# C:\Users\BASE\Desktop\титул.tif

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**Анализ реализации школьного учебного плана за 2015-2016 учебный год**

Федеральный компонент школьного учебного плана (далее ШУП) в 2015-2016 учебном году реализован полностью. Реализация ШУП осуществлялась на основе поиска оптимального технологического режима организации образовательной деятельности, внедрения информационно-коммуникационных и личностно ориентированных технологий.

В связи с реализацией ФГОС начального общего и основного общего образования (5-6 класс) было организовано информационное и научно-методическое сопровождение, сформирована модель внеурочной деятельности с учётом пожеланий родителей и обучающихся. При её организации использовались возможности школы, городских учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов**

В ООП НОО предусмотрены три вида результатов: предметные, метапредметные и личностные. **Предметные результаты** освоения учащимися ООП за 2015-2016 учебный год традиционно оценивались при проверке уровня овладения читательскими навыками и в ходе итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 1- 3кл. |
| % выполнения работы | 96% | 94% | 95% | **95%** |
| % качества выполнения | 83% | 67% | 79% | **76%** |
| Средний балл |  | 3,9 б. | 4б. |  |

В 2016-2017 учебном году всем учителям необходимо продолжить работу по формированию орфографических навыков обучающихся путём планомерного списывания текстов по чёткому алгоритму; формировать действие самоконтроля и самооценки обучающихся; привлекать для методической консультативной работы с учителями логопеда

***Математика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 1-3 кл. |
| % выполнения работы | 99% | 96% | 89% | **95%** |
| % качества выполнения | 88% | 81% | 78% | **82%** |
| Средний балл |  | 4,2 б. | 4,1 б. |  |

В следующем учебном году следует спланировать индивидуальную и групповую работу по ликвидации обнаруженных пробелов в знаниях. Особое внимание уделить отработке вычислительных навыков во всех параллелях первого уровня. Предусмотреть тематический контроль по линии ШМО в следующих направлениях:

2 классы - умение сравнивать числа и величины;

3 классы - устное сложение и вычитание, геометрические построения;

4 класс - устные и письменные вычисления многозначных чисел.

***Читательские навыки***

Хорошо развитый навык чтения формирует не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, соответствующие новому стандарту. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения обучающиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения. Сравнительные данные по основным параметрам оценки читательских навыков младших школьников за три года представлены в диаграммах. Видно, что данные метапредметные умения формируются на традиционно хорошем уровне.

Учителям 1-4 классов необходимо продолжать работать над безошибочностью чтения, т.к. 32% детей при чтении продолжают допускать ошибки. На конец учебного года большинство обучающихся 1-4 классов владеет техникой чтения на должном уровне (99%), причем 86% детей читают со скоростью выше нормы.

Выпускники начальной школы впервые принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) - новой процедуре оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

***Анализ результатов ВПР (статистические данные по отметкам)***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 39065 | 3.7 | 14.4 | 37 | 44.9 |
| Город Лесной | 433 | 1.6 | 5.8 | 25.6 | 67 |
| **МАОУ СОШ № 76** | **103** | **0** | **1** | **19.4** | **79.6** |

При проведении независимой экспертизы знания учеников 4-х классов анализировались по 16 позициям. По всем позициям результаты ОО выше, чем по области и РФ. Из 103 выпускников начальной школы 1 человек получил «3», качество – 99%.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 41581 | 3.8 | 17.4 | 28.8 | 50 |
| Город Лесной | 483 | 1.2 | 8.3 | 25.5 | 65 |
| **МАОУ СОШ № 76** | **105** | **0** | **2.9** | **28.6** | **68.6** |
| При проведении независимой экспертизы знания учеников 4-х классов анализировались по 11 позициям. По 1 позиции из 11 результаты ниже средних по России, по 10 позициям – выше среднероссийских результатов. По всем позициям выше областных результатов. Из 105 выпускников начальной школы 2 человека получили «3», качество – 98%.  ***Окружающий мир***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ОО | Кол-во уч. | Распределение баллов в % | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | Свердловская обл. | 41333 | 2.4 | 28.3 | 50.7 | 18.5 | | Город Лесной | 484 | 0.41 | 16.3 | 56 | 27.3 | | **МАОУ СОШ № 76** | **104** | **0** | **10.6** | **49** | **40.4** |   При проведении независимой экспертизы знания учеников 4-х классов анализировались по 10 позициям. По одной позиции из 10 результаты ниже средних по России, по двум позициям – совпадают, по остальным позициям – выше среднероссийских результатов. По всем позициям выше областных результатов.  Из 104 выпускников начальной школы 11 человек получили «3», качество – 89%. | | | | | |
|  | | | | | |

Таким образом, налицо высокий уровень реализации ООП НОО и качества преподавания учителей выпускных 4-х классов С.А. Устиновой, О.А. Чапли, В.П. Зюзь, С.А. Чернышевой.

Оценка достижения планируемых результатов учеников начальной школы по междисциплинарной программе ***формирования универсальных учебных действий*** традиционно проводилась в ходе комплексных контрольных работ. Тексты работ и формы их анализа были предложены ИМЦ УО.

В целом 96% обучающихся 1-3 классов справились с предложенными работами, 37% - на повышенном уровне. График показывает количество детей, справившихся с работой на повышенном и базовом уровне по классам. По сравнению с прошлым учебным годом результаты стабильны. Разница составляет (+ -) 4%.

Можно сделать вывод, что программа формирования УУД выполнена на 96%. Выполнение заданий комплексной работы позволило учителям выявить

- несоответствия в качестве освоения каждого универсального действия метапредметного уровня индивидуально у всех учеников;

- получить количественную оценку не только уровня сформированности отдельных действий, но и степень развития метапредметных результатов каждого ученика в течение всех лет обучения;

- реализовать индивидуальный подход в организации процесса освоения метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности;

- добиться достижения требуемого результата за счѐт своевременной коррекции.

ШМО учителей начальной школы в 2016-2017 учебном году целенаправленно работать над выявленными проблемами для выполнения программы формирования УУД на 100%.

Внеурочная деятельность представлена курсами «Основы проектной деятельности», «Комплексная работа с текстом» и МДО во 2 «А» классе. Результативность ***внеурочной деятельности*** обучающихся была отслежена в ходе проведения классных, школьной, городской, региональной и Всероссийских НПК. Удовлетворённость курсом МДО подтверждается 100% выбором детей и родителей этого курса на следующий учебный год.

Часть учебного плана 1-4 классов, ***формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивала реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-3 классе составлял 3 часа в неделю, в 4-ом – 2 часа при шестидневной учебной неделе.

Данные часы были переданы

- на увеличение количества часов предмета «Русский язык и литературное чтение»: курс «Комплексная работа с текстом» во 2-4 кл., позволяющий формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к изучению языка, прослеживать межпредметные связи; курс «В мире книг» во 2-3 классах, который расширяет и углубляет учебный материал, позволяет развить коммуникативные навыки, информационные компетенции, логическое и креативное мышление;

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика»: курс «Логика, информатика, математика» во 2-4 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

**Итоги реализации ФГОС в 5-6 классах.**

Обязательная часть школьного учебного плана 5-6 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей реализована в полной мере.

Успешно реализована часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, - «Информатика» (1ч. в 5-6 кл.), «Основы гигиены младших школьников»(0,5 ч. в 5 кл.) и ОБЖ (0,5 ч. в 5 кл. и 1 ч. в 6 кл.), «Основы астрономических знаний» (1ч. в 6 кл.), «Основы проектной деятельности» (0,5ч. в 5-6 кл.), «Мирный атом» (в 5Б кл.), «Основы создания школьной газеты» (0,5 ч. в 6 кл.), «Обществознание» (1ч. в 5 кл.), «Биология» (1 ч. в 6 кл.) Данные курсы обеспечили реализацию удовлетворения и развития широких познавательных интересов, развития способностей к самостоятельному познанию и обучению, формирования исследовательской готовности, проектных умений, навыков саморегуляции, а также интересы ОУ, соотнесённые с целью и задачами Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 5 классах была организована по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечило максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом были использованы возможности городских учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Кроме указанных выше форм, внеурочная деятельность осуществлялась классными руководителями и учителями-предметниками посредством организации проектной деятельности, экскурсий, альтернативных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, спортивных мероприятий, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных социальных и творческих практик, тематических мероприятий и лагерных смен.

Промежуточная и итоговая аттестация в 5-6 классах содержала несколько форм внутришкольной оценки качества образования, что позволило провести комплексное оценивание результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные результаты (УУД) | Предметные результаты |
| Оценка результатов на школьной, городской. Региональной, всероссийской научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах | Защита учебных проектов на уроке | Комплексные контрольные работы |
| Решение социальных ситуаций в группах на классных часах | Защита проектов на школьной и городской НПК |  |
| Мониторинг личностного роста (по методике Григорьева) | Комплексные контрольные работы | Защита учебных проектов, исследовательских работ по выбранным учащимся темам предметов учебного плана |
| Смотр портфолио | Творческие работы |  |

***Результаты мониторинга УУД учеников 5-6-х классов***

***5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регулятивные | | Познавательные | | Коммуникативные | | | Личностные |
| Умение ставить цели и определять план действий | Умение осуществлять самооценку и самоконтроль | Умение решать учебно-познавательные и практические задачи | Умение вести поиск новой информации, использовать определённые методы исследования. | Грамотность, логичность и убедительность изложения материала | Умение, задавать вопросы и отвечать на них по сути | Умение сотрудничать в группе | Ценностные установки.  Личностный смысл учения |
| Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень |
| 70% | 69, 4% | 68,9% | 60,8% | 50% | 66,1% | 70, 5 % | 72,4% |
| **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** |
| **55%** | **60, 5 %** | **51%** | **56,1%** | **56%** | **59,8%** | **65, 4%** | **50,5%** |

***6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регулятивные | | Познавательные | | Коммуникативные | | | Личностные |
| Умение ставить цели и определять план действий | Умение осуществлять самооценку и самоконтроль | Умение решать учебно-познавательные и практические задачи | Умение вести поиск новой информации, использовать определённые методы исследования. | Грамотность, логичность и убедительность изложения материала | Умение, задавать вопросы и отвечать на них по сути | Умение сотрудничать в группе | Ценностные установки.  Личностный смысл учения |
| Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень |
| 54, 7% | 51% | 58% | 55,8% | 50% | 48,1% | 53, 5 % | 62,4% |
| **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** | **Повышенный уровень** |
| **49, 2%** | **52, 7%** | **47%** | **50%** | **60%** | **55,8%** | **51, 4%** | **44,5%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вариативная часть школьного учебного плана (далее КОУ) основного общего и среднего общего образования была сформирована в соответствии с РК (НРК) основного общего и среднего общего образования Свердловской области, Программой развития и Образовательной программой школы, социальным заказом родителей и образовательными запросами обучающихся. Реализованы направления образования, связанные с формированием безопасного поведения и здорового образа жизни, развитием основ коммуникативной, информационной, экономической, правовой и технологической грамотности, профессиональной ориентации.

