ №76 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАОУ СОШ №76;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ СОШ №76 для достижения целей Программы.

## **3. Концепция и сценарий развития МАОУ СОШ №76 в контексте реализации стратегии развития образования.**

### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018 – 2025 гг.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 30.03.2018 №162-Д).
- Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утвержденная указом губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ (в редакции Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 N 307-УГ).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ СОШ №76 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МАОУ СОШ №76.**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Реализация стратегий цифрового развития общества и научно-технологического развития «Большие вызовы» требует коренного преобразования технологической среды современной образовательной организации. Преобразование среды, при этом происходит не только за счет насыщения школьного пространства современной техникой, но и в первую очередь – за счет смены характера мышления всех субъектов образовательного процесса, формирования устойчивого стремления при решении любой образовательной проблемы

действовать максимально технологично; воспринимать мир современных технологий как значимую часть современной культуры общества и сферу потенциального жизненного применения.

В реализации вышеуказанных стратегий МАОУ СОШ №76 видит свою миссию в решении актуальной проблемы технологизации современного образования, решаемой одновременно с развитием цифровых образовательных технологий, а также в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Необходимо создать условия для достижения обучающимися такого уровня образования, который будет включать инженерные компетенции, необходимые для профессионального определения в обществе XXI века.

Путь решения данной проблемы МАОУ СОШ №76 видит в построении модели предпрофильного и профильного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования с целью формирования инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения, в том числе в условиях школьного профориентационного Центра лабораторий коллективного доступа для научно-технического творчества молодежи.

Эффективность реализации данной миссии не возможна без реализации междисциплинарного подхода, формирования интегрированных знаний, развития конвергентного и когнитивного мышления, отсутствия возможности моделировать, проектировать, владеть процессом самообразования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Основываясь на принципах преемственности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют формирование нового содержания профильного образования и определяют направленность общего образования на личностное развитие школьников: приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Показателями гармоничного развития личности выступают универсальные учебные действия (далее - УУД), которые определяются стандартом как психологические новообразования. В контексте профилизации поэтапное и целенаправленное развитие УУД у школьников на каждом уровне обучения определяет развитие базовых характеристик будущего профессионала: жизненное и личностное самоопределение, социальная и профессиональная мобильность на основе непрерывного самообразования, умение общаться и строить продуктивное сотрудничество. В таком контексте инженерная профессия и ее потенциал приобретет качество стратегического ресурса устойчивого развития общества.

В связи с этим, содержание педагогической деятельности должно быть определено *инженерным подходом в образовании*, который позволяет осуществить интеграцию технологического, естественно-научного, социально-экономического образования и организовать преобразующую деятельность детей через конструирование, моделирование и инженерное проектирование.

В условиях реализации ФГОС на всех уровнях образования необходима деятельность по разработке планов и программ реализации технологического и естественно-научного образования в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Педагоги осознают необходимость поиска и отработки механизмов успешных образовательных практик в области ранней профессиональной ориентации подростков к инженерным специальностям, что способствовало бы выявлению, отбору и поддержке талантливых детей.

Эффективное осуществление образовательной деятельности возможно только на основе *принципа преемственности*, позволяющего каждому учебному периоду решать

свои специфичные для своего возраста задачи, приводящие в итоге к достижению общей цели.

Наряду с индивидуализацией как приоритетной образовательной технологией системой образования предусмотрена и организационная форма – образование на основе индивидуального учебного плана.

Таким образом, через разработку индивидуального образовательного маршрута, отраженного в индивидуальном учебном плане, мы можем максимально удовлетворить образовательные потребности, учесть способности и возможности ребенка, максимально сохранить его физическое и психическое здоровье, создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика, обеспечить успешность в жизни. Сегодня организация образовательной деятельности на всех уровнях образования на основе индивидуального образовательного маршрута рассматривается как самая перспективная модель предпрофильного и профильного обучения.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Реализация миссии МАОУ СОШ №76 возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития МАОУ СОШ №76 является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью** образовательного взаимодействия является создание условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, их готовности и способности к непрерывному образованию и созидательной деятельности в условиях новых потребностей за счет применения индивидуализированного подхода.

МАОУ СОШ №76 начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития МАОУ СОШ №76 до 2025 года является слоган **«Храним традиции, познаем мир, создаем будущее»**.

### **3.3. Цели и задачи развития МАОУ СОШ №76.**

Целями развития МАОУ СОШ №76 до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности и формирования ключевых навыков и компетенций, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.

3. Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.

**Стратегические задачи**, решаемые в рамках основных направлений настоящей Программы

1. Направление **«Современная школа»**

- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- освоить и адаптировать современные технологии построения образовательных процессов в условиях работы МАОУ СОШ №76;

- вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МАОУ СОШ №76;

- создать необходимые инфраструктурные условия за счет обновления материально-технической базы МАОУ СОШ №76.

## 2. Направление **«Успех каждого ребенка»**

- внедрить эффективную систему управления сферой дополнительного образования, предусматривающую учет потребностей и возможностей детей различных категорий (одаренных, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- расширить практику использования дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных образовательных программ;

- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности в условиях функционирования Центра открытых лабораторий «ЮНОТЕХ»;

- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивно-оздоровительной направленности в условиях функционирования Спортивного центра;

- ввести историко-культурный контекст технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование);

## 3. Направление **«Цифровая образовательная среда»**

- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ СОШ №76 с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

## 4. Направление **«Поддержка семей, имеющих детей»**

- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации посредством оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки;

- обеспечить эффективное взаимодействие МАОУ СОШ №76 с родительским сообществом.

