Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»

Принят Утвержден

педагогическим советом приказом директора

МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №76

№ 12 от 30 августа 2016 г от 03.09.2016 г

План внеурочной деятельности

1 - 4 классов

2016 - 2017 учебный год

г. Лесной, 2016

Начальное общее образование

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и Науки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
* Приказ Министерства образования и Науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства об­разования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
* Приказ Министерства образования и Науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный обра­зовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образо­вания и науки Российской Федерации от6.10.2009 №373»
* Письмо Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письмо Министерства образования и Науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
* Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей)

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №76 определяет состав и структуру направле­ний, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ос­новной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями федерального государственного обра­зовательного стандарта начального общего образования организуется в МАОУ СОШ №76 (далее - Учреждение) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление).

Цели внеурочной деятельности:

* создание условий для полноценного пребывания младших школьников в Учреждении в тече­ние дня,
* обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО,
* достижение младшими школьниками планируемых результатов ООП НОО,
* создание условий для личностного становления учащихся начального общего образования,
* создание условий для развития творческих способностей учащихся, предоставить возмож­ность реализации им в различных видах деятельности,
* формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

Используемые технологии:

* проектная деятельность,
* дифференциация по интересам,
* информационные и коммуникационные технологии,
* обучение на основе «учебных ситуаций»,
* социально-воспитательные технологии,
* технология саморазвития личности учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям младших школьников,
* преемственность с технологиями учебной деятельности,
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности,
* опора на ценности воспитательной системы Учреждения,
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Названные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в Учрежде­нии:

* реализация образовательных программ,
* включение младших школьников в систему мероприятий, определенных планом воспитатель­ной работы класса, Учреждения,
* использование ресурсов дополнительного образования Учреждения,

Организация занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования явля­ется неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения предоставляет обучающимся воз­можность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскур­сии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно по­лезные практики и др. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспита­тельной работы Учреждения и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осу­ществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность), в рамках группы по реализации основной образовательной программы, дополнительного образования Учреждения, отдельных курсов внеурочной деятельности. Одна из основ­ных целей данной деятельности - это самореализация обучающихся, в ходе которой формируются метапредметные умения, как новый результат образования.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне НОО заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

* время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
* время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максималь­но допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
* внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представите­лей) и обучающихся;
* выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащи­мися и их родителями (законными представителями);

программы внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе - на 33 учебные недели, во 2 - 4 классе - на 34 учебные недели;

* внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе че­рез такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские и др.;
* при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
* внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребно­стей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово -развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по вышена­званным основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий, мероприятий фор­мируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеуроч­ной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревно­вания различного уровня, проектная деятельность)
2. Систему воспитательной работы в Учреждении и классах;
3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.)

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, актовый зал, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивными секциями дополни­тельного образования «Ритмика», «Легкая атлетика», «Плавание», «Лыжи». За­нятия в спортивных секциях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке фи­зической культуры знаний, умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК «Я - гражданин», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни.

В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной дея­тельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Подвижные игры на свежем воздухе - час активного отдыха младших школьников в еженедель­ном режиме в рамках группы ухода и присмотра.

**Общекультурное** направление представлено кружками и студиями художественно-эстетической направленности: студией хореографии, студией эстрадного вокала «Радуга», студией художественно-прикладного творчества «Умелые руки». В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на организации научно-познавательной и про­ектной деятельности обучающихся и представлено работой курса «Междисциплинарное обучение» и индивидуально-групповыми занятиями, которые направлены на выравнивание стартового уровня первоклассников, достижений обучаю­щихся 2-4-х классов, развитие их познавательных способностей. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно­-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

**Духовно-нравственное** направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП НОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Подари радость людям, помощь ветеранам, фестиваль «Мы все можем», выставки семейного творчества «Мой любимый город», встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у подростков осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения. Также направление реализуется через программу «От краеведения к краелюбию» совместно с городским Музейно-выставочным комплексом.

**Социальное** направление реализуется через воспитательную систему школы: тематические класс­ные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами является включение младших школьников в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

***Модель внеурочной деятельности ООП НОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», «Ритмика», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», «Ритмика», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», УДО |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Освоение курсов «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Основы проектной деятельности», «Междисциплинарное обучение», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Основы проектной деятельности», «Междисциплинарное обучение», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Основы проектной деятельности», «Междисциплинарное обучение», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Духовно-нравственное | Посещение МВК «От краеведения к краелюбию», ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК «От краеведения к краелюбию», ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК «От краеведения к краелюбию», ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК «От краеведения к краелюбию», ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Общекультурное | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Социальное | Городские, школьные и классные социальные акции | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Всего часов внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 |