КОУ ШУП содержит отдельные курсы, ориентированные на реализацию РК (НРК): «Речь и культура общения» (курс в 7-9 кл.), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 кл.), «Основы экономической культуры» (10-11 кл.), «Информатика» (5-9 кл), «Основы гигиены для младших школьников» (5 кл.), «Профилактика ВИЧ-инфекций» (9 кл.), «Основы профессионального самоопределения» (10 кл.), «Основы графической грамотности», «Основы бытовой химии», «Культура питания», «Основы правовой культуры», «Основы потребительской культуры», «Деревообработка», «Психологический практикум».

На основе анкетирования обучающихся и родителей и в целях сохранения преемственности между ступенями обучения предметы ФК учебного плана были дополнены часами КОУ - курсами, поддерживающими и расширяющими программный материал по предметам: литература (10-11 кл.), русский язык (7кл.), математика (7-11кл.), география (6 кл.), биология (6 кл.), физика (7-8 кл.). В 8-9-х классах в рамках часов технологии была организована предпрофильная подготовка. Обучающимся были представлены на выбор элективные курсы, имеющие предметный и межпредметный характер: «Основы бытовой химии», «Основы правовой культуры», «Основы потребительской культуры», «Основы здорового образа жизни», «Культура питания», «Основы графической грамотности», «Психологический практикум», «Деревообработка».

Наблюдения за организацией учебой деятельности на элективных курсах, экспертиза рабочих программ и собеседование с обучающимися показали, что обучение носит практико-ориентированный характер, нацелено на освоение школьниками активных способов познавательной деятельности и на развитие интереса к определённым сферам деятельности. Это помогает подросткам в ситуации самоопределения. Продолжением этой работы в 10 классе служит курс «Профессиональное самоопределение», который ведёт специалист городского центра занятости.

КОУ ШУП уровня среднего ОО содержит предметные и межпредметные элективные курсы в 10-11х классах, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей (углублённую подготовку по предметам) и на развитие ключевых компетентностей старшеклассников («Основы экономической культуры», «Генетика и медицина», «Основы половой культуры», «Основы инженерной грамотности»). Эти курсы помогают успешно социализироваться в постоянно меняющемся мире, формируют практический опыт в разных сферах познавательной деятельности, помогают соотносить

свои возможности с потребностями, развивают

умение делать осознанный выбор при самоопределении.

Индивидуально-групповые занятия КОУ ШУП по математике, физике, русскому языку, информатике, биологии, химии, истории и обществознанию позволили расширить программный материал, а также совершенствовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Анализ успеваемости за прошедший учебный год, результаты промежуточного и итогового контроля, государственной итоговой аттестации выпускников говорят о качественном усвоении программного материала и овладении практическими умениями и навыками большинством учащихся.

Сданные нормативы ГТО и данные мониторинга уровня физической подготовленности свидетельствуют о среднем уровне физического развития основного контингента обучающихся.

Результаты показывают, что в целом в образовательном процессе эффективно реализуется личностное развитие ребёнка путём включения его в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 995 человек. Среди них по итогам года обучались на «отлично» 62 (7%) ученика, на «хорошо» и «отлично» – 418 (47%). Семь выпускников 9-х классов и 4 выпускника 11-х классов школы получили аттестаты с отличием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»** | **Общий % успеваемости** |
| **2012-2013** | 53% | 99,9% |
| **2013-14** | 53% | 99,6% |
| **2014-15** | 53% | 99,8% |
| **2015-16** | 54% | 99,6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-14 уч.год** | **2014-15 уч.год** | **2015-16 уч. год** |
| **Качество** | 69% | 70% | 65% |
| **На «5»** | 37 (12%) | 38 (12%) | 27 (9%) |
| **На «4» и «5»** | 178 | 181 | 171 |
| **Успеваемость** | 99,8 | 100% | 99% |

***Результаты итоговой аттестации начальной школы.***

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы*.***

***9класс.***

Обучающиеся 9-х классов в составе 103 человек были допущены к итоговой аттестации. По решению педагогического совета школы от 19.05.2016 протокол № 5, ученик 9г класса Идаятов Эльдар Набиевич не допущен к государственной итоговой аттестации, так как имеет годовые оценки ниже удовлетворительных по следующим предметам учебного плана: ОБЖ, физкультура, английский язык, литература, РКО, русский язык, информатика, математика, биология, обществознание, физика, химия, технология.

Успешно сдали экзамены 85 обучающихся. Ученикам 9в класса Рожкову Д. и 9г класса Рязапову Д, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам, обучающейся 9-в класс Чернышевой Милене за нарушение порядка проведения экзамена (удалена с экзамена по литературе), а также 15 обучающимся, получившим повторно неудовлетворительный результат по математике

Сибрикова Полина Дмитриевна, 9А

Аныгин Роман Александрович, 9Г

Козлова Екатерина Александровна, 9Г

Попова Юлия Сергеевна, 9В

Литосова Анастасия Романовна, 9Г

Сметанин Лев Николаевич, 9В

Кашлев Павел Эдуардович, 9В

Шешукова Валентина Викторовна, 9А

Букаринова Анастасия Викторовна, 9В

Наймушина Ольга Романовна, 9А

Илясова Юлия Евгеньевна, 9Г

Умрихин Антон Дмитриевич, 9Г

Дюльдина Анна Сергеевна, 9А

Постникова Валентина Сергеевна, 9В

Гребцов Николай Николаевич, 9В

предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2016 г. в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 и приказом от 26.01.2016 № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 г.

7 выпускников окончили школу с аттестатом с отличием:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9а-Бекасова Екатерина |
|  | 9а- Павлова Елена |
|  | 9а- Яхимович Кристина |
|  | 9б- Матвиенко Дарья  9б- Поздняк Мария  9в -Селихова Софья-Диана  9г – Муртазина Оксана |

33 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5» - 32% (35% - 2014-15, 38% - 2013-14, 59%- 2012-13):

Выдано 14 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и 5 похвальных листов «За особые успехи в учении»:

|  |
| --- |
| 9а-Бекасова Екатерина |
| 9а- Павлова Елена |
| 9а- Яхимович Кристина |
| 9б- Матвиенко Дарья  9б- Поздняк Мария |

Число выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рус.яз | Матем. | Физика | Геогр. | Биол. | Анг.яз | Общ. | Химия | Информ. | История | Литер. |
| 73% | 53% | 12% | 63% | 44% | 40% | 44% | 43% | 13% | 16% | 0% |

Качество знаний выпускников 9-х классов по русскому языку и математике:

Средний балл выполнения работы по русскому языку:

9а – 3,8 (Постникова Н.А.)

9б – 4,3 (Королева М.В.)

9в – 4,0 (Постникова Н.А.)

9г- 3,8 ( Королева М.В.)

Средний балл выполнения работы по математике:

9а – 3,1 (Политова О.П.)

9б – 4,1 (Колмогорова Т.М.)

9в – 3,1 (Политова О.П.)

9г - 2,9 (Политова О.П)

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Обществознание – 78%

Биология – 33%

Физика – 32%

химия -29%

География – 8%

Информатика – 8%

История – 6%

Английский язык – 5%

Литература – 2%

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимают обществознание, физика, биология.

***Результаты сдачи ОГЭ по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рус. язык | Мат-ка | Обществ | Литература | Англ. яз. | История | Биология | Химия | Физика | Информ. | Геогр. |
| **Г.Лесной** | | | | | | | | | | |
| 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 2,6 | 3,3 | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,0 |
| **МАОУ СОШ № 76** | | | | | | | | | | |
| 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 2,8 | 3,5 |

Средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию соответствуют результатам ОГЭ по городу. По общеобразовательным предметам средний балл выше городского по истории биологии, географии, результаты ниже среднего балла по городу по предметам: литература, английский язык, химия, физика, информатика.

***Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рус. язык | Мат-ка | Обществ. | Нем.яз | Англ.  яз. | История | Биология | Химия | Физика | Инфор | Геогр. | Литер. |
| **2013-2014** | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | 3,7 | 3,3 | - | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | - | - | - |
| **2014-2015** | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | 3,6 | 3,7 | 4,0 | 4,3 | 3 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,0 | - | - |
| **2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| 3,9 | 3,5 | 3,3 | - | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 2,8 | 3,5 | 3,0 |

Подводя итоги ГИА IX классов в 2016 году рано говорить о каких-либо тенденциях, но необходимо сделать глубокий анализ результатов, определить наиболее важные точки для стратегического планирования, определения оперативных мер, принятия управленческих решений. В течение ближайшего времени

- целесообразно спланировать работу школьных методических объединений (ШМО), а также методическую работу с педагогами;

- продолжить мониторинг результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, начиная с начальной школы,

- разработать план мероприятий по подготовке к ГИА с включением мероприятий для учащихся, родителей, педагогов на 2016-2017 уч.г.

***11класс.***

Учащиеся 11-х классов в полном составе (52 человека) были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

4 выпускника окончили школу с аттестатом с отличием:

|  |
| --- |
| 11а-Воронина Дарья |
| |  | | --- | | 11а-Петрова Дарья | | 11б-Шалаева Екатерина | | 11б-Салко Алиса | |

***Результаты ЕГЭ*** «отличников»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. отличника | Баллы, полученные на ЕГЭ | | | | | | | |
| Русский язык | МатематикаБ | МатематикаП | Общ. | Ист. | Анг  яз | Биол. | Химия |
| 11а-Воронина Дарья | 88 | 5 | 72 | 86 |  |  |  |  |
| 11а-Петрова Дарья | 96 | 5 | 62 |  | 72 | 49 |  |  |
| 11б-Шалаева Екатерина | 70 | 5 |  |  |  |  | 62 | 63 |
| 11б-Салко Алиса | 86 | 5 | 82 |  |  |  |  | 70 |

20 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5» - 38% (32% - 2014-15, 39% - 2013-14, 59% - 2012-13):

По результатам обязательных письменных экзаменов прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники.

Средний балл выполнения работы по русскому языку – 71 (67-2015) (учитель Пашкова Н.В., Покаляева С.И.), по математике П- 55 (учителя Канашевская М.С., Колмогорова Т.М.), по математике Б – 4,0 (учителя Колмогорова Т.М., Канашевская М.С.).

Выдано 4 похвальных листа «За особые успехи в учении», 7 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика Б – 85%

Математика П - 79%

Обществознание – 42%

Физика – 42%

История – 30%,

Биология – 15%

химия -13%

литература – 10%

Информатика – 4%

Анг.яз. – 2%

Традиционно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ЕГЭ занимают обществознание, физика.

Прошли минимальный порог по

Математика Б – 100%

Математика П – 98%

Обществознание – 91%

Физика – 90 %

Информатика – 100 %

История – 100 %

Биология – 100 %

химия - 100%

литература – 100%

английский язык – 100%

Минимальный порог обучающимися пройден по всем предметам кроме обществознания, физике.

***Результаты сдачи ЕГЭ по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Мат-ка Б | Мат-ка П | Инфор-ка | Обществ | Анг.яз | История | Нем. яз | Лит-ра | Биология | Химия | Физика |
| **Свердловская область** | | | | | | | | | | | |
| 69,1 | 4,14 | 54,4 | 63,2 | 57,4 | 67,7 | 55,2 | 66,4 | 57,9 | 58 | 58,9 | 53,4 |
| **Г.Лесной** | | | | | | | | | | | |
| 66,9 | 4,0 | 49,3 | 61,5 | 52,6 | 71 | 50,4 |  | 58,8 | 55,5 | 59,6 | 46,7 |
| **МАОУ СОШ № 76** | | | | | | | | | | | |
| 71,4 | 4,3 | 55,2 | 60 | 49,7 | 49 | 54,3 | - | 58,7 | 56,6 | 60 ,3 | 46,2 |

***Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Мат-ка Б | Мат-ка П | Инфор-ка | География | Обществ | Англ.яз. | История | Нем.яз | Лит-ра | Биология | Химия | Физика |
| **2012-2013** | | | | | | | | | | | | |
| 76 | - | 52 | 72 | 66 | 64 | 88 | 64 | 50 | 69 | 70 | 84 | 59 |
| **2013-14** | | | | | | | | | | | | |
| 69 | - | 45 | 61 | - | 50 | - | 51 | 67 | 68 | 57 | 42 | 48 |
| **2014-15** | | | | | | | | | | | | |
| 67 | 4,3 | 41 | 60 | 63 | 57 | - | 56 | - | 68 | 72,5 | 51 | 49 |
| **2015-2016** | | | | | | | | | | | | |
| 71,4 | 4,3 | 55,2 | 60 | - | 49,7 | 49 | 54,3 | - | 58,7 | 56,6 | 60,3 | 46,2 |

Анализируя результаты, можно увидеть, что по ряду предметов (русскому языку, математикеП, химии) в школе происходит существенное повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Отмечается стабильность результатов по математике Б, информатике, истории. По обществознанию, литературе, биологии, физике отмечено небольшое снижение качества.

Средний балл сдачи ЕГЭ по общеобразовательным предметам в школе превышает результаты ЕГЭ по области по русскому языку, математике Б, математике П, по городу – по русскому языку, математике Б, математика П, истории, биологии, химии. 12 человек на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

***Список выпускников 2016 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (указываются только результаты 80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам, в том числе, выпускников, получивших в 2016 году аттестат с отличием***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Результаты ЕГЭ по предметам в баллах | | |
| Русский язык | Матем П | Обществ. |
|  | Соколов А., 11а | 81 | 84 |  |
|  | Шамрикова В, 11б | 93 |  |  |
|  | Петрова Д, 11а | 96 |  |  |
|  | Салко АЮ,11б | 86 | 82 |  |
|  | Приказчиков И, 11б | 86 |  |  |
|  | Воронина Д,11а | 88 |  | 86 |
|  | Борисевич А, 11б | 96 |  |  |
|  | Бакуненко И, 11а | 83 |  |  |
|  | Дейлик Е, 11б | 81 |  |  |
|  | Воронов С, 11а | 86 |  |  |
|  | Димова А, 11а, | 83 |  |  |
|  | Подвинцева О, 11а | 86 |  |  |

В целом подготовка и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 ежегодно проходят на хорошем уровне. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показывают хорошую работу учителей школы.

Большинство выпускников в течение последних трех лет показывают освоение базового уровня основного, среднего общего образования, достаточный уровень освоения тестовых технологий, развитые метапредметные умения, методическую и психологическую подготовленность к независимой экспертизе ЕГЭ и ОГЭ. Большую пользу принесли диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, элективные курсы и ИГЗ по предметам, проводимые в течение учебного года. Они позволили выявлять пробелы в знаниях обучающихся и своевременно проводить корректировку в планах работы с учениками.

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников.

**Общая характеристика школьного учебного плана**

**на 2016-17 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МАОУ СОШ № 76 (далее ШУП) на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями);
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
* Приказом Министерства образования РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ от 03 июня 2011г. №1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Приказом Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05 апреля 2010 года №09-д «Об отмене приказа от 17 мая 2005 года №13-д «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Информационным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). * Приказом Министерства образования и науки РФ №1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённых приказом МО образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»; * Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17 мая 2005 года № 13-д «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями); * Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241); * Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; * Письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; * ‒ Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2001 г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях»; * Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»; * Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; * Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03-30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; * Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»; * Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.11. 2011 № 01-01-05/8352. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; * Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012\2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; * Примерной основной образовательной программой основного общего образования; * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644); * Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 30.01.2013 г., регистрационный номер 26755). * Указом Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); * Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); * Приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); * Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»; * Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.02.2015 № 45 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году». * Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.02.2015 № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году». * Распоряжением Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 г. № 188-РГ «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области»; * Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.03.2015 г. № 02-01-82/2166 «О внесении изменений в программы дошкольного, общего, начального профессионального, среднего профессионального образования»; * Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.03.2016 г. № 02-01-82/2166 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» |  |  |
|  |  |  |

При формировании ШУП использованы рекомендации:

* МКУ «Управление образования»;
* Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Школьный учебный план

* сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ОО материально-технического, кадрового, информационного и программно-методического обеспечения;
* предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования, Стратегии 2020;
* направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
* направлен на формирование и развитие УУД, духовно-нравственное воспитание обучающихся начального общего, воспитание и социализацию обучающихся основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
* способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества физической подготовки на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

При формировании ШУП соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, МО Свердловской области в части:

* наименования предметных курсов,
* перечня учебных курсов,
* недельного распределения учебного времени,
* реализации федерального компонента БУП,
* соблюдения принципа вариативности в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельностьшколы направлена на

* реализацию ФГОС начального общего образования,
* реализацию ФГОС основного общего образования (5 -7 классы),
* реализацию ФГОС среднего общего образования (10 классы),
* реализацию ФК ГОС основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования (11 классы), определяющего содержание образования и организацию образовательной деятельности,
* расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
* организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
* развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
* развитие метапредметных умений обучающихся согласно критериям целевой программы (на 8-9, 11 класс) и программы формирования и развития УУД (1-4, 5-7, 10 классы),
* внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
* совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
* внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации ШУП предусмотрена внутренняя дифференциация***:***

* элективные курсы;
* индивидуальные и групповые занятия;
* индивидуальное консультирование;
* обучение по индивидуальному учебному плану.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Начало учебного года 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 5-8,10 классов – 31 мая

Окончание учебного года для учащихся 1-4, 9,11 классов – 25 мая

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34

Количество учебных недель в 5-8,10 классе - 35

Количество учебных недель в 9,11 классе – 36 и 37 соответственно с учетом ГИА. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

<div align="center">

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 6-дневной неделе, не более |
| 1 | - |
| 2-4 | 26 |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 35 |
| 8-9 | 36 |
| 10-11 | 37 |

**График каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Каникулы* | *Период* | *Продолжительность* |
| Осенние | 29.10.2016-06.11.2016 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2016-10.01.2017 | 11 дней |
| Зимние для учащихся  I классов | 31.12.2016-11.01.2017 | 12 дней |
| Дополнительные  (для учащихся I классов) | 09.02.2017-15.02.2017 | 7 дней |
| Весенние | 25.02.2017, 08.03.2017  19.03.2017-26.03.2017 | 10 дней |

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов - 45 минут. Первые классы учатся по пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков: сентябрь – декабрь 35 минут, январь – май 45 минут. Во 2- 11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

***Режим питания:*** 9.15 – обед для 3-4 кл., 10.15.- обед для 1-2, 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

***Количество классов - комплектов***: всего 39 классов

* I уровень – 16 классов
* II уровень – 19 классов
* III уровень - 4 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

***Начало учебных занятий****: 8.30*

***Расписание звонков:***

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30 – 9.15 |
| 2 | 9.30 – 10.15 |
| 3 | 10.35 – 11.20 |
| 4 | 11.40 – 12.25 |
| 5 | 12.40 – 13.25 |
| 6 | 13.40 – 14.25 |

***Устранение перегрузки обучающихся:*** санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

* смене умственной и физической деятельности;
* чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
* соответствию максимальной учебной нагрузки Базисному учебному плану;
* проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

**Структура учебного плана**

По структуре учебный план школы состоит из пояснительной записки и ряда таблиц (недельной и годовой) распределения учебных часов по классам и учебным предметам с выделением двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-7 кл, 10кл, инвариантной и вариативной в 8-9,11 кл .