## 5. Направление **«Учитель будущего»**

- создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста и целевой модели наставничества, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками;

- организовать программу внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по технологическому обновлению образовательного процесса на основе системы – модели «Виртуальный наставник»

## 6. Направление **«Социальная активность»**

- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов в рамках школы социального проектирования, в том числе при подготовке открытого конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения».

### 3.4. Результаты реализации программы развития МАОУ СОШ №76.

Ожидаемые результаты реализации данного проекта многофункциональны, т.к. затрагивают интересы каждого субъекта, участвующего в его реализации (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы 76, социальных партнеров).

1. Для обучающихся и их родителей:

- обеспечение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла и занятий научно-техническим творчеством;
- получение углубленных знаний по информатике, физике, математике и другим предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям;
- формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования;
- формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции;
- постоянная занятость обучающихся в дополнительном образовании;
- занятость обучающихся в каникулярных тематических сменах на базе центра;
- профориентационные мероприятия на базе центра (экскурсии, беседы, выставки и др.) для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- профориентационные мероприятия на базе центра (экскурсии, беседы, выставки и др.) для обучающихся 1-9 классов образовательных учреждений Лесного в течение года;
- проведение научно-исследовательской, проектной деятельности в условиях профильных групп обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города;
- организация конкурсов различного уровня по компетенциям WorldSkills;
- возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения среднего специального и высшего профессионального образования;
- повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;
- увеличение доли выпускников образовательных организаций, продолжающих обучение по техническим специальностям, в том числе, заключающих трехсторонние договоры с градообразующим предприятием ФГУП «Комбината «Электрохимприбор»;
- минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.

2. Для образовательной организации:

- успешное функционирование модели профориентационного центра предпрофильного обучения на основе принципа индивидуализации, направленной на формирование у школьников мотивации на инженерные специальности, УУД;
- разработка различных вариантов учебных планов и программ дополнительного образования по математике и предметам естественно-научного цикла во взаимодействии с профильными кафедрами ВУЗов Свердловской области;
- возможность увеличения вариативности образовательных программ (лаборатории коллективного доступа, элективные курсы, профильные программы и пр.);
- возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся, выход на новую (компетентностную) результативность;
- возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися, отработка новых механизмов эффективного взаимодействия с социальными партнерами;
- возможность реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, среднего и высшего профессионального образования;

– отработка механизмов сетевого взаимодействия: возможность сотрудничества с индустриальными партнерами по выполнению их заказов на исследования и разработки.

3. Для системы образования в целом:

– накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации,

– заинтересованность высших учебных заведений и промышленных предприятий в сотрудничестве для подготовки высококвалифицированных кадров на системной целевой основе,

– повышение качества и престижности естественно-научного и инженерного образования.

– создание условий для личностного и профессионального самоопределения и развития молодежи;

– повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;

– минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.

Ожидаемый социальный результат:

– мотивация школьников к непрерывному образованию, развитию инновационной культуры и активной жизненной и гражданской позиции, ранняя профессиональная ориентация;

– мобильность выпускников школы, формирование новых качеств личности, необходимых для работы на предприятии, в том числе, в должности современного инженера;

– осознанный выбор выпускниками школы технических специальностей, в том числе, инженерных;

– высокий уровень мотивации выпускников на разработку и внедрение инноваций в своей практической деятельности.

### 3.5. Целевые показатели развития МАОУ СОШ №76 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
Направление «Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и социально-экономического профилей, %	Основной	45	01.09.2021	50	55	60	65
2.	Доля учащихся 5-9 классов, обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки, %	Основной	55	01.09.2021	70	80	90	100
3.	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям - программам	Основной	0	01.09.2021	100	100	100	100

	социально-экономического, технологического и естественно-научного профильного обучения							
4.	Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей технологической, естественно-научной, социально-экономической направленности, %	Дополнительный	30	01.09.2021	65	70	85	100
Направление «Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	35	01.09.2021	50	65	70	75
2.	Доля детей, охваченных деятельностью Центра «ЮНОТЕХ», технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, %	Основной	2	01.09.2021	4	6	8	10
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	40	01.09.2021	70	80	90	100
4.	Доля школьников, принимающих участие в городских, региональных, межрегиональных и международных конкурсных мероприятиях, направленных на развитие и продвижение талантливой молодежи, %	Основной	20	01.09.2021	50	60	70	80
5.	Доля выпускников школы, продолжающих обучение по техническим специальностям, %	Основной	20	01.09.2021	25	30	35	40
6.	Доля обучающихся по образовательным программам центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательных фондов «Золотое сечение», «Сириус», «Талант и успех», %	Основной	0,2	01.09.2021	0,4	0,6	0,8	1
Направление «Цифровая образовательная среда»								
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в	Основной	15	01.09.2021	20	40	60	80

	образовательной организации, %							
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	20	31.12.2021	70	80	90	100
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , %	Основной	0	31.12.2021	30	50	70	95
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	31.12.2021	6	8	16	20
Направление «Учитель будущего»								
1.	Доля представителей педагогического коллектива, вовлеченных в регулярную научно-методическую работу по инновационным направлениям его развития, совершенствования образовательного процесса, %	Основной	6	31.12.2021	12	18	24	30
2.	Доля учителей, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	31.12.2021	10	25	40	50
3.	Доля педагогов, участвующих в систематической реализации мероприятий, реализующих модель наставничества МАОУ СОШ №76,	Основной	20	31.12.2021	40	50	60	70

4.	Доля педагогов, обучившихся по программам повышения квалификации, %	Основной	60	31.12.2021	80	80	80	80
Направление «Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей с ОВЗ, единиц	Основной	125	31.12.2021	140	150	160	170
2.	Количество положительных оценок качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, единиц	Основной	125	31.12.2021	140	150	160	170
Направление «Социальная активность»								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	40	31.12.2021	50	60	70	80
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, социальное проектирование, %	Основной	6	31.12.2021	10	12	14	16
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	20	31.12.2021	25	30	35	40

#### **4. Анализ потенциала развития МАОУ СОШ №76 по реализации Стратегии развития образования**

##### **4.1. Анализ результатов реализации программы развития МАОУ СОШ №76 на 2016-2021 гг.**

Программа развития на 2016-2021 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа реализует ФГОС на всех уровнях образования.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс.

- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

МАОУ СОШ №76 активно функционирует в режиме инновационного развития.

2016-2020 гг. - инновационная площадка ГОУ ДПО ИРО Свердловской области «Построй свой путь к успеху» (модель профильного обучения школьников в условиях введения ФГОС СОО).

2018-2023 гг. – базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе программ по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству.

С 2020 года - инновационная площадка ГОУ ДПО ИРО Свердловской области. Сегодня новым вектором развития нашей школы стал инновационный проект по формированию инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий. Актуальность данного направления соответствует основным стратегическим документам в развитии образования. Основную миссию проекта мы видим во вовлечении детей и взрослых в мир технического творчества и современных технологий. Данный проект характеризует выполнение обязательств по реализации государственной политики в области развития образования, подтверждает заданный тренд на новое качество образования.

Анализ имеющихся в учреждении ресурсов позволил педагогическому коллективу развивать новое направление деятельности.

Поддержке «точек роста» новых образовательных практик, безусловно, способствуют и вложения в инфраструктуру. На улучшение материально-технической базы выделяются средства из различных источников. Наряду с получением средств из областного и местного бюджетов, дополнительно ведется работа по привлечению внебюджетных источников (по 11 дополнительным образовательным программам в школе занимаются около 500 обучающихся).

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 4 мастерских (столярные, слесарные), кабинеты обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, астрономическая лаборатория, спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн), зимний сад. На пришкольной территории расположен стадион, оборудованы 2 спортивные площадки, полоса препятствий. Успешно функционирует школьный сайт, который систематически обновляется. Создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. Реализуется проект, направленный на формирование единого информационного пространства школы. IT инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным WiFi. Компьютерный парк школы включают в себя: сервер, мобильный класс (20 ноутбуков), 2 стационарных компьютерных класса и персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения, мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски). Принцип открытости школы реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах, он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием, систему «Сетевой город», облачные сервисы Google. Доступ к

информационным ресурсам в сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, политики доступа с компьютеров, контентная фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Учебные кабинеты оснащаются современным интерактивным и демонстрационным оборудованием в соответствии с ФГОС, новой мебелью, соответствуют необходимому уровню организации образовательного процесса. Ежегодно в рамках текущего финансирования идет обновление учебного оборудования и учебно-методического обеспечения.

Использование всеми учителями школы нового содержания образования, методик и технологий обучения, новых способов оценки образовательных результатов, обеспечивают успешное усвоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов на всех уровнях образования. 100% педагогического состава МАОУ СОШ №76 прошло повышение квалификации по образовательным программам ФГОС.

Созданные условия позволяют улучшать результаты ГИА: наблюдается постепенный рост качества прохождения ЕГЭ выпускниками технологического, естественно-научного, социально – экономического профиля. В технологическом профиле результаты по математике П и информатике выше российских и областных, по физике выше городских. В естественно-научном профиле результаты по химии, биологии выше российских, областных, и городских. В социально-экономическом профиле результаты по математике П, обществознанию выше российских, областных, и городских. В 2021 году 26 выпускников на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше). Результаты прохождения ОГЭ также демонстрируют устойчивую динамику роста качества образования – 47% в 2021 году.

По итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) МАОУ СОШ №76 отмечена как школа с объективными результатами оценивания при качестве образования 60%.

Внутришкольная система оценка качества образования демонстрирует динамику качества обученности обучающихся за 5 лет:

Год	Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2014-15	53%	99,8%
2015-16	54%	99,6%
2016-17	54%	99,8%
2017-18	58%	99,8%
2018-19	58%	99,5%
2019-20	62%	99,7%
2020-21	60,4%	99,9%

На уровнях начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью. Все программы подразаумевают индивидуальный учебный план.

Работа с одарёнными детьми - одно из ведущих направлений деятельности МАОУ СОШ №76. Показателями успешной работы школы по развитию творческих способностей учащихся, их интеллектуально-творческого потенциала являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Отмечается рост количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, творческих и технических конкурсов различного уровня. За достижения в 2020-2021 уч. году 9 обучающихся стали стипендиатами главы городского округа «Город Лесной».

В условиях ФГОС на всех уровнях образования необходима индивидуализация образования, которая также организуется через внеурочную (творческую) деятельность обучающихся, участие в конкурсных мероприятиях, способствующих развитию мотивации к изучению предметов. Традиционно МАОУ СОШ №76 является площадкой проведения

просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант», Площадкой Всесибирской олимпиады школьников, городской научно-практической конференции, творческих и интеллектуальных конкурсов.

В рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования организовано эффективное сетевое взаимодействие и социальное партнерство с МБОУ СОШ №76 и ТИ НИЯУ «МИФИ»: профилизация технологической, социально-экономической, естественно-научной и медицинской направленности, работа в режиме активных деятельностных проб для осознанного выбора профессии.

На базе МАОУ СОШ №76 создан муниципальный профориентационный Центр открытых лабораторий «ЮНОТЕХ». Педагогический коллектив активно участвует в организации выездных технологических каникулярных смен для обучающихся города. Принимает участие в школьной Лиге РОСНАНО.

В целях объединения интересов детей, родителей и педагогов, вовлечения их в совместную деятельность, особое внимание уделяется такой форме внеурочной деятельности, как социальное проектирование. С 2017 года в школе проходит открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения». Пройдя конкурсный отбор на всероссийском уровне, наша практика «Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» в 2021 году была опубликована на платформе агентства стратегических инициатив «Смартека», и сегодня данную практику реализуют в трех муниципалитетах регионов Краснодарского и Красноярского краев.

Обучающиеся школы результативно активно участвуют в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Педагоги школы принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, работают в составе предметных комиссии Свердловской области, принимают участие в работе Образовательного Фонда «Талант и успех» на базе Образовательного центра «Сириус», становятся номинантами ежегодной городской церемонии награждения «Высший класс», призерами «Лучших педагогов РДШ Свердловской области».

С целью максимально полного раскрытия личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников в школе с 2021 года активно внедряется целевая модель наставничества.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ СОШ №76 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### ***Выявленные проблемы развития МАОУ СОШ №76 и их причины:***

1. Низкая заинтересованность в занятии проектной и исследовательской деятельностью у обучающихся 5-8 классов, что связано с недостаточной преемственностью начальной и основной школы по данному вопросу, низкой активности педагогов основной школы в проектной деятельности на базе площадки для реализации проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования «ЮНОТЕХ».

2. Низкий процент участия обучающихся школы во внеклассных мероприятиях профильных социально-экономического, естественно-научного и технического направлений, выбирающих инженерные специальности, что обусловлено неэффективной профориентационной работой в 8-11 классах.

3. Небольшое количество обучающихся, посещающих муниципальный профориентационный Центр лабораторий открытого доступа «ЮНОТЕХ» в силу недостаточного количества разработанных программ дополнительного образования и отсутствием специалистов, освоивших принципы работы на высокотехнологичном оборудовании.

4. Режим ограничительных мероприятий 2019-2021 годов сделал невозможным проведение массовых мероприятий и встреч, которые переместились в онлайн формат.

Часть традиций, связанных с организацией общешкольных мероприятий, утеряна. Возникла потребность в возрождении многих общешкольных мероприятий, создающих благоприятный климат в МАОУ СОШ №76 и поднимающих уровень школьного благополучия.

#### 4.2. PEST-АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, влияющих на состояние и изменение образовательной системы МАОУ СОШ №76.

Для изучения факторов, оказывающих важнейшее влияние на образовательный процесс учреждения, мы использовали методику стратегического менеджмента - PEST-анализ. Согласно ей, выделили четыре основные группы факторов влияния внешней среды: политический, экономический, социальный, технологический.

<b>Факторы влияния на МАОУ СОШ №76</b>	
<b>Внутренние</b>	<b>Внешние</b>
<b>Политические</b>	
<p>Создана необходимая нормативно-правовая база, позволяющая реализовать Программу развития МАОУ СОШ №76. В федеральных, региональных и городских нормативно-правовых актах сформулирован общественно-государственный заказ на модернизационные решения в сфере образования.</p> <p>Статус закрытого города и наличие высокотехнологического предприятия предъявляют высокий спрос на высококвалифицированных специалистов инженерного мышления как для производства, так и для академической науки.</p> <p>Необходимость обеспечения дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса при формировании универсальных учебных действий и отсутствие модели организации педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося в профориентационном образовании в условиях реализации ФГОС на всех уровнях образования, ставит коллектив МАОУ СОШ №76 перед необходимостью переосмысливать свою деятельность, искать новые пути развития.</p>	<p>Политика модернизации в области образования, с одной стороны, позволяет МАОУ СОШ №76 в опережающем режиме выработать собственную линию развития, с другой – диктует некоторые преобразования как обязательные.</p>
<b>Экономические</b>	
<p>Возможности бюджета ЗАТО позволяют поддерживать достаточно высокий уровень финансирования системы образования.</p> <p>В этой связи для стабильной деятельности МАОУ СОШ №76 в современных условиях необходима спланированная работы по повышению имиджа ОО, обеспечению привлекательности и конкурентоспособности школы для потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг.</p>	<p>В современных условиях все российские города испытывают определенные трудности в экономике. Приоритетной задачей социально-экономического развития России объявлено повышение качества жизни россиян (включая уровень образования) и инновационная модернизация экономики на основе современных технологий.</p>
<b>Социальные</b>	
<p>В территориальной близости к МАОУ СОШ №76 находится МАОУ «Лицей», который,</p>	<p>Школа находится в новом микрорайоне города с развитой</p>

