

**Согласовано**

**Утверждаю**

**Начальник МКУ**

**Директор МБОУ СОШ №76**

**«Управление образования»**

### **План работы Ресурсного центра**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»  
по теме: «Развитие и поддержка талантливых детей в современной школе»**

**Цель работы Ресурсного центра:** обобщение и распространение опыта работы с одарёнными детьми педагогического коллектива МБОУ «СОШ №76»

**Направления работы Ресурсного центра :**

*Организация эколого-экспедиционной деятельности (отв. Гутникова Е.В.)*

*Организация учебно-исследовательской деятельности предметов естественнонаучной направленности (отв. Лобанова Т.В.)*

*Организация творческой деятельности учащихся ( работа Пресс-центра и театральной студии) ( отв. Покаляева С.И.)*

*Организация работы по сопровождению одарённых детей (отв. Вакуловская Е.Н.)*

*Куратор Ресурсного центра МКУ ст.методист «ИМЦ» О.А.Сагаева*

**Ожидаемый результат:**

Работа ресурсного центра позволит провести обобщение передового опыта и организовать эффективное творческое взаимодействие учреждений по организации системной учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

**Действия:**

Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций по заявкам ОУ

Информационный обмен (печатная продукция, электронные носители)

Совместное проведение мероприятий для педагогов, учащихся и родителей

**Ресурсное обеспечение:**

**Нормативно-правовая база**

Положение о НОУ

Положение о проведении предметных олимпиад

Положение о работе учащихся над индивидуальными исследовательскими темами

Положение о проведении научно-практических конференций

Программа развития школы

Целевая программа «Одарённый ребёнок»

Образовательная программа

### **Материально-техническая база**

Биолаборатория

Мобильный компьютерный класс

Туристическое снаряжение

Оборудование для издания печатной продукции

Оборудование для ведения фото и видеосъёмки

Актовый зал

Видеозал

### **Учебно-методические ресурсы**

Школьный банк педагогической информации (материалы по проектной деятельности: теория и практика)

Рабочие программы учителей по элективным курсам: «Технология проектной деятельности», «Экологический практикум», «Введение в журналистику» и др.

## **Общая характеристика инновационного опыта**

Результатом обучения в школе должно стать формирование личности, сочетающей в себе мировоззренческую культуру, критическое мышление, исследовательскую готовность, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации. Обучаясь в школе, дети должны получить равные возможности для своего развития.

Исходя из этого, педагогический коллектив школы пришел к выводу, что необходимо сосредоточить свое внимание на решении проблем обучения учащихся, имеющих высокий уровень развития познавательной сферы. Учитывая несколько мнений по поводу классификации детской одаренности, наиболее приемлемым в работе школы считаем использование критерия «широта проявлений в различных видах деятельности». Здесь выделяется (общая или умственная одаренность) и специальная одаренность. Принимая во внимание то, что общая одаренность проявляется по отношению к различным видам деятельности и выступает в качестве основы их продуктивности, а специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена в отношении отдельных областей деятельности.

В нашей школе исследовательская деятельность рассматривается не только как средство и метод мотивации учебной и внеурочной деятельности, но и как средство самореализации и самоопределения наших учащихся. Разработана и реализуется целевая программа «Одарённый ребёнок». В школе работает научное общество учащихся. Эта система работы реализует следующие **задачи**:

- ориентация работы школы на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося,
- совершенствование содержания образования через использование вариативной части учебного плана для введения элективных курсов и предметов по выбору;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в обучении.
  - обновить банк информации по работе с одарёнными детьми
  - произвести отбор педагогических технологий, для организации

учебного процесса в условиях вариативного обучения.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной сферы**

- Индивидуально-групповые занятия
- Кружки по интересам
- Конкурсы
- Элективные курсы
- Предметные олимпиады
- Альтернативные олимпиады, конкурсы, дистанционные турниры
- Дистанционные интеллектуальные турниры
- Предметные декады
- Интеллектуальный марафон
- Научно-практическая конференция школьников
- Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися
- Работа по индивидуальным планам
- Занятия в профильных группах
- Обучение на курсах подготовки абитуриентов при ВУЗах

**Планируемый результат.**

Развитие ученика в соответствии с его задатками, интересами, склонностями

Повышение качества обучения

Привлечение максимального количества учащихся в работу кружков, секций

Использование разноуровневых технологий в обучении и воспитании, исследовательских, коммуникативных и информационных технологий

Формирование навыков культуры умственного труда, приобщение к навыкам исследовательской культуры.

В учебно – исследовательскую деятельность учащихся мы включаем подготовку к олимпиадам, в том числе альтернативным и дистанционным, научно-практическим конференциям, интеллектуальным конкурсам, интернет-викторинам и телекоммуникационным конкурсам, экспедиционную и краеведческую деятельность, реализацию мероприятий областной программы «Родники».

В творческую деятельность включаем литературное, художественное и театральное творчество.

В школе реализуется программа «Одарённый ребёнок». Основные мероприятия программы связаны с развитием личностным развитием ученика, развитием олимпиадного движения, привлечением большего количества детей к участию в альтернативных и традиционных олимпиадах и интеллектуально-творческих конкурсах. Участие в олимпиадах, конкурсах и НПК – показатель учебной мотивации ученика, его желания получить независимую экспертную оценку своих знаний и умений, что важно для адекватной самооценки, саморазвития и самоопределения подростка. Кроме того, участие в олимпиадном движении – важный этап самообразовательной работы по углублённому изучению предмета. Показателем успешности освоения проектной деятельности учениками школы традиционно стала школьная научно-практическая конференция, которая проводилась по трём направлениям: «Первые шаги в науке» для учащихся 1 ступени, а также гуманитарное и естественнонаучное направление для учащихся 2 и 3 ступеней обучения.