Обязательная и инвариантная части определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта; реализуют федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и вариативная часть учебного плана определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся складывается из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает нормы.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонично развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

***Основные цели и задачи:*** обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта и государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

**I уровень (1-4 классы)** обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены.

**II уровень (5-9 классы)** обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов.

**III уровень (10-11 классы)** обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего и полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

**Содержание образования по уровням образования**

**Начальное общее образование**

Цель начальной школы – создание условий для обретения обучающимися основ грамотности и культуры отношения к миру. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

* закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план НОО является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

***Учебный план начального общего образования***  составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-тидневной учебной недели во 2-4 классах.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
* между 2 и 3 уроками организованы 40-минутные динамические паузы.

В связи с изменением Федерального перечня учебников, с 2014-2015 уч. года школой продолжается переход на УМК «Школа России». Указанный учебно-методический комплект полностью соответствует Базисному учебному плану, имеет законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** включает два учебных предмета: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа). При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте» (9 часов в неделю). Данное количество часов определено учебными программами.

Предметная область*«****Иностранный язык»*** включает учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа). Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книг как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*** реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.  
Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий.

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область ***«Искусство»*** включает две дисциплины: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Основные задачи:

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
* выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
* реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

Предметная область ***«Физическая культура».*** Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики»*** (1 час в неделю в 4-х классах). Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные часы переданы

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и литературное чтение» образовательной области «Русский язык и литературное чтение»: курс «Комплексная работа с текстом» во 2-4 кл., позволяющий формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к изучению языка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач; курс «В мире книг» во 2-3 классах, который расширяет и углубляет учебный материал, позволяет развить коммуникативные навыки, информационные компетенции, логическое и креативное мышление;

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика»: курс «Логика, информатика, математика» во 2-4 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-3 классе составляет 3 часа в неделю, в 4-ом – 2 часа при шестидневной учебной неделе.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в такихформах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Она тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов школьников, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

В период каникул внеурочная деятельность продолжается в форме экспедиций младших школьников в составе школьного экспедиционного отряда, туристических экскурсий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Она составляет не более 1350 ч за 4 года обучения. В первых классах на внеурочную деятельность отводится 4-5 часов в неделю, во 2-3х классах 3-4 часа. При значительной занятости детей в УДО этого достаточно.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия ритмикой, оздоровительным плаванием. Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря курсам «Основы проектной деятельности», «Междисциплинарное обучение» (учителя 1-4 классов). Для реализации духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений внеурочной деятельности налажено сотрудничество с центральной и детской библиотеками, музейно-выставочным комплексом, ЦДТ, ДПЦ.

**Учебный план основного общего образования**

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

***Реализация ФГОС в 5 -7 классах.***

Обязательная часть школьного учебного плана 5-7 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками*** образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы ОО, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы. Курс «Информатика» (5-6 кл.) призван обеспечить развитие информационной культуры. На решение задач приобщения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни направлены курсы: «Основы гигиены младших школьников»(5 кл. - 0,5 часа) и ОБЖ (5 кл. -0,5 ч., 6-7 кл. – 1 ч.). Усилены предметные курсы: математика (6-7 кл.- 1 ч.), физика (7 кл.- 1 ч.), (биология (6-7 кл. – 1 ч.), география (6кл. -0,5 ч). Призван обеспечить духовно-нравственное и гражданско-правовое развитие личности курс «Обществознание» (5кл. – 1 ч.).

Индивидуально-групповые занятия курсов «Мирный атом» (5А, 6Б кл.- 0,5 ч.), «Основы проектной деятельности» (5кл. – 0, 5 ч.), «Основы астрономических знаний» (5 кл. - 1ч.), «Основы создания школьной газеты» (0,5 ч. в 5 кл.), «Основы вокального искусства» ( 7 кл. – 1 ч.) решают задачи удовлетворения широких познавательных интересов, развития творческих способностей, исследовательской готовности к самостоятельному познанию и обучению, проектных и исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции. Эти курсы направлены на работу с детьми с высокой учебной мотивацией.

Курс ОРКСЭ (Основы духовно-нравственной культуры народов России) реализован полностью в 4 классе.

С учетом сложившейся в стране системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду, а также с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

В минимуме содержания образовательных программ по «Технологии» заложена преемственность целей и задач, решаемых на различных уровнях общеобразовательной школы. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе. Завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

***Внеурочная деятельность*** в 5 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Кроме указанных выше форм, организация внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

***Школьный учебный план 8-9 классов*** включает все учебные предметы, определенные инвариантной частью БУПа.

Часы Регионального (НРК) компонента и компонента образовательного учреждения (по выбору родителей, учащихся, педагогов) выделены на курсы, поддерживающие базовые предметы и расширяющие программный материал по предметам ФК ШУП.

Овладение ***русским языком*** как средством общения способствует эффективному речевому взаимодействию, развитию духовно-нравственного и творческого потенциала личности, потребности в речевом самовыражении и самосовершенствовании обучающихся, поэтому дополнительные часы КОУ выделены в 8-9 классах на курс «Речь и культура общения***»*** (1час в неделю). Кроме того помогают преодолеть проблемы снижающейся грамотности школьников и дают дополнительное время для тщательной работы над грамотностью и развитием речи обучающихся ИГЗ «Трудные случаи орфографии».

На ***математику*** в 8 и 9-м классах к 5 часам федерального компонента добавлен 1 час из КОУ в соответствии с программой Ш.А.Алимова и Л.С. Атаносяна. Кроме этого, 0,5 час ИГЗ в 8-9 кл. будет использован как практикум для решения сложных задач по математике.

На ***физику***  в 8-м классе к 1часу федерального компонента добавлен 1 час из КОУ в целях реализации Программы подготовки Уральской инженерной школы.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов КОУ выделен 1 час в 9 классах на предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности».***

На основании письма Минобразования РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа ***«Физической культуры»*** в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», с целью укрепления здоровья учащихся, формирования привычки к здоровому образу жизни, третий час физкультуры использован для реализации модуля – «Спортивные игры и русские народные подвижные игры». Уроки физкультуры ориентируют учащихся на сдачу норм ГТО.

В 8 классе (1 час) во втором полугодии и 9 классах (2 часа) в течение учебного года часы КОУ ***«Технологии»*** используются для организации предпрофильной подготовки. Программы предметных, межпредметных и ориентационных курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов. На уроках предпрофильной подготовки предусматривается деление классов на группы.

Обучение осуществляется на базе школы через элективные курсы по выбору обучающихся. Цель предпрофильной подготовки – оказание информационной, психологической и педагогической поддержки подросткам в самоопределении, в проектировании путей продолжения образования.

Содержание курсов направлено на приобретение учениками практического опыта для последующего образовательно-профессионального и личностного самоопределения и успешной социализации. Каждое полугодие ученики меняют элективный курс. Это позволяет ученикам попробовать себя в разных сферах деятельности, получить новые знания и опыт, соотносить свои способности и возможности, развить ключевые компетентности. Обучающимся 8-9 классов предложены элективные курсы: «Деревообработка (мальчики)», «Художественно-прикладное творчество (девочки)», «Основы бытовой химии», «Основы правовой культуры», «Основы потребительской культуры», «Культура питания», «Основы правовой культуры», «Основы здорового образа жизни».

Таким образом, учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

**Среднее общее образование**

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений. Получение этого результата обеспечивается сбалансированным изучением гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

ШУП для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. ШУП третьего уровня составлен на основе Федерального базисного учебного плана. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в школе.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения.

Учебный план 10-11 классов предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Учебный план для классов III уровня рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной. 11А и 11Б классы общеобразовательные. 10А и 10Б в пилотном введении ФГОС СОО.

В период пилотного введения ФГОС СОО вводится понятие «эффективный учеб­ный план» как механизм реализации Основной образовательной программы среднего об­щего образования. Эффективный учебный план является переходным учебным планом от федерального компонента среднего (полного) общего образования к ФГОС среднего об­щего образования и обусловлен как недостаточной обеспеченностью ФГОС СОО учебной и учебно-методической литературой (в частности, отсутствием Примерной основной об­разовательной программы СОО, учебников и учебных программ по интегрированным учебным курсам), так и необходимостью сохранить преемственность в программах ос­новного и среднего общего образования в обучении учеников 10 - 11 классов, не обучав­шихся в основной школе по новым образовательным стандартам. Эффективный учебный план построен на принципе интеграции общего и дополнительного образования.

