

Развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей в МОУ СОШ №76

Цель: создать условия для формирования потребности в достижении успеха, самореализации и самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Развивать информационные и коммуникативные компетентности
2. Формировать навыки самоорганизации и самообразования
3. Развивать исследовательскую готовность и исследовательские умения
4. Формировать рефлексивные умения
5. Ориентировать на адекватную самооценку, готовность к постоянному саморазвитию

Направления работы:

1. Формирование познавательной мотивации учащихся 1-4 классов.
2. Воспитание исследовательской готовности и учебной мотивации на 2 ступени.
3. Развитие исследовательских умений учащихся 3 ступени.
4. Самообразовательная деятельность.
5. Проектная деятельность.
6. «Школа молодого исследователя».
7. Развитие базовых компетентностей в процессе:
 - Умение оценивать личностные достижения на пути к получению результата.
 - Умение сотрудничать.
 - Вести учёт сложностей и усилий на пути к результату.
 - Самостоятельное выявление трудностей.
8. Использование разнообразных форм учебно-исследовательского обучения в урочной и внеурочной деятельности:

проблемные и компетентностные задания, работа по созданию проектов, семинары, практикумы, лабораторные исследования, практика, экспериментальная деятельность, спецкурсы по основам наук, элективные курсы, индивидуальные групповые занятия.
9. Использование разных форм собственно-исследовательской деятельности:
 - Предметные олимпиады фестиваля «Выше радуги»

- Альтернативные олимпиады
- Научно-практические конференции
- Телекоммуникационные проекты
- Интеллектуально-творческие конкурсы
- Дистанционное обучение

10. Методическая и психологическая работа с педагогами:

- Обучение педагогов организации проектной деятельности и технологии исследовательской деятельности
- Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Циклограмма работы НОУ на 2011-2012 учебный год

| Месяц | Мероприятие | |
|-----------------|--|--|
| Сентябрь | Открытие олимпиадного движения (организационное заседание НОУ «Эко») <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать Банк данных одарённых детей 2. Составить рейтинг победителей и призёров. 3. Провести анкетирование участников олимпиадного движения и выявление одарённых учащихся в начальной школе 4. Создание Банка данных конкурсов и конференций для учащихся. | |
| Октябрь | Школьные предметные олимпиады Организация работы Школы Молодого исследователя для уч-ся 5-7 класс Консультирование участников научно- практической конференции (выбор темы и структура проекта) 1 этап олимпиады УрФО Участие в дистанционных интеллектуальных турнирах «Гео-квест» Создание архива презентаций лучших работ прошлых лет. | |
| Ноябрь | Организовать выставку лучших проектных работ. 1 этап олимпиады УрФО Городские олимпиады Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Внедрение опыта работы освоения проектного метода во внеурочную и урочную деятельность. | |
| Декабрь | Подготовка к НПК Консультирование участников (оформление работы) | |
| Январь | Консультирование участников (требования к защите и презентации) Школьная Дистанционные олимпиады по биологии, физике. | |
| Февраль | Городская 2 тур олимпиады УрФО | |
| Март | Областные олимпиады Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру». | Участие в Дистанционных интеллектуальных турнира «ЭМУ». «Кубок Урала», «Страна Знаний» |
| Апрель | Областная научно-практическая конференция Российская олимпиада | |

| | | |
|------------|--------------|--|
| | 3 тур УрФО | |
| Май | «Успех года» | |

Работа НОУ по развитию системы поддержки одарённых и талантливых детей

| Направления работы | Мероприятия | Исполнитель | Сроки исполнения |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Формирование познавательной мотивации учащихся 1 – 4 классов | Кружок «Умники и умницы» 1-2 класс | Учителя 1 – 2 классов | В течение учебного года |
| | «Шахматы» 1 – 2 класс | Колесова ИВ | В течение учебного года |
| | «Развитие речи» | Учителя начальных классов | В течение учебного года |
| | Школа подготовки к олимпиадам 3 – 4 классов | Основина Л.Ю | |
| | Обучение и консультирование проектной деятельности | Вакуловская Е.Н Михайлова Е. С | |
| Воспитание исследовательской готовности и учебной мотивации на 2 ступени | Школьная ШЮИ 5 – 7 класс | Вакуловская Е.Н | В течение года |
| | Городская ШЮИ | | В течение года |
| | Участие в работе профильных отрядов | | |
| | Проведение мастер – классов, консультирование. Выход на школьные и городские ШЮИ (школьные и городские НПК) | | |
| | Работа со школьным Банком информации (образцы работ) | | |
| Развитие исследовательских умений учащихся 3 ступени. | Консультирование по технологии проектной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология проектов. 2. Выбор темы. 3. Целеполагание. 4. Задачи, гипотеза, проблема, объект и предмет исследования. 5. Введение, заключение. 6. Подготовка к защите проекта. 7. Основные требования, | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>предъявляемые к презентации работы.</p> <p>8. Особенности стендовой защиты работ.</p> | | |
| Самообразовательная деятельность | <p>Углублённое изучение предметов под руководством учителей.</p> <p>Участие в альтернативных НПК, конкурсах, заочных школах.</p> | | |
| Развитие базовых компетентностей в процессе | <p>Методическое сопровождение через внеурочную деятельность, ИГЗ</p> | | |
| Использование разнообразных форм учебно – исследовательского обучения в урочной и внеурочной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные и компетентностные задания. 2. Работа по созданию проектов 3. Семинары, практикумы, лабораторные исследования. 4. Практика, экспериментальная деятельность, спецкурсы по основам наук, элективные курсы, индивидуальные групповые занятия. | | |
| Использование разных форм собственно – исследовательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные олимпиады фестиваля «Выше радуги» 2. Альтернативные олимпиады. 3. Научно – практические конференции. 4. Телекоммуникационные проекты. 5. Интеллектуально – творческие конкурсы. 6. Дистанционное обучение. | | |
| Методическая и психологическая работа с педагогами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов организации проектной деятельности и технологии исследовательской деятельности. 2. Разработка и внедрение психолого – педагогического сопровождения учащихся. | | |