В рамках реализации программы «Одарённый ребёнок» руководителем НОУ проводятся обучающие занятия по технологии проектной деятельности для учащихся 4-7 классов, методические консультации для педагогов.

Практические умения по учебно-исследовательской деятельности отрабатываются в ходе образовательных экскурсий и экспедиций в

природной среде на территориях ООПТ, в био- и астрономической лаборатории школы, зимнем саду, пришкольном участке и в работе экологического десанта по благоустройству города.

Творческая деятельность, так же, как и учебно-исследовательская, основана на реализации деятельностного подхода и особенно актуальна в условиях перехода на новые ФГОС. В процессе работы над школьной газетой ребята получают позитивный социальный опыт, развивают свой творческий потенциал, информационные и коммуникативные умения.

Работу со способными детьми организуем в разных направлениях. Заявленная тема отражает основные направления развития образования (Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная инициатива «Наша новая школа», «Федеральная целевая программа образования на 2011-15 годы»)

форма	тема	ответственный	Сроки
<b>Организация учебно-исследовательской деятельности</b>			
Семинар для учителей биологии, географии, химии с участием преподавателей Нижнетагильской Социально-педагогической Академии	«Исследовательская деятельность предметов естественнонаучного направления в современном образовательном пространстве»	Лобанова Т.В. Воронкова С.А. Гутникова Е.В.	Ноябрь 2011
Интеллектуальная интегрированная игра для учащихся 11 классов	химико-биологический турнир	Лобанова Т.В. Мызникова Г.А.	Февраль 2012
Экологический марафон для учащихся 6 классов	«Как прекрасен этот мир»	Лобанова Т.В., Боровкова А.А., Юсупова Т.В.	Апрель 2012
Педагогическая мастерская для учителей биологии	проверка заданий части С заданий ЕГЭ по биологии	Лобанова Т.В.	
Практикум в Нижнетагильской Социально-педагогической Академии для учителей химии и биологии	Школа – абитуриент-студент. Посещение лекций и лабораторных занятий	Лобанова Т.В. Мызникова Г.А.	Март 2012
Мастер-класс	Организация подготовки ученика к олимпиаде и НПК	Лобанова Т.В.	Октябрь 2012
Презентация рабочей программы элективного курса	«Основы медицинских знаний», «Генетика и медицина»	Лобанова Т.В.	Ноябрь 2012
<b>Эколого-экспедиционная деятельность</b>			
Фотовыставка и презентация	Проведённые экспедиции	Гутникова Е.В.	2011-2012



видеороликов			
Организация и проведение образовательных экскурсий для учащихся школы и жителей города	Маршруты по ООПТ	Гутникова Е.В.	2011-2012
Создание экспозиции и проведения экскурсий в городском музейно-выставочном комплексе	Маршруты по ООПТ	Гутникова Е.В.	Март 2012
Презентация рабочей программы элективного курса	«Экологический практикум» для учащихся 9 классов	Гутникова Е.В.	Ноябрь 2012
<b>Сопровождение одарённых детей</b>			
Презентация рабочей программы элективного курса	«Основы проектной деятельности»	Вакуловская Е.Н.	Ноябрь 2012
Проведение консультаций и практикумов по заявкам ОУ	Технология работы над учебно-исследовательским проектом	Вакуловская Е.Н. Лобанова Т.В. Воронкова С.А. Гутникова Е.В. Романова Г.В. Михайлова Е.С. Зырянова С.В. Черепанова Е.А.	2012
Совместное с другими ОУ проведение практикумов и семинаров для педагогов и учащихся (по заявкам ОУ)	Организация проектной и творческой деятельности учащихся	Вакуловская Е.Н. Лобанова Т.В. Воронкова С.А. Гутникова Е.В. Романова Г.В. Михайлова Е.С. Зырянова С.В. Черепанова Е.А.	2012

Информационный обмен	Методические материалы школьного банка педагогической информации	Воронкова С.А.	2012
Консультация для учителей 1-8 классов	Технология выявления одарённости учащихся. Особенности одарённых детей и их трудности	Вакуловская Е.Н.	Апрель 2012
Практикум	Технология интерактивного обучения	Вакуловская Е.Н.	Ноябрь 2012
Консультация	Методы развития творческого потенциала	Вакуловская Е.Н.	Ноябрь 2012
<b>Организация творческой деятельности</b>			
Коллективная реализация творческого проекта	Праздник, посвящённый 200-летию пушкинского лица	Покаляева С.И.	Ноябрь 2011
Коллективная реализация творческого проекта	Создание сценария агитбригады и выступление	Покаляева С.И. Гутникова Е.В.	Февраль 2012
Коллективная реализация творческого проекта	Дневник ученика основной школы	Покаляева С.И. Гутникова Е.В. Демченко О.Ф.	Ноябрь 2011- февраль 2012
Коллективная реализация творческого проекта	Успех года	Воронкова С.А. Покаляева С.И.	Май 2012
Мастер-класс	Подготовка школьной газеты	Покаляева С.И