<p>реализуя профильное образование, является конкурентным учреждением. Анализируя деятельность школы, отмечаем показатели, обеспечивающие привлекательность МАОУ СОШ №76 для потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высококвалифицированный педагогический коллектив;</li> <li>– развитая материально-техническая база, наличие спортивно-оздоровительного комплекса (бассейна), обсерватории;</li> <li>– наличие профильного обучения;</li> <li>– внедрение современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– современное оборудование учебных кабинетов;</li> <li>– МАОУ СОШ №76 входит в сетевое сообщество Школа Росатома;</li> <li>– высокие результаты обучения;</li> <li>– высокие результаты участия школьников в различных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	<p>инфраструктурой, что благоприятно сказывается на наборе обучающихся. Количество родителей первоклассников, желающих обучать детей в МАОУ СОШ №76, ежегодно составляет 1,5 человека на место.</p> <p>Деятельность открытых для обучающихся всех ОО города лабораторий коллективного доступа, объединенных в одном муниципальном Центре, способствует решению проблемы развития технологической компетентности на разных этапах жизненного пути и роста мотивации к выбору инженерных профессий, поддержке личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления детей и подростков в мобильном обществе.</p> <p>Комплексная программа «Уральская инженерная школа», ориентация социума на политехническое профессиональное образование, переход на ФГОС СОО требует развития системы профильного обучения. Растет востребованность предметов технологического и естественно-научного профилей. В связи с этим, необходимо выстраивать сетевое взаимодействие в области высоких технологий с современными высокотехнологичными производствами, бизнес-центрами, центрами инноваций.</p>
<b>Технологические</b>	
<p>Внедрение в образовательную деятельность технологий системно-деятельностного подхода, информационных технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров, которые технически и психологически всегда были бы готовы к новым условиям. Предыдущий опыт инновационной деятельности демонстрирует то, что педагогический коллектив готов к инновационному развитию.</p> <p>Для развития МАОУ СОШ №76 имеются все необходимые условия: здание, соответствующее требованиям к ведению учебной деятельности, необходимая инфраструктура, уровень оснащения специализированных кабинетов оборудованием,</p>	<p>Переход на ФГОС СОО в пилотном режиме требует преемственности в образовании, что связано, прежде всего, с развитием и широким распространением системно-деятельностного подхода, информационных технологий, самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.</p>

компьютерной техникой и локальными сетями соответствует требованиям. Инфраструктура здания приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.	
--	--

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе МАОУ СОШ №76, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

#### **4.3. SWOT–анализ потенциала развития МАОУ СОШ №76.**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАОУ СОШ №76 за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT –анализа.

**SWOT–анализ потенциала развития МАОУ СОШ №76.**

<b>Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ №76</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S сильные стороны</b>	<b>W слабые стороны</b>	<b>O возможности</b>	<b>T риски</b>
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Полное нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности МАОУ СОШ №76. Поддержка развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации Образовательных программ. Отсутствие привлечения добровольных пожертвований.	Участие в грантовых конкурсах регионально-го и федерального уровней.	Отсутствие гарантии систематического привлечения финансового обеспечения через организацию платных услуг и участия в грантовых конкурсах.
<b>Качество образования</b> (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Устойчивый рост участников, призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движения учащихся. Наличие опыта участия в международных исследованиях (PISA, TIMSS).	Наличие доли учащихся в профильных классах, показывающих низкие результаты обучения по профильным предметам.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволит увеличить долю участников конкурсного и олимпиадного движения по всем направлениям (естественно-научному, технологическому, цифровому).	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

<p><b>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</b> (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы. Вариативная образовательная программа дополнительного образования, обеспечивающая занятость 50% обучающихся.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых с использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных программ.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и сетевой формы обучения.</p>	<p>Составление программ с использованием технологий дистанционного обучения и сетевых форм требует определенных знаний и компетенций со стороны административной команды</p>
<p><b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b> (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники и др.)</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами семейного образования, в том числе детей с ОВЗ Наличие разработанных программ индивидуально-групповых занятий дополнительного различной направленности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Внедрение современных образовательных технологий в рамках работы РИП.</p>	<p>Отсутствие опыта реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования. Низкий уровень использования педагогами технологий индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения. Отсутствие опыта работы с ИУП.</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Повышение профессионализма педагогов по вопросам современных технологий и онлайн-образования.</p>	<p>Увеличение нагрузки на педагогических работников в связи с появлением дополнительных задач. Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.</p>
<p><b>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</b> (бассейн, спортзал, профориентационный Центр «ЮНОТЕХ», детские объединения, логопункт, дефектологический и психологический кабинеты, РДШ,</p>	<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности дополнительного образования (бассейн, спортзал, танцевальный и тренажерный зал, лаборатории «ЮНОТЕХ», кабинеты труда). Кабинеты дефектолога и психолога, логопункт для</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</p>	<p>Возможность создания консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме. Возможность создания инфраструктуры для социальных инициатив и волонтерского движения</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести низкой социальной активности учащихся.</p>

оборудованная территория, спортивный клуб)	индивидуальных и групповых консультаций.		в дистанционном режиме.	
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)	Высокий уровень материально-технической базы: наличие Интернета, локальной сети, интерактивных досок в каждом кабинете, индивидуальные рабочие места для учащихся и педагогов.	Недостаточность необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	Участие в целевых программах по обеспечению МАОУ СОШ №76 необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся для реализации профильного обучения.	Потребность в определенных знаниях и компетенциях для возможности эффективного использования нового оборудования педагогами.
<b>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Высокий уровень компьютерной грамотности у 80% педагогов МАОУ СОШ №76. Ежегодное повышение квалификации педагогами МАОУ СОШ №76. Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации. 30% педагогов включены в инновационную деятельность РИП. Наличие системы методической работы в МАОУ СОШ №76.	Недостаточная сформированность «цифровых компетенций» у педагогов, необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе и формирование системы наставничества. Совершенствование системы внутрифирменного повышения квалификации. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность.	Увеличение нагрузки на педагогов в связи с появлением дополнительных задач. Сопrotивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.

