Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»

Принят Утвержден

педагогическим советом приказом директора

МАОУ СОШ №76 МАОУ СОШ №76

№ 12 от 30 августа 2016 г от 03.09.2016 г

План внеурочной деятельности

5 - 9 классов

2016 - 2017 учебный год

г. Лесной, 2016

Основное общее образование

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Изменений Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577),
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
* Письмо Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №76, утвержденной приказом МАОУ СОШ №76 от 29.08.2014 г. № 13 (с изменениями),
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
* Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

**Внеурочная деятельность** (далее - ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное.

Цели внеурочной деятельности:

* создание условий для полноценного пребывания подростков в школе в течение дня,
* обеспечение единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО,
* достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, преимущественно личностных и метапредметных результатов;
* создание условий для личностного становления обучающихся основного общего образования,
* создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
* формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах;
* формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи ВУД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «Портрета выпускника основной школы».

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №76 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

* время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
* время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
* внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
* выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
* необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
* внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
* при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
* внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, развитие у обучающихся инженерно-­технологического мышления на основе внедрения и использования во ВУД технологий лего-конструирования и робототехники;
* формирование интереса и мотивации к математике и предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности Учреждения, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе основного общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационно-образовательной моделей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МАОУ СОШ №76: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово -развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, биолаборатория, лаборатории по химии и физике, актовый зал, творческая видеолаборатория, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн.

Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:
* в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Путь к успеху»;
* в рамках деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца»;
* в рамках деятельности Совета старшеклассников;
* в рамках деятельности кружка «Умелые руки»;
* в рамках деятельности Научного общества обучающихся;
* в рамках деятельности эколого-экспедиционного отряда «Ресурс»;
* в рамках деятельности школьной газеты «Ритм»;
* в рамках деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Плавание», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика»;
* в рамках деятельности детских объединений «Юный пожарный», «ЮИД».
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО осуществляется по выбранным обучающимися 5 - 9 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, междисциплинарного обучения).
2. Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

* проектной, учебно-исследовательской деятельности;
* индивидуально-группового сопровождения обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
* работа с обучающимися с электронным дневником, Портфолио ученика.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МАОУ СОШ №76 в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся 5 - 9 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий.

1. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:
* совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
* профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

5. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МАОУ СОШ №76 и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, промышленные предприятия города и области), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 5 -9 классов:

* в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
* в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.о. Лесной, Центром занятости, ТИ НИЯУ МИФИ, СПО «Полипрофильный техникум №78», совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

*Спортивно-оздоровительное* направление представлено спортивными секциями дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Плавание», «Лыжи», «Тренажерный зал», «Ритмика», а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, День трезвости, конкурсные мероприятия в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК «Я - гражданин», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» непосредственно реализует раздел ООП ООО «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни» и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

*Общекультурное направление* представлено кружками и студиями художественно-эстетической направленности: студией хореографии «Деffчонки», студией эстрадного вокала «Радуга», студией художественно-прикладного творчества «Умелые руки», школьной газеты «Ритм». В рамках взаимодействия с городскими учреждениями культуры (Музейно-выставочный комплекс, библиотеки, Детская музыкальная школа, Детская школа хореографии) обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует Музей истории школы. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

*Общеинтеллектуальное направление* базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представлено работой Научного общества обучающихся и большого спектра курсов внеурочной деятельности. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно­-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

*Духовно-нравственное* направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Подари радость людям, конкурс авторской и патриотической песни «Струна души», помощь ветеранам, фестиваль «Мы все можем», выставки семейного творчества «Мой любимый город», встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у подростков осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

*Социальное* направление реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты отряда волонтеров «Добрые сердца», Совета старшеклассников, эколого-экспедиционного отряда «Ресурс», школьной газеты «Ритм», отрядов «Юный пожарный» и «ЮИД» и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

***Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по уровням:***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровеньрезультатов | Содержание результата |
| Первый 5 -6 классы | Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества).*Условия достижения*:Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВУД выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности. |
| Второй 6 - 7 классы | Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди).*Условия достижения:*Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации. Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективных творческих дел. |
| Третий 8 -9 классы | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями.*Условия достижения:*Взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Обучающиеся становятся организаторами коллективной творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты. |

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные, каникулярные и нерабочие праздничные дни. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5-7 классов более 7 уроков, 8-9 классов более 8 уроков.

В 5-9-х классах организуются краткосрочные курсы по выбору, каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее двух курсов.

Обучающиеся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности посещают кружки городских учреждениях дополнительного образования (далее - УДО).

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

***Модель внеурочной деятельности ООП ООО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», «Баскетбол», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», «Баскетбол», «Ритмика», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», «Баскетбол», «Волейбол», УДО | Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», «Баскетбол», «Волейбол», УДО |
| 1 час | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| Общеинтеллектуальное | Освоение курсов «Мирный атом», «Основы астрономических знаний», «Основы проектной деятельности», участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Мирный атом», «Интересная математика», «Робототехника», участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Технология (предпрофильная подготовка)», «Трудные случаи орфографии», «Практикум по решению математических задач», участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях | Освоение курсов «Основы бытовой химии», «Основы потребительской культуры», «Культура питания», «Основы здорового образа жизни», «Основы правовой культуры», «Трудные случаи орфографии», «Практикум по решению математических задач», участие в создании школьной газеты «Ритм», проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях |
| 1 час | 1 час | 2 часа | 3 часа | 3 часа |
| Духовно-нравственное | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Общекультурное |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс «Гигиена младших подростков», студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», курс «Основы вокального искусства», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |  Художественно-прикладное творчество «Умелые руки», курс, студия эстрадного вокала «Радуга», тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Социальное | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Юный пожарный» | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Юный пожарный» | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Юный пожарный» | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Юный пожарный», эколого-экспедиционного отряда «Ресурс» | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций), коллективные творческие дела, деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Юный пожарный», эколого-экспедиционного отряда «Ресурс» |
| 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Всего часов внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |