Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»

Принят Утвержден

педагогическим советом приказом директора

МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №76

№ 12 от 30 августа 2016 г от 03.09.2016 г

**План внеурочной деятельности**

**10 - 11 классов**

**2016 - 2017 учебный год**

г. Лесной, 2016

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъ­емлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых ре­зультатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся:

* гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности;
* идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей чело­веческой жизни, семейные ценности;
* патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
* национальное согласие по основным этапам становле­ния и развития общества и государства.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №76 решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных ка­честв личности.

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных и ме­тодических документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего обра­зования (приказ МО и НРФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об­разования» с изменениями, внесенными приказом МО и НРФ от 29 декабря 2014 года №1645);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного гос­ударственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утвержде­нии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изме­нений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об ор­ганизации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных обще­развивающих программ»,
* Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №76;
* Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их закон­ных представителей).

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осу­ществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание усло­вий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образователь­ных дисциплин.

Задачи

* расширение общекультурного кругозора обучающихся;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
* развитие социальной активности и желания реального участия в общественно зна­чимых делах;
* создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
* усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личност­ных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный и социально-экономический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

* время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
* время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
* внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
* выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
* необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
* внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
* при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
* внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, развитие у обучающихся инженерно-­технологического мышления на основе внедрения и использования во ВУД технологий лего-конструирования и робототехники;
* формирование интереса и мотивации к математике и предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности Учреждения, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе среднего общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационно-образовательной моделей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МАОУ СОШ №76: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом городского центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово-развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, биолаборатория, лаборатории по химии и физике, актовый зал, творческая видеолаборатория, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн.

Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

***1. Организацию деятельности ученических сообществ***, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

* в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Путь к успеху»;
* в рамках деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца»;
* в рамках деятельности Совета старшеклассников;
* в рамках деятельности кружка «Умелые руки»;
* в рамках деятельности Научного общества обучающихся;
* в рамках деятельности эколого-экспедиционного отряда «Ресурс»;
* в рамках деятельности школьной газеты «Ритм»;
* в рамках деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Плавание», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика».

2***. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО*** осуществляется по выбранным обучающимися 10 - 11 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, предметных лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, дополнительных образовательных программ).

***3. Организационное обеспечение учебной деятельности*** включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

* проектная, учебно-исследовательская деятельность;
* индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
* работа с обучающимися с электронным дневником, Портфолио ученика;
* внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения;
* социальные практики – предметные лаборатории;
* разработка и защита индивидуального проекта.
* организация деятельности ученических сообществ (кружки, секции, объединения обучающихся в Учреждении)
* воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события;
* самообразование и посещение учреждений дополнительного образования (далее - УДО).

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержание профиля, формирование у обучающихся образа своего профессионального будущего.

Социальная практика - это обязательная форма внеурочной деятельности уча­щихся 10 классов, которая проводится с учетом профиля обучения в ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующем предприятии.

Практика делится на два вида:

* пассивная практика носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме реальной или виртуаль­ной экскурсии на предприятия и в учреждения;
* активная практика проводится в форме непосредственного участия в про­цессе деятельности, это профессиональная проба.

Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значи­мой деятельности:

* участие в волонтерских движениях различной направленности;
* осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населе­ния и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
* занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории школы;
* участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений куль­туры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;
* участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,
* практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и орга­низациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Социальные практики проводятся за счет часов внеурочной деятельности в количе­стве 35 часов в 10 классе на условиях договорных отношений с предприятиями, организа­циями, учреждениями Лесного.

Индивидуальный проект - это индивидуальный проект или учебное исследова­ние, которое выполняется учеником в 10-11 классах, показывает его умение работать са­мостоятельно, уровень сформированности универсальных учебных действий. Защита про­екта (исследования) является обязательной. В учебном плане выделен 1 час на учебный предмет «Проектная деятельность», изучающий теоретические вопросы проектирования (типологию, структуру, оформление, защиту проектов и исследовательских работ), во внеурочной деятельности вы­делены часы для самостоятельной работы обучающихся над индивидуальными проектами и исследовательскими работами.

Индивидуальный проект обучающихся и социальные практики сопровождают педагоги-тью­торы. В 10 классе (период адаптации к новым условиям обучения и про­хождения социальной практики) группы обучающихся состоят из 7-8 человек на одного тью­тора, в 11 классах в условиях самостоятельной работы учащихся над индивидуальным проектом тьюторское сопровождение обеспечивается на уровне классного коллектива.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МАОУ СОШ №76 в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, образовательных событий, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий.

***4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:***

* совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
* профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

***5. Воспитательные мероприятия***

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МАОУ СОШ №76 и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, промышленные предприятия города и области), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 10 -11 классов:

* в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
* в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.о. Лесной, Центром занятости, ТИ НИЯУ МИФИ, СПО «Полипрофильный техникум №78», совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено спортивными секциями дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Плавание», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика», а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, День трезвости, конкурсные мероприятия в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК «Я - гражданин», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуры и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

***Общекультурное направление*** представлено кружками и студиями художественно-эстетической направленности: студией хореографии «Деffчонки», студией эстрадного вокала «Радуга», студией художественно-прикладного творчества «Умелые руки», школьной газеты «Ритм». В рамках взаимодействия с городскими учреждениями культуры (Музейно-выставочный комплекс, библиотеки, Детская музыкальная школа, Детская школа хореографии) обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует Музей истории школы. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

***Общеинтеллектуальное*** направление базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представлено работой Научного общества обучающихся и большого спектра курсов внеурочной деятельности. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Подари радость людям, конкурс авторской и патриотической песни «Струна души», помощь ветеранам, фестиваль «Мы все можем», выставки семейного творчества «Мой любимый город», встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

***Социальное направление*** реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты отряда волонтеров «Добрые сердца», Совета старшеклассников, эколого-экспедиционного отряда «Ресурс», школьной газеты «Ритм» и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

***Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника школы:***

* конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* приобретение опыта экологически направленной деятельности;

***Модель внеурочной деятельности ООП СОО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | **10 класс** | **11 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительное плавание (по четвертям), спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика», УДО |
| 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Освоение курсов «Практикум по решению математических задач», «Генетика и медицина», «Избранные вопросы химии», «Основы профессионального самоопределения», «Право»; индивидуальный проект, предметные практики, участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Основы половой культуры», «Основы экономической культуры», «Основы инженерной грамотности», «Генетика и медицина»; индивидуальный проект, предметные практики, участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях |
| 4 часа | 4 часа |
| Духовно-нравственное | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, Музея истории школы, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, Музея истории школы, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок  |
| 1 час | 1 час |
| Общекультурное |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», студия эстрадного вокала «Радуга», студия хореографии, тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, УДО |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», студия эстрадного вокала «Радуга», », студия хореографии, тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, УДО |
| 1 час | 1 час |
| Социальное | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, Совет старшеклассников, эколого-экспедиционный отряд  | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, Совет старшеклассников, эколого-экспедиционный отряд |
| 1 час | 1 час |
| Всего часов внеурочной деятельности | 8 | 8 |