Эффективный учебный план обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Эффективный учебный план МАОУ СОШ №76 направлен на решение следующих задач:

* осуществление качественного перехода на выполнение требований ФГОС среднего об­щего образования;
* обеспечение профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
* реализация программ базового и углубленного изучения учебных предметов в соответ­ствии с выбором учащихся;
* интеграция урочной и внеурочной деятельности;
* достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегриро­вать знания смежных областей научного познания;
* получение старшеклассниками качественного современного образования, позволя­ющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
* социальное и профессиональное самоопределения старшеклассников.

Учебный план обеспечивает:

* выполнение лицензионных и аккредитационных условий школы как образователь­ного учреждения, обеспечивающего дополнительную подготовку по предметам естественно-научного и социально-экономического профилей;
* реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
* • реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
* • формирование информационно - методологической культуры школьников через раз­работку и защиту индивидуальных проектов;
* формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторон­них знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
* социализацию обучающихся, формирование основ взаимодействия учеников с социумом и окружающей средой через социальные практики;
* совершенствование содержания образования и технологий обучения естественно-научного и социально-экономического профилей в группах физико-математиче­ского, химико-биологического, социально-экономического направлений;
* обучение по двум профилям в рамках одного класса;
* разработку и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных программ и учебных планов;
* совершенствование системы оценки образовательных результатов (образователь­ные сессии, портфолио, зачетные недели и др.)
* создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализа­цию их потенциальных возможностей;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
* самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору про­фессии;
* совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья  
  обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования**:

* наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных обла­стей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы;
* изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
* целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
* интеграция урочной и внеурочной деятельности;
* современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки обучающихся);
* обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического кол­лектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Обучение обучающихся в первую смену предоставляет возможности организации внеурочной деятельности.

***Целью*** эффективного учебного планаявляется создание организаци­онно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответ­ствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по програм­мам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпуск­ников в современном обществе.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

* учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геомет­рия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне;
* учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,
* общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и пред­метов по выбору из обязательных предметных областей более 9, что соответствует требованиям ФГОС;
* профили обучения соответствуют ФГОС: естественно-научный и социально-эконо­мический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;
* в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие про­филю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

1. физико-математическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика на углубленном уровне;
2. химико-биологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;
3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математиче­ского анализа, геометрия; обществознание и экономика на углубленном уровне;

* дополнительным учебным предметом во всех профилях является «Проектная деятельность», «Основы профессионального самоопределения», «Предметная лаборатория»;
* общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных ча­сов;
* при проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, фи­зике, химии, биологии, информатике, физической культуре, дополнительным учебным предметом «Проектная деятельность», «Основы профессионального самоопределения», «Предметная лаборатория» (во время проведе­ния практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 24 человек в классе;
* для выполнения индивидуального проекта, социальных практик отведены часы внеурочной деятельности. Для всех учащихся выполнение индивидуального проекта обязательно.

Ядром образования являются предметы углубленного изучения, определяющие специали­зацию каждого профиля. Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобра­зовательной подготовки, овладение общекультурными и национально значимыми ценно­стями формирования личностных качеств и в большей мере является поддержкой специ­фики профильного обучения.

***Естественнонаучный профиль представлен физико-математической и химико-био­логической группами.***

***Физико-математическое профильное образование*** обеспечивает фундамент естественнонауч­ного образования, освоение философии естествознания и научно - технического прогресса, а также обеспечивает овладение математическим методом познания и преобразования мира, создания и применения инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, формиро­вание алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической, политической информации. Углубленное изучение математики и фи­зики обеспечивает знание законов и логических форм мышления; формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на прак­тике и в повседневной деятельности; развивает интеллектуальную и поисковую актив­ность обучающихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

***Химико-биологическое профильное образование*** обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека, форми­рование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой при­роды как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой при­роде как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологиче­ских проблем жизни как величайшей ценности.

***Социально-экономический*** профиль обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, экономике и обществознанию. Математико-экономическоеобразование обеспечивает формирование экономической культуры как одной из основ мировоззрения современного человека, ка­честв личности, мышления и нравственного поведения. Целью экономического образова­ния является формирование экономического мышления и навыков рационального эконо­мического поведения, создание предпосылок для профессиональной ориентации и после­дующего профессионального обучения, эффективной практической деятельности в раз­личных отраслях народного хозяйства и мирового сообщества. Углубленное изучение ма­тематики в данном профиле направлено на формирование качеств мышления аналитиче­ской деятельности, умений математической интерпретации экономических процессов.

***Внеурочная деятельность*** определяет новые формы деятельности обучающихся, от­личные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

* внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;
* социальные практики – предметные лаборатории;
* разработка и защита индивидуального проекта.

***Предметные лаборатории*** направлены на получение интегрированных знаний о совре­менной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке есте­ственных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбурга, комбината ЭХП.

***Индивидуальный проект (ИП)***

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого ученика. Индивидуаль­ный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального ста­новления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который мо­жет быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказа­тельство осмысленного самоопределения старшеклассника.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно при тьюторском со­провождении по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практиче­ской, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует ***Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ).***

Индивидуальная образовательная траектория формируется обучающимся с тьюторской поддержкой в сентябре 10-го класса, согласовывает с родителями, утверждается директо­ром. ИОТ состоит из следующих модулей:

* образовательный маршрут (планирование профессионального образования);
* индивидуальный учебный план (предметы базового и углубленного изучения);
* тема и форма индивидуального проекта;
* профессиональная проба в социальной практике;
* дополнительная образовательная деятельность, самореализация в творче­стве, спорте.
* Основные результаты реализации ИОП:
* освоение программ базового и углубленного изучения на уровне требований ФГОС;
* готовность к государственной итоговой аттестации по программам среднего об­щего образования;
* навыки индивидуального образования и самообразования, опыт планирования, проектирования и программирования собственного образовательного марш­рута;
* социально-коммуникативные, предпрофессиональные компетенции, готовность к продолжению образования.

**Контроль и оценивание реализации учебного плана**

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по вы­бору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отме­ток, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соот­ветствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно и фиксируются в журналах факультативных занятий.

Административному контролю подлежат русский язык как предмет для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки обучаю­щихся. Контроль осуществляется в рамках зачетных сессий. Цель зачетных сессий - уста­новление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базо­вого и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиям ФГОС СОО. В течение учебного года проводится три зачетные сессии:

* зачетная сессия в сентябре - входная диагностика по русскому языку и по матема­тике в классах, по предметам углубленного изучения в соответствии с профилем комплексная стартовая диагностика сформированности УУД;
* зачетная сессия в декабре - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике для всех профилей и по предметам углубленного изу­чения по выбору учащихся;
* зачетная сессия в апреле - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике, по предметам углубленного изучения в соответствии с профилем, комплексная итоговая диагностика сформированности УУД.

В течение учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы телекоммуникационной системы СтатГрад в соответствии с графиком.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Этапы оценивания:

* сентябрь 10 класса - осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;
* январь 10 класса - промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
* май 10 класса - предварительная защита проекта, степень осознанности необходимых корректировок.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ №76

Результативность социальной практики учащихся оценивается в соответствии с Положением о социальных практиках (профессиональных пробах) обучающихся в МАОУ СОШ №76.

Результаты дополнительного образования старшеклассников фиксируются в портфолио.

Компетентностный, деятельностный подход к среднему общему образованию позволяет приблизить организацию оценивания реализации учебного плана в старших классах к вузовской, сохранив преемственность с основным общим образованием. Эффективный учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализуется в период пилотного введения ФГОС СОО и может корректировать по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС (Примерная основная образовательная программа, программы по предметам, примерный учебный план)

В составе учебных предметов общеобразовательных 11А и 11Б классов изучаются:

1. интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как все три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

2. интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На его изучение отводится 70 часов (10 класс) и 68 часов (11 класс) в расчёте 2 часа в неделю,

3. реализация стандарта по предмету «История» осуществляется в рамках двух предметов «История России» и «Всеобщая история».

За счет часов КОО учащимся предоставлена возможность выбора элективных курсов. Важной задачей элективных предметов является создание условий для осознание подростками возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути, а также для формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся.

Таким образом, при формировании учебного плана для 10-11 классов включены элективные курсы, направленные на расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

* Межпредметные элективные курсы - это курсы, интегрирующие знания учащихся о природе и обществе.
* Надпредметные курсы включают предметы, которые не входят в базисный учебный план.
* Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности (социальная практика).

Элективные курсы позволяют удовлетворить познавательные интересы обучающихся. Содержание курсов направлено на приобретение учениками практического опыта для последующего образовательно-профессионального и личностного самоопределения и успешной социализации, оказание информационной и педагогической поддержки подросткам в проектировании путей продолжения образования.

Кроме этого, старшеклассникам предоставлена возможность выбора элективных курсов предметной направленности.

