**Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

В образовательном процессе  используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

Выбор УМК обоснован тем, что:

·        Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся  по открытию и освоению новых знаний;

·        Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

·        Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы.   Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения.

Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

       приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,

       личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

 Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, английский язык, основы религиозных культур и светской этики.

 Данный УМК позволяет:

·        Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;

·        Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.

·        Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности  с обществом и окружающими людьми.

*Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы*

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования учащихся.

Задача основной школы - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление федерального образовательного компонента производится за счет регионального и компонента ОУ. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся

          Компонент образовательного учреждения направлен на  поддержание  общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции:

·        развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;

·        удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения при условии наличия учебно-методического комплекса и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа. Элективные курсы  помогают выпускнику основной  школы сделать осознанный и успешный выбор профиля.

*Характеристика реализуемых образовательных программ средней  школы*

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в  школе скомплектованы 10 и 11 классы с универсальным (непрофильным) обучением. Учебные предметы федерального компонента в средней школе  представлены в учебном плане школы в полном объёме без изменений  с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определённой региональным базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства в стране.

Учебный план школы уровня среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы школы.  Задачей на данном уровне обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

· учебными предметами, содержание которых определяется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, предназначенным для завершения образования.

Компонент образовательного учреждения старшей школы представлен обязательными предметами и занятиями по выбору учащихся, развивающими содержание базовых учебных предметов и позволяющими получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ.

В процессе реализации элективных курсов  по выбору решаются следующие задачи:

- привить интерес обучающихся  к выбранному предмету;

- развить  способности  к  освоению   предмета   на повышенном уровне;

- создать условия для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору, то есть, наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям.

Вариативная часть ШУП при рациональном распределении часов (обязательной части и по выбору) используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий учащихся, имеет практическую направленность образовательного процесса и способствует мотивации учащихся на подготовку к ЕГЭ.

Целостность ШУП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией ШУП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех уровнях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования  | Направленность(наименование)образовательной программыВид образовательной программы (основная, дополнительная) | Классы  | Учебные предметы(аннотации, рабочие программы)  | Форма обучения |
| Дошкольное образование | дополнительная | Дошкольники5-6 лет | Раннее обучение чтению.Психолого-педагогическая адаптация дошкольника. | очная |
| Начальное общее образование | (ФГОС) общеобразовательные программы основная  | 1 – 4 классы | Обучение грамоте и развитие речи (1 кл.),Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура,Основы религиозных культур и светской этики (4 кл.) | очная |
| Начальное общее образование | Дополнительная | 1-4 классы | Оздоровительное плаваниеРитмикаШахматы | очная |
| Основное общее образование | общеобразовательные программы основная  | 5-9 классы | Русский язык, Литература, РиКО, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Музыка, ИЗО, Технология (мальчики) (девочки), Физическая культура  | очная |
| Основное общее образование | Дополнительная | 5-9 классы | Основы астрономических знаний (5 кл.)Основы гигиены младших подростков (5 кл.)Междисциплинарное обучение (5 кл.) Основы проектной деятельности (6-8 кл.)Решение задач повышенной сложности по физике (8 кл.)Правовые аспекты развития современного общества (8 кл.)Разговорный французский язык (8, 11 кл.)Основы деревообработки (8 кл.)Психологический практикум (8 кл.)Трудные случаи орфографии (9 кл.)Практикум по решению математических задач повышенной сложности(9 кл.)Основы здорового образа жизни (9 кл.)Основы графической грамотности (9 кл.)Культура питания (9 кл.)Основы медицинских знаний (9 кл.)Профессиональное самоопределение (9 кл.) | очная |
| Среднее общее образование | общеобразовательные программы основная  | 10-11 классы | Мировая художественная культура.Русский язык, Литература, РиКО, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Музыка, ИЗО, Технология(мальчики) (девочки), Физическая культура (мальчики) (девочки), | очная |
| Среднее общее образование | Дополнительная | 10-11 классы | Основы экономической культурыОсновы инженерной грамотностиОсновы половой культурыГенетика и медицинаВведение в журналистикуПсихология общенияНестандартные методы решения математических задачТрудные случаи орфографии и пунктуацииПравовые аспекты развития современного обществаРешение физических задач повышенной сложности | очная |