<p><b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</b> (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)</p>	<p>Низкий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и научное ученическое сообщество.</p>	<p>Существование доли учащихся с небольшим уровнем социальной дезадаптации и склонностью к правонарушениям.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в участии в общественной жизни МАОУ СОШ №76, научном сообществе и РДШ.</p>	<p>Отсутствие динамики уменьшения доли обучающихся с СДВГ с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
<p><b>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b> (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p>Открытость МАОУ СОШ №76 (сайт, группы в социальных сетях). Наличие системы работы с родителями через классных руководителей. Наличие систематической работы по психолого-педагогическому сопровождению родителей. Наличие оперативной связи с родителями.</p>	<p>Неразвита система по психолого-педагогическому сопровождению родителей в сетевой форме и дистанционном формате.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к увеличению доли родителей, не вовлеченных в образовательные отношения.</p>
<p><b>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</b> (договоры с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>Наличие договоров с ТИ НИЯУ МИФИ и МБОУ СОШ №74, с социальными партнерами делает образовательную и воспитательную работу в МАОУ СОШ №76 эффективной и насыщенной. Опыт организации и проведения конкурса социальных проектов.</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ МАОУ СОШ №76.</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами, мастерскими, научными лабораториями.</p>	<p>Вовлечение учащихся в социальные акции и проекты требует от педагогов определенных навыков и компетенций.</p>

<p><b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b> (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p>Имеется опыт инновационной деятельности МАОУ СОШ №76 в качестве РИП. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования. Включенность педагогов МАОУ СОШ №76 в публичное представление опыта через работу в методических объединениях.</p>	<p>Не все педагоги включены в инновационную деятельность МАОУ СОШ №76. Хаотичность и нерегулярность использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения группой учителей.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны МКУ УО предполагает разработку стратегии инновационного развития МАОУ СОШ №76.</p>	<p>Сбой в организации намеченных мероприятий в соответствии с программой инновационной деятельности по независящим от исполнителя факторам (Covid-19). Сопrotивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.</p>
<p><b>Система управления образовательной организацией</b> (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МАОУ СОШ №76.</p>	<p>Отсутствие системы управления в сетевой форме. Отсутствие системы контроля в сетевой форме.</p>	<p>Повышение эффективности управления МАОУ СОШ №76 в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы управления в сетевой форме может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>
<p><b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b></p>	<p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми. В рамках образовательной программы МАОУ СОШ №76 в 7-11 классах, с целью эффективной организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся функционирует Научное общество обучающихся.</p>	<p>Не развита система психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>Система городских и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. Развитая муниципальная, региональная, всероссийская система</p>	<p>Удаленность территории города от культурных и научных центров ограничивает возможности очного сотрудничества и общения.</p>

	<p>МАОУ СОШ №76 входит в сеть Школы Росатома.          Приобретено современное оборудование для кабинетов информатики, физики и дополнительного образования          Результативная система дополнительного образования.          Преподавание профильных предметов, элективных курсов, курсов по выбору.          Активно функционирует система индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне СОО</p>		<p>дополнительного педагогического образования.          Наличие в городе специалистов по профориентационной работе в Центре занятости.          Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг МАОУ СОШ №76.          Достаточная материально-техническая база для реализации профильного обучения, дополнительного образования.</p>	
--	--	--	--	--

Таким образом, обозначены основные проблемы развития организации:

- система оценки качества образования требует доработки в соответствии с требованиями ФГОС;
- система работы с одаренными детьми требует совершенствования в соответствии с современными требованиями;
- реализация проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования требует создания условий для предпрофильного и профильного обучения на основе индивидуализации в условиях ФГОС общего образования через привлечение молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и инженерных специальностей и обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному производственному оборудованию.

**5. План-график мероприятий, обеспечивающих развитие МАОУ СОШ №76 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.**

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Конечная продукция
<b>1. Направление «Современная школа»</b>			
1.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Январь-февраль 2022 года	Аналитическая записка об оценке условий с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
2.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда года	Ноябрь 2021 – январь 2022	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
3.	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.	Ежегодно до 1 сентября 2022– 2025 годов	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
4.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	Ежегодно январь – март 2022– 2025 годов	Аналитические справки замдиректора по УВР.
5.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов
6.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами
7.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь – август 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

8.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
9.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
10.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
11.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекцион. работы ООО
12.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов НОО и ООО, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС.	До 01.09.2022 Обновление ежегодно по необходимости	Рабочие программы учебных предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

13.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-9 классов по новым ФГОС НОО и ООО.	Ежегодно До 01.09.2022-2025 годов	Учебные планы НОО и ООО. Планы внеурочной деятельности и дополнительного образования
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Ежегодно сентябрь – май 2022– 2025 годов	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
14.	Разработка и реализация адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих реализацию новых ФГОС НОО и ООО	До 01.09.2022 Обновление ежегодно по необходимости	Рабочие программы учебных предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
15.	Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2025 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
16.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2025 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
17.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	В течение всего периода	Разработана и утверждена система оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.
18.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
19.	Реализация целевой модели наставничества. Выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества. Корректировка базы наставников и наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Сформированы стабильные наставнические отношения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы
20.	Функционирование профориентационного Центра открытых лабораторий «ЮНОТЕХ»,	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с планом