**Элективные курсы на 2016-17 учебный год.**

**10-11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **Элективные курсы** | | |
| **Профильный класс. Естественнонаучный профиль.** | | |
| Практикум по решению математических задач (1ч) | Колмогорова Т.М. | 10б, 1гр |
| Генетика и медицина (1ч) | Лобанова Т.В. | 10б, 2гр |
| Избранные вопросы химии (1ч) | Мызникова Г.А. | 10б, 2гр |
| Основы профессионального самоопределения (1ч) | Батырева Л.И. | 10б |
| **Профильный класс. Социально-экономический профиль.** | | |
| Основы профессионального самоопределения | Батырева Л.И. | 10а, 1,2 гр |
| Право. | Сидорова И.Р. | 10а |
| **Общеобразовательные классы** | | |
| **Элективные курсы межпредметной, надпредметной и прикладной направленности** | | |
| Основы половой культуры | Боровкова А.А. | 11а, 1гр |
| Основы экономической культуры | Вакуловская Е.Н. | 11а, 2гр |
| Основы инженерной грамотности | Демченко О.Ф. | 11б, 1гр. |
| Генетика и медицина (1ч) | Лобанова Т.В. | 11б, 2гр |
| **Предметные элективные курсы** | | |
| Элективный курс по математике «Нестандартные методы решения математических задач» | Колмогорова Т.М.  Кочурина Е.В. | 11а 1гр, 2гр  11б, 1гр, 2гр |
| Элективный курс по русскому языку  «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | Королева М.В.  Королева М.В. | 11а 1гр, 2гр  11б, 1гр, 2гр |
| Элективный курс по обществознанию «Правовые аспекты развития современного общества» | Тепикина С.В.  Дегтерева О.А. | 11а, 1гр  11а, 2гр(11б) |
| Элективный курс по физике  « Решение физических задач повышенной сложности» | Гурьева Т.В.  Ширинкин С.В. | 11б, 1гр  11б, 2гр(11а) |

Часы КОО 11 класса (по запросам родителей и обучающихся) выделены на курсы, поддерживающие базовые предметы и расширяющие программный материал по предметам ФК ШУП – ***литература, математика, технология*** (час в неделю).

В 11 классах для повышения информационной и коммуникативной культуры обучающихся добавлены часы КОО ШУП на реализацию предметов НРК ***«Речь и культура общения» и «Информатика и ИКТ»***.

Выделен дополнительно в 11 классах час КОО на ***литературу*** – предмет, решающий задачи развития духовно-нравственного потенциала личности и общей культуры обучающегося. Часы будут использованы на внеклассное чтение (перечень рекомендуемых для чтения школьников «100 лучших книг»).

В целях успешной социализации и самоопределения старшеклассников в 10 классе выделены часы КОО ШУП на курс ***«Профессиональное самоопределение»****,* который ведёт специалист-психолог городского центра занятости.

***Третий час физкультуры*** на старшей ступени представлен модулями: фитнесс и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

Час КОО добавлен на ***технологию***. Учащиеся 10 и 11 классов проходят обучение разным специальностям на базе школы № 62 согласно договора о сетевом взаимодействии ОУ.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся предоставляют кружки, спортивные секции, учебные лаборатории и детские объединения:

* Ландшафтная архитектура
* Биолаборатория
* Спортивно-оздоровительный комплекс
* Школьная газета
* Танцевальный кружок
* Эколого-экспедиционный отряд
* Волонтёрское движение
* Научное общество учащихся «ЭКО»
* Астрономическая лаборатория
* Школьный музей.

ШУП призван выполнить идею сочетания целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования.

Поэтому учебный план нашего образовательного учреждения направлен на

* реализацию приоритетных направлений Образовательной программы школы;
* обновление и развитие содержания образования и форм урочной и внеурочной деятельности;
* формирование духовного мира личности, ценностные ориентации, мировоззренческие представления, общую культуру, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
* подготовку личности обучающегося к успешному самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности: трудовой, общественной, образовательной, досуговой, семейно-бытовой.

Заместители директора по УВР Семяшкина О.С.

Королёва Н.А.

**Учебный план начального общего образования**

**2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные***  ***предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | | |
| **1 а, б, в, г** | **2 а, б, в, г** | **3 а, б, в, г** | **4 а, б, в, г** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **-** | **1** | **1** | | **1** |
| Литературное чтение | **-** | **1** | **1** | | **-** |
| Математика и информатика | Математика | **-** | **1** | **1** | | **1** |
| **Итого** | |  | **3** | **3** | | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | | **26** |

**Учебный план начального общего образования**

**2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | ***Количество часов ( год)*** | | | | | |
| **1 а,б,в,г** | **2 а,б,в,г** | **3 а,б,в,г** | **4**  **а,б,в,г** | | **итого** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 660 | 680 | 680 | 680 | | 2700 |
| Литературное чтение | 528 | 544 | 544 | 544 | | 2160 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 272 | 272 | 272 | | 816 |
| Математика и информатика | Математика | 528 | 544 | 544 | 544 | | 2160 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 264 | 272 | 272 | 272 | | 1080 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |  | 136 | | 136 |
| Искусство | Музыка | 132 | 136 | 136 | 136 | | 540 |
| Изобразительное искусство | 132 | 136 | 136 | 136 | | 540 |
| Технология | Технология | 132 | 136 | 136 | 136 | | 540 |
| Физическая культура | Физическая культура | 396 | 408 | 408 | 408 | | 1620 |
| **ИТОГО** | | **2772** | **3128** | **3128** | **3264**  - | | **12292** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **-** | **136** | **136** | **136** | **408** | |
| Литературное чтение | **-** | **136** | **136** | **-** | **272** | |
| Математика и информатика | Математика | **-** | **136** | **136** | **136** | **408** | |
| **Итого** | |  | **408** | **408** | **272** | **1088** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **2772** | **3536** | **3536** | **3536** | **13380** | |
| **Фактическая недельная нагрузка** | | **2772** | **3536** | **3536** | **1768** | **13380** | |

**Модель внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76» в 2016-2017 учебном году**

Сотрудничество на основе безвоздмездных договоров с МВК, Центральной городской библиотекой имени П.П.Бажова, Городской Детской библиотекой имени А.Гайдара, ДМШ, МЧС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 – ритмика (Озорнина Н.О.)  1 – бассейн (оздоровительное плавание – по четвертям) | 1 – бассейн (оздоровительное плавание – по четвертям)  1(2б) – ритмика (Озорнина Н.О.) | 1 – бассейн (оздоровительное плавание – по четвертям)  1 (3а)– ритмика (Озорнина Н.О.) | 1 – бассейн (оздоровительное плавание – по четвертям) |
| Общеинтеллектуальное | Участие в проектных днях, предметных декадах, интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах разного уровня, НПК  Курс «УМНИКИ И УМНИЦЫ», «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,  «КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ» | Участие в проектных днях, предметных декадах, интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах разного уровня, НПК  Курс «КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ», МДО | Участие в проектных днях, предметных декадах, интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах разного уровня, НПК  Курс «КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ», МДО | Участие в проектных днях, предметных декадах, интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах разного уровня, НПК  Курс «УМНИКИ И УМНИЦЫ», «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» |
| Духовно-нравственное | Посещение городских библиотек, ДХШ, ДМШ, МВК, школьного музея, театральных постановок организация школьных и классных внеурочных мероприятий | Посещение городских библиотек, ДХШ, ДМШ, МВК, школьного музея, театральных постановок, организация школьных и классных внеурочных мероприятий | Посещение городских библиотек, ДХШ, ДМШ, МВК, школьного музея, театральных постановок, организация школьных и классных внеурочных мероприятий | Посещение городских библиотек, ДХШ, ДМШ, МВК, школьного музея, театральных постановок, организация школьных и классных внеурочных мероприятий |
| Общекультурное | 1 – «От краеведения к краелюбию» (кл. рук.) | 1 – «От краеведения к краелюбию» (кл. рук.) | 1 – «От краеведения к краелюбию» (кл. рук.) | 1 – «От краеведения к краелюбию» (кл. рук.) |
| Социальное | Городские, школьные и классные социальные акции | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд | Городские, школьные и классные социальные акции, отряд ЮИД, «Юный пожарный», волонтерский отряд |
|  |  |  |  |  |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**на 2016-17 учебный год**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | | | | **5г** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| Литература | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| Алгебра | |  |  | | |  |  | |
| Геометрия | |  |  | | |  |  | |
| Информатика | |  |  | | |  |  | |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Обществознание | |  |  | | |  |  | |
| География | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  |  | | |  |  | |
| Химия | |  |  | | |  |  | |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  | |  | | |  |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 |
| **Итого** | | | **27** | | **27** | | **27** | | | **27** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| ОБЖ | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| Основы гигиены младших подростков | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| Мирный атом | | | 0,5 | |  | |  | | |  |
| Основы создания школьной газеты (ИГЗ) | | |  | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| Основы астрономических знаний (ИГЗ) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Основы проектной деятельности (ИГЗ) | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| **Итого** | | | **5** | | **5** | | **5** | | | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | | **32** | | **32** | | | **32** |
| *Итого реализовано* | | | **32** | | **32** | | **32** | | | **32** |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**на 2016-17 учебный год**

**6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **6а** | **6б** | **6в** | | | | **6г** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | |
| Литература | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| Алгебра | |  |  | | |  |  | |
| Геометрия | |  |  | | |  |  | |
| Информатика | |  |  | | |  |  | |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| География | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  |  | | |  |  | |
| Химия | |  |  | | |  |  | |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  | |  | | |  |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 |
| **Итого** | | | **29** | | **29** | | **29** | | | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Биология | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| География | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| ОБЖ | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Мирный атом | | |  | | 0,5 | |  | | |  |
| Математика (ИГЗ) | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 |
| Робототехника (ИГЗ) | | | 0,5 | |  | | 0,5 | | | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | | **4** | | **4** | | | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **33** | | **33** | | **33** | | | **33** |
| *Итого реализовано* | | | **33** | | **33** | | **33** | | | **33** |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**на 2016-17 учебный год**

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **7а** | **7б** | **7в** | | | | **7г** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | |
| Литература | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | | Математика | |  |  | | |  |  | |
| Алгебра | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Геометрия | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| География | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Химия | |  |  | | |  |  | |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  | |  | | |  |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 |
| **Итого** | | | **30** | | **30** | | **30** | | | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| Алгебра | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Физика | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Биология | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| ОБЖ | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Основы вокального искусства(ИГЗ) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| **Итого** | | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **35** | | **35** | | **35** | | | **35** |
| *Итого реализовано* | | | **35** | | **35** | | **35** | | | **35** |

