

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №76

Образовательная программа начального общего образования.

Цель: Формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования.

Задачи: Воспитание и развитие обучающихся.

Овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализация государственного образовательного стандарта.

Выявить, учесть и развить творческие способности обучающихся.

Педагогический принцип – природосообразность образования как доминанта индивидуально-личностного развития обучающихся данного возрастного периода.

Традиционная программа обучения.

Программа обеспечивает решение триединой задачи начальной школы: обучение, воспитание, развитие. Реализует главное назначение – целенаправленное формирование гармонично развивающейся личности школьника через:

- раскрытие творческих способностей;
- привитие ответственного отношения к труду;
- овладение знаниями по каждой образовательной области.

Образовательная программа «Школа 2100» соответствует основным принципам государственной политики в области образования:

- гуманистический характер образования,
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Система Эльконина-Давыдова обеспечивает условия для становления ребенка как субъекта учебной деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Система Занкова Л.В. дает общую картину мира на основе ценностей науки, литературы и искусства, основываясь на новые дидактические принципы:

- обучение на высоком уровне трудности,
- ведущая роль теоретических знаний,
- изучение программного материала быстрым темпом,
- осознание школьниками процесса учения,
- систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и сильных, и слабых.

Педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технология развития познавательного интереса,
- проектная деятельность,
- проблемное обучение,
- технология поэтапного формирования умственных действий,
- групповые технологии,
- технологии развивающего обучения.

Формы получения образования: очная, обучение на дому по состоянию здоровья.

Образовательная программа основного общего образования.

Цель: Обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего (полного) общего образования, создают основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Задачи:

Воспитание, становление и формирование личности обучающегося.

Развитие склонностей, интересов и способностей к саморазвитию, к социальному самоопределению.

Формирование опорной базовой системы знаний, умений и навыков, обеспечение преемственности в образовании.

Обеспечение «разумной достаточности» и посильности выдвигаемых требований.

Реализация государственного образовательного стандарта.

Помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

Приобщение, обучение школьников к многообразной творческой деятельности.

Педагогический принцип - социосообразность как доминанта индивидуально-личностного развития обучающихся этого возрастного периода.

Образовательная программа направлена на достижение результатов:

- овладение опытом самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;

- формирование познавательной мотивации определяющей установку на продолжение образования;

- приобретение общих умений и способов интеллектуальной и практической деятельности;

обеспечение функциональной грамотности, информационной и коммуникативной культуры.

Формы получения образования: очная, самообразование, экстернат, обучение на дому по состоянию здоровья. Для учащихся с ослабленным здоровьем, спортсменов внедряется обучение по индивидуальным программам.

Проблемы самоопределения, самовыражения и самореализации решаются через

формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия,

- учебные полигоны,

- кружковые занятия,

- проектная деятельность,

- индивидуальное консультирование.

Педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества,

- технология развития познавательного интереса

- игровые технологии,

- проблемное обучение,

- технология индивидуализации обучения,

- информационно-коммуникационные технологии,

- традиционное обучение,

- личностно-ориентированные технологии,

- метод проектной деятельности.

Образовательная программа среднего общего (полного) образования.

Цель: обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношения к природе; уровня готовности к трудовой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Задачи:

Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализация государственного образовательного стандарта.

Формирование индивидуального стиля учебной деятельности.

Воспитание доминанты самообразования и самосовершенствования личности.

Воспитание общественно активной личности, способной приумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества.

Педагогический принцип – культуросообразность образования как доминанта индивидуально-личностного развития обучающихся этого возрастного периода..

Образовательная программа направлена на достижение результатов:

-быть способным извлекать и выявлять основную и второстепенную информацию из разных источников; свободно пользоваться сетью Интернет для поиска получения и передачи информации;

-синтезировать: составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;

-ставить задачи и организовывать собственную деятельность по их достижению без внешнего контроля;

-самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении широкого круга проблем.

Достижение результатов планируется через урочную и внеурочную деятельность, самообразовательную, исследовательскую и поисковую деятельность.

Формы получения образования: очная, самообразование, экстернат, обучение на дому по состоянию здоровья. Для учащихся с ослабленным здоровьем, спортсменов, одаренных учащихся предусмотрено обучение по индивидуальным программам.

Педагогические технологии:

-педагогика сотрудничества,

-проблемное обучение,

-информационно-коммуникационные технологии,

-традиционное обучение,

-личностно-ориентированные технологии,

- проектная деятельность,

-технология саморазвития.

В учебном плане школы предусмотрены

внешняя дифференциация:

- традиционная система обучения (начальная и основная школа);
- системы развивающего обучения (Л.В.Занкова, Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Школа 2100» (начальная школа);
- группы предпрофильной подготовки;
- профильные группы (старшая школа)

внутренняя дифференциация:

- элективные курсы;

- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальное консультирование;
- экстернат;
- обучение по индивидуальному учебному плану для детей с нарушениями здоровья.

Цель и задачи образовательной программы школы реализуются на основе поиска оптимального технологического режима организации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных и личностно ориентированных технологий.