23.	Приведение в соответствие материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	До сентября 2023 г.	Приведение в соответствие материально-технической базы для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
<b>2. Направление «Успех каждого ребенка»</b>			
1.	Организация сетевого взаимодействия школы по реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Договор о сотрудничестве
2.	Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	До 01.09.2022 В течение всего периода с 2022–2025 годов	Положение о координационном центре
3.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	До 01.09.2022 В течение всего периода с 2022–2025 годов	Приказ Положение Рост числа учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план.
4.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ	До 01.09.2022 В течение всего периода с 2022–2025 годов	Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
5.	Организация выездных тематических каникулярных школ для детей с особыми потребностями.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Программа школы
6.	Разработка дополнительных образовательных программ организации предпрофессиональной подготовки в условиях профориентационного Центра лабораторий коллективного доступа «ЮНОТЕХ»	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Дополнительные образовательные программы лабораторий

7.	Обновление содержания и методик реализации программ технологического, естественно-научного и социально-экономических профилей на уровне СОО в условиях реализации ФГОС за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Постоянный рост качества образования в средней школе по предметам технологического, естественно-научного и социально-экономических профилей обучения.
8.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам технологического, естественно-научного и социально-экономических профилей.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам
9.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Ежегодно с 2022 по 2025 годы.	Организация и проведение научно-практической конференции школьников.
<b>3. Направление «Цифровая образовательная среда»</b>			
1.	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение учебного года	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных
2.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Постоянно в течение года	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
3.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Готовность материально-технической базы школы:
4.	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Отчет зам. директора по АХР
5.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	До 01.09.2022 В течение всего периода с 2022–2025 годов	Приказ. Дорожная карта.

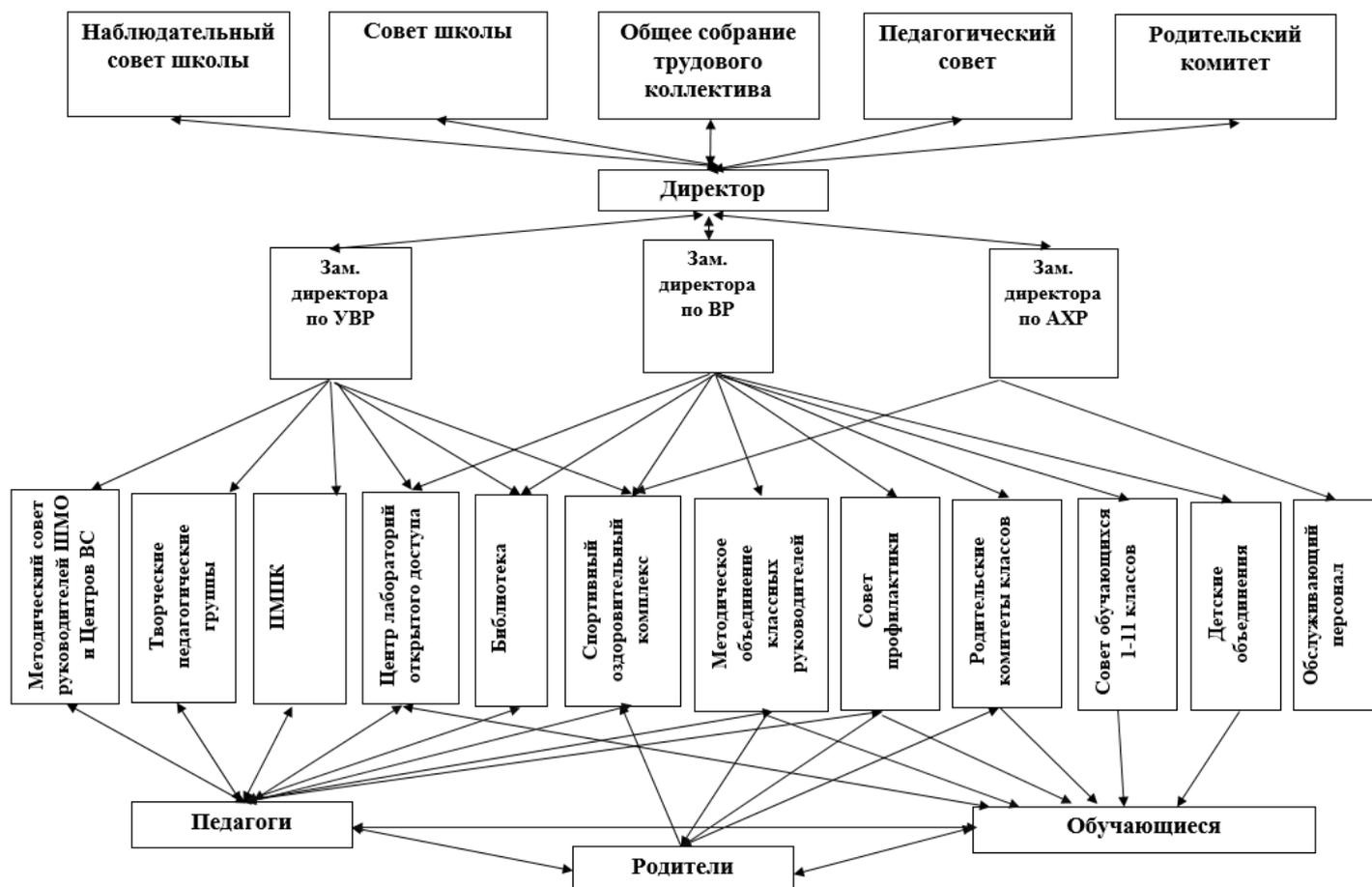
6.	Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Отчет по итогам самообследования
7.	Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Отчет по итогам самообследования
8.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Эффективная деятельность в среде
<b>4. Направление «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
1.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного водительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы	До 01.09.2022 В течение всего периода с 2022–2025 годов	Программа. Материалы семинаров, стажировок
2.	Заключение школой договоров на оказание услуг логопедической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Договоры.
3.	Создание портала для логопедической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Материалы на сайте школы
4.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Отчет зам. дир. по ВР
<b>5. Направление «Учитель будущего»</b>			
1.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	Ежегодно в период с 2022 по 2025 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
2.	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	До 1 сентября 2022 года	Локальные акты
3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы

4.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников
5.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2025 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
6.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2025 годы	План работы методического совета. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
7.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2025 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
8.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО ООП ООО по новым ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2025 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО
9.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2025 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
10.	Проведение обучающих мероприятий (семинаров, конференций, совещаний) для педагогов	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2025 годы	План. Отчет зам. дир. по УВР
11.	Организация участия педагогов в конкурсном движении	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2025 годы	Результативное участие
12.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2025 годы	План курсовой подготовки
13.	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	План курсовой подготовки
<b>6. Направление «Социальная активность»</b>			
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ.	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Увеличение количества участников в плане мероприятий

2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Увеличение количества участников в плане мероприятий
3.	Обеспечить участие школы в конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Заявка
4.	Организация и проведение открытого конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения»	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Увеличение количества участников
5.	Участие в акциях, проектах, конкурсах волонтерской направленности	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Увеличение количества участников
6.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	В течение всего периода с 2022–2025 годов	Увеличение количества участников

## 6. Управление развитием МАОУ СОШ №76.

### Организационная схема управления реализацией Программы развития МАОУ СОШ №76.



### Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития МАОУ СОШ №76.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МАОУ СОШ №76 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МАОУ СОШ №76 и публикуются на сайте МАОУ СОШ №76 как часть самообследования в апреле.

## 7. Финансовый план реализации Программы развития МАОУ СОШ №76.

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования, тыс. руб.	Источники финансирования
<b>2022 год</b>			
Обновление материально-технической базы	Приобретение компьютерной техники	247,60	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение веб-камер	182,00	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение МФУ	135,00	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение оборудования в кабинет технологии	108,62	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение ученической мебели	431,71	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение шкафов для учебно-наглядных пособий	133,00	Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение спасательного оборудования в бассейн	48,30	Бюджетные средства (текущее финансирование)
Проведение ремонтных работ	Завершение капитального ремонта бассейна (система вентиляции и отопления, покрытие чаш бассейна)	12 076,00	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Капитальный ремонт купола зимнего сада	579,40	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Оснащение въезда на территорию воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении	466,00	Бюджетные средства (муниципальная программа)

<b>2023 год</b>			
Обновление материально-технической базы	Приобретение компьютерной техники		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение МФУ		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение ученической мебели		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение шкафов для учебно-наглядных пособий		Бюджетные средства (текущее финансирование)
Проведение ремонтных работ	Ремонт потолков в учебных кабинетах № 12, 16, 21, 22, 33, 40, 43, 44, 47, 4-8, в пищеблоке, в обеденном зале (по предписанию ФМБА)	1095,86*	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Ремонт полов в учебных кабинетах № 25, 38, 39, 40, 43, 46, 4-11, пищеблоке, 5 блоке (лестничная клетка) (по предписанию ФМБА, ГПН)	1773,94*	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Ремонт стен в учебных кабинетах № 22, 40, малом спортивном зале, в пищеблоке (по предписанию ФМБА)	594,51*	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Замена АПС и СОУЭ (по предписанию ГПН)		Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Замена дверей в складских помещениях в соответствии с требованиями огнестойкости (по предписанию ГПН)		Бюджетные средства (муниципальная программа)
<b>2024 год</b>			
Обновление материально-технической базы	Приобретение компьютерной техники		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение МФУ		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение ученической мебели		Бюджетные средства (текущее финансирование)

	Приобретение шкафов для учебно-наглядных пособий		Бюджетные средства (текущее финансирование)
Проведение ремонтных работ	Капитальный ремонт фасада, замена проступней на крыльце у запасных выходов, устройство парапетов		Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Асфальтирование площадки перед школой		Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Замена светильников в (коридоры, лестничные марши)	509,40	Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Капитальный ремонт душевых бассейна	2735,00*	Бюджетные средства (муниципальная программа)
<b>2025 год</b>			
Обновление материально-технической базы	Приобретение компьютерной техники		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение МФУ		Бюджетные средства (текущее финансирование)
	Приобретение ученической мебели		Бюджетные средства (текущее финансирование)
Проведение ремонтных работ	Капитальный ремонт малых архитектурных форм на территории школы (подпорные стены, беседка)		Бюджетные средства (муниципальная программа)
	Замена оконных блоков		Бюджетные средства (муниципальная программа)

\*средства бюджетом не предусмотрены