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2016-17 учебный год**

**(5-7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5кл**  Кол-во часов в неделю | | Всего часов в учебном году | **6кл**  Кол-во часов в неделю | | | | Всего часов в учебном году | **7кл**  Кол-во часов в неделю | Всего часов в учебном году |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | **175** | | | 6 | 210 | | 4 | 140 |
| Литература | 3 | | **105** | | | 3 | 105 | | 2 | 70 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | | **105** | | | 3 | 105 | | 3 | 105 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | **175** | | | 5 | 175 | |  |  |
| Алгебра |  | |  | | |  |  | | 3 | 105 |
| Геометрия |  | |  | | |  |  | | 2 | 70 |
| Информатика |  | |  | | |  |  | | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | **70** | | | 2 | 70 | | 2 | 70 |
| Обществознание |  | |  | | | 1 | 35 | | 1 | 35 |
| География | 1 | | **35** | | | 1 | 35 | | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | | |  |  | | 2 | 70 |
| Химия |  | |  | | |  |  | |  |  |
| Биология | 1 | | **35** | | | 1 | 35 | | 1 | 35 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | **35** | | | 1 | 35 | | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | | **35** | | | 1 | 35 | | 1 | 35 |
| Технология | | Технология | 2 | | **70** | | | 2 | 70 | | 2 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | |  | **35** | |  | | |  |  |  |
| Физическая культура | | | 3 | **105** | | 3 | | | 105 | 3 | 105 |
| **Итого** | | | | **27** | **945** | | **29** | | | **1015** | **30** | **1050** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 35 | | 1 | | | 35 |  |  |
| Алгебра | | | |  |  | |  | | |  | 1 | 35 |
| Физика | | | |  |  | |  | | |  | 1 | 35 |
| Обществознание | | | | 1 | 35 | |  | | |  |  |  |
| Биология | | | |  |  | | 0,5 | | | 17 | 1 | 35 |
| География | | | |  |  | | 0,5 | | | 18 |  |  |
| ОБЖ | | | | 0,5 | 17 | | 1 | | | 35 | 1 | 35 |
| Мирный атом | | | | 0,5(5а) | 17 | | 0,5 (6б) | | | 17 |  |  |
| Основы гигиены младших подростков | | | | 0,5 | 18 | |  | | |  |  |  |
| Математика (ИГЗ) | | | |  |  | |  | | | 17 |  |  |
| Основы проектной деятельности (ИГЗ) | | | | 0,5 | 18 | |  | | |  |  |  |
| Робототехника (ИГЗ) | | | |  |  | | 0,5 (6а,в,г) | | | 18 |  |  |
| Основы астрономических знаний (ИГЗ) | | | | 1 | 35 | |  | | |  |  |  |
| Основы создания школьной газеты (ИГЗ) | | | | 0,5(5б,в,г) | 17 | |  | | |  |  |  |
| Основы вокального искусства (ИГЗ) | | | |  |  | |  | | |  | 1 | 35 |
| **Итого** | | | | 5 | **175** | | **4** | | | **140** | **5** | **175** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | 32 | **1120** | | **33** | | | **1155** | **35** | **1225** |
| *Итого реализовано* | | | | 32 | **1120** | | **33** | | | **1155** | **35** | **1225** |

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)**

**(максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | | | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | | 6 | | | 4 | 3 | | 3 | **21** |
| Литература | | 3 | | 3 | | | 2 | 2 | | 3 | **13** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | | 3 | | | 3 | 3 | | 3 | **15** |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | | 5 | | |  |  | |  | **10** |
| Алгебра | |  | |  | | | 3 | 3 | | 3 | **9** |
| Геометрия | |  | |  | | | 2 | 2 | | 2 | **6** |
| Информатика | |  | |  | | | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | | 3 | **11** |
| Обществознание | |  | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | **5** |
| География | | 1 | | 1 | | | 2 | 2 | | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  | |  | | | 2 | 2 | | 3 | **7** |
| Химия | |  | |  | | |  | 2 | | 2 | **4** |
| Биология | | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | | 2 | **7** |
| Искусство | | Музыка | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | |  | **4** |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | |  | **4** |
| Технология | | Технология | | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | |  | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  | | |  | | | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | | | **27** | | **29** | | | **30** | | | **32** | **32** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 5 | | 4 | | | 5 | | | 4 | 4 | **22** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | | **33** | | | **35** | | | **36** | **36** | **172** |

**Модель внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Кол-во часов | 5-7 кл  Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Оздоровительное плавание (по четвертям)  Ритмика 7А (Озорнина Н.О.), ЦДТ, ДПЦ |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Участие в создании школьной газеты, проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях |
| Духовно-нравственное |  | Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, школьный патриотический клуб |
| Общекультурное | 1 | Художественно-прикладное творчество «Умелые руки» |
| Социальное | 1 | Волонтёрский отряд (организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций)  Отряд «Юный инспектор движения», «Юный пожарный» |
| Всего часов внеурочной деятельности | 4 |  |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2016-2017 учебный год (ГОС)**

**(8-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  |  | **ВСЕГО** | |
| **Инвариантная часть**  **(федеральный компонент)** | **8 А, Б, В** | **9 А, Б, В,Г** | **8**  **А,Б,В,Г** | **9**  **А,Б,В,Г** |
| Русский язык | 3 | 2 | 105 | 68 |
| Литература | 2 | 3 | 70 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 102 |
| Математика | 5 | 5 | 175 | 170 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 35 | 68 |
| История | 2 | 2 | 70 | 68 |
| Обществознание (включая  экономику и право) | 1 | 1 | 35 | 34 |
| География | 2 | 2 | 70 | 68 |
| Физика | 2 | 2 | 70 | 68 |
| Химия | 2 | 2 | 70 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 70 | 68 |
| Искусство ( Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 35 | 34 |
| Технология | 1 |  | 35 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 35 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 102 |
| ***Итого по инвариантной части (ФК)*** | **31** | **30** | **1085** | **1020** |
| **Региональный (НРК) компонент и**  **компонент образовательной организации** | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 34 |
| Речь и культура общения | 1 | 1 | 35 | 34 |
| Математика | 1 | 1 | 35 | 34 |
| Технология  (предпрофильная подготовка) | 1 | 2 | 35 | 68 |
| Физика | 1 |  | 35 |  |
| *Трудные случаи орфографии (ИГЗ)* | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| *Практикум по решению математических задач (ИГЗ)* | 0,5 | 0,5 | 18 | 17 |
| Всего НРК И КОУ | 5 | 6 | 175 | 204 |
| *ВСЕГО* | 36 | 36 | 1260 | 1224 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **1260** | **1224** |
| **Итого** | **36** | **36** | **1260** | **1224** |

**Учебный план по организации предпрофильной подготовки**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»**

**на 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание предпрофильной подготовки.**  **Название курса.** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Число часов в неделю** | **Число часов на курс** |
| **8 «А», «Б», «В» классы**  **Курс реализуется в полугодие:** | | | |
| Деревообработка (мальчики) | Сидоров А.А. | 1 | 35 |
| Художественно-прикладное творчество (девочки) | Демченко О.Ф. | 1 | 35 |
| **9 «А», «Б», «В», «Г»**  **Курс реализуется в полугодие** | | | |
| ***9 «А»*** |  |  |  |
| Основы бытовой химии | Мызникова Г.А. | 2 | 34 |
| Основы правовой культуры | Семяшкин А.В. | 2 | 34 |
| ***9«Б»*** |  |  |  |
| Основы правовой культуры | Семяшкин А.В. | 2 | 34 |
| Основы потребительской культуры | Вакуловская Е.Н. | 2 | 34 |
| ***9 «В»*** |  |  |  |
| Культура питания | Черепанова Е.А. | 2 | 34 |
| Основы правовой культуры | Семяшкин А.В. | 2 | 34 |
| ***9 «Г»*** | | | |
| Основы здорового образа жизни | Боровкова А.А. | 2 | 34 |
| Основы правовой культуры | Семяшкин А.В. | 2 | 34 |
|  |  |  |  |

**Перечень ИГЗ**

**на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курса** |
| **5** | Безгодков С.Н. | Основы астрономических знаний в 5 А, Б,В, Г  (1ч в каждом классе) |
| Семяшкина О.С. | Основы проектной деятельности в 5 А, Б, В, Г  (0,5ч в каждом классе) |
| Боровкова А.А. | Основы гигиены младших школьников в 5 А, Б, В, Г  (0,5ч в каждом классе) |
| Ширинкин С.В. | Мирный атом (5а, 0,5 ч) |
| Акимова А. | Основы создания школьной газеты 5бвг (0,5ч в каждом классе) |
| **6** | Ширинкин С.В. | Мирный атом (6б, 0,5 ч) |
| Болотова Н.В. | Робототехника (0,5ч в 6авг кл) |
| Кочурина Е.В. | Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6б) |
| Колмогорова Т.М. | Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6г) |
| Политова О.П. | Практикум по решению математических задач (по 0,5ч 6ав) |
| **7** | Булко Е.И. | Основы музыкальной деятельности (1ч в 7абвг кл) |
| **8** | Сидорова Л.А. | Практикум по решению математических задач (0,5 ч 8а) |
| Сидорова Л.А. | Практикум по решению математических задач (0,5 ч 8б) |
| Колмогорова Т.М. | Практикум по решению математических задач (0,5 ч 8в) |
| Пашкова Н.В. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 8а) |
| Постникова Н.А. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 8б) |
| Постникова Н.А. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 8в) |
| **9** | Сидорова Л.А. | Практикум по решению математических задач  (0,5 ч 9а) |
| Канашевкая М.С. | Практикум по решению математических задач  (0,5 ч 9б) |
| Королева Н.А. | Практикум по решению математических задач  (0,5 ч 9в) |
| Кочурина Е.В. | Практикум по решению математических задач  (0,5 ч 9г) |
| Пашкова Н.В. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 9а) |
| Вертохина С.В. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 9б) |
| Семяшкина О.С. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 9в) |
| Вертохина С.В. | Трудные случаи орфографии (0,5 ч 9г) |
| **10** |
| Семяшкина О.С. | Основы проектной деятельности (по 1ч в 10а,б кл) |
| **11** | Тепикина С.В | История плюс, 11а (1ч) |
| Мызникова Г.А. | Избранные вопросы химии, 11б (1ч) |

**Учебный план 10 а класса**

**среднего общего образования/ФГОС**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Социально-эконо­мический профиль** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и инфор­матика | Информатика | 2 |
| Общественные науки | История | 2 |
| география | 1 |
| Физическая культура, экология и основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей***  ***на углубленном*** ***уровне*** | | |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** |
| Общественные науки | Обществознание | **3** |
| Экономика | **2** |
| **итого** |  | ***34*** |
| **Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся (Элективные курсы)** | | |
| Общественные науки/основы профессионального самоопределения | Право /ОПС | 1/1 |
| Социальная деятельность | Предметные лаборатории\* | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| **Итого** |  | ***37*** |

**\* Тематика и график проведения предметных лабораторий представлен в приложении 1**

**Учебный план 10 б класса**

**среднего общего образования/ФГОС**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Естественнонаучный профиль** | |
| Физико-математи­ческая группа | Химико-биологиче­ская группа |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | |
| Математика и инфор­матика | Информатика | 2 | |
| Общественные науки | История | 2 | |
| Обществознание | 2 | |
| география | 1 | |
| Физическая культура, экология и основы без­опасности жизнедея­тельности | Физическая культура | 3 | |
| ОБЖ | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | |
| Естественные науки | Физика |  | 2 |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| **итого** |  | **22** | |
| ***Учебные предметы из обязательных предметных областей***  ***на углубленном*** ***уровне*** | | | |
| Математика и инфор­матика | Математика: алгебра и начала мате­матического анализа, геометрия | **6** | |
| Естественные науки | Физика | **5** |  |
| Химия |  | **3** |
| Биология |  | **3** |
| *итого* |  | *11* | *12* |
| **итого** |  | ***33*** | ***34*** |
| **Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся** | | | |
| Естественные науки | Биология растений, грибов и лишайников |  | 1 |
| Избранные вопросы химии |  | 1 |
| Математика и инфор­матика | Практикум по решению математических задач | 1 |  |
| Социальная деятельность | Предметные лаборатории\* | 2 |  |
| Проектная деятельность/ОПС | 1 | 1 |
| *итого* |  | *4* | 3 |
| **Итого** |  | ***37*** | ***37*** |

**\* Тематика и график проведения предметных лабораторий представлен в приложении 1**

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 А | 11Б |
| **Федеральный компонент (базовый уровень)** | Общеобразовательные классы | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого по федеральному компоненту** | **27** | **27** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  **(при 6-дневной учебной неделе)** | | |
| Речь и культура общения | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Литература | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Элективные курсы \*** | **5** | **5** |
| Выбор 11аб  Основы экономической культуры  Основы инженерной грамотности  Основы половой культуры  Генетика и медицина | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  |
| Физика |  | 1 |
| *Химия(ИГЗ)* |  | 1 |
| *История (ИГЗ)* | 1 |  |
| **ИТОГО реализовано РК(НРК) и КОУ:** | 10 | 10 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

**\*Перечень элективных курсов представлен в приложении 2**

**Приложение 1**

**Тематика и график проведения предметных лабораторий.**

**Лабораторный практикум по физике.**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| 1 | Знакомство с лабораторией ТНИЯУ МИФИ. Техника безопасности при работе в физической лаборатории. | 1,5 часа | ноябрь |
| 2 | Изучение законов поступательного движения. | 4 часа | ноябрь |
| 3 | Измерение скорости пули при помощи баллистического маятника. | 4 часа | Ноябрь- декабрь |
| 4 | Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. | 4 часа | Март-апрель |
| 5 | Измерение удельного сопротивления проводника. | 4 часа | апрель |
|  | **Всего:** | **17,5 часов** |  |

**Лабораторный практикум по математике**

**«Решение уравнений и неравенств с параметром».**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки проведения** |
| 1 | Знакомство с лабораторией ТНИЯУ МИФИ. | 1,5 часа | Октябрь |
| 2 | Введение понятия параметра. Параметрическая плоскость. Решение линейных уравнений с параметром. | 2 часа | Февраль |
| 3 | Решение квадратных и линейных уравнений с параметром. Задачи с параметром на единственность, количество решений и нахождение множества решений | 2 часа | Март |
| 4 | Различные способы решения уравнений | 2 часа | Апрель |
| 5 | Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств с параметрами. | 2часа | Май |
|  | ***Всего*** | ***9,5 ч*** |  |

**Лабораторный практикум по химии**

**«Получение и химические свойства основных классов**

**органических и неорганических соединений»**

**10 - 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***10 класс*** | | | |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Знакомство с лабораторией ТНИЯУ МИФИ. Техника безопасности при работе в химической лаборатории | 1,5 часа | Октябрь |
| 2 | Углеводороды, их строение, получение и химические свойства | 4 часа | Февраль |
| 3 | Кислородсодержащие органические соединения, их получение, физические и химические свойства | 4 часа | Март |
| 4 | Азотсодержащие органические вещества. Биологически активные вещества – 4 часа | 4 часа | Апрель |
| 5 | Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач | 4 часа | Май |
| ***Всего:*** | | ***17,5 часов*** |  |
| ***11 класс*** | | | |
| 1 | Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Первая помощь при действии различных веществ на организм человека | 1 час | Октябрь |
| 2 | Комплексные соединения | 4 часа | Октябрь |
| 3 | Химические реакции | 4 часа | Декабрь |
| 4 | Классификация неорганических соединений, их получение и свойства | 4 часа | Март |
| 5 | Идентификация неорганических соединений. Решение экспериментальных задач | 4 часа | Апрель |
| ***Всего:*** | | ***17часов*** |  |

**Предметная лаборатория по биологии**

**«Современная ботаника».**

**10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Знакомство с лабораторным оборудованием для проведения биологического практикума.  Строение различных клеток растений.  Взаимодействия живой клетки с окружающей средой, поступления веществ в клетку; явления плазмолиза и деплазмолиза. | 3 часа | сентябрь-октябрь |
| 2 | Определение состава почвы, как среды обитания растений  Микроскопическое строение корня. Фазы митоза клеток в корешке репчатого лука. | 2 часа | ноябрь |
| 3 | Микроскопическое строение поперечного и продольного срезов стебля. Определение возраста ветки (ствола) по спилу. | 2 часа | декабрь |
| 4 | Строение цветка. Типы соцветий.  Пыльца под микроскопом.  Химический состав семян: обнаружение воды, органических и минеральных веществ. | 2 часа | январь |
| 5 | Свойства и микроскопическое строение листа сфагнума. Микроскопическое строение хвои голосеменных Строение эпидермиса листьев, внутреннее строение листа.  Образование крахмала на свету в листьях растений (проба Сакса). | 4 часа | февраль-март |
| 6 | Циклы развития растений.  Морфо-биологический анализ Определение растений различных семейств цветковых растений по определителям. | 4 часа | апрель-май |
|  | **Всего** | **17 ч** |  |

**Предметная лаборатория по экономике и обществознанию**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | 1.деловая игра «Экономические профессии»  Иванова Е.М.  2.Деловая игра «Кораблекрушение». | 3ч. | Октябрь |
| 2 | 1.деловая игра «Рынок. Поведение потребителей и производителей».  2. Что такое социология? | 3ч. | декабрь |
| 3 | 1.деловая игра «Поставщики и покупатели».  2.Деловая игра. | 3ч. | февраль |
| 4 | 1.деловая игра «Лучшая заявка на кредит»  2. Что такое культурология? | 3ч. | Апрель |
|  | **Всего** | **12 ч** |  |

Весь лабораторный практикум проводится на базе ТНИЯУ МИФИ во внеурочное время.

**Приложение 2**

**Элективные курсы на 2016-17 учебный год.**

**10-11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **Элективные курсы** | | |
| **Профильный класс. Естественнонаучный профиль.** | | |
| Практикум по решению математических задач (1ч) | Колмогорова Т.М. | 10б, 1гр |
| Биология растений, грибов и лишайников (1ч) | Лобанова Т.В. | 10б, 2гр |
| Избранные вопросы химии (1ч) | Мызникова Г.А. | 10б, 2гр |
| Основы профессионального самоопределения (1ч) | Батырева Л.И. | 10б |
| **Профильный класс. Социально-экономический профиль.** | | |
| Основы профессионального самоопределения | Батырева Л.И. | 10а |
| Право. | Сидорова И.Р. | 10а |
| **Общеобразовательные классы** | | |
| Основы половой культуры | Боровкова А.А. | 11а, 1гр |
| Основы экономической культуры | Вакуловская Е.Н. | 11а, 2гр |
| Основы инженерной грамотности | Демченко О.Ф. | 11б, 1гр. |
| Генетика и медицина (1ч) | Лобанова Т.В. | 11б, 2гр |
| **Предметные элективные курсы** | | |
| Элективный курс по математике «Нестандартные методы решения математических задач» | Колмогорова Т.М.  Кочурина Е.В. | 11а 1гр, 2гр  11б, 1гр, 2гр |
| Элективный курс по русскому языку  «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | Королева М.В.  Королева М.В. | 11а 1гр, 2гр  11б, 1гр, 2гр |
| Элективный курс по обществознанию «Правовые аспекты развития современного общества» | Тепикина С.В.  Дегтерева О.А. | 11а, 1гр  11а, 2гр(11б) |
| Элективный курс по физике  « Решение физических задач повышенной сложности» | Гурьева Т.В.  Ширинкин С.В. | 11б, 1гр  11б, 2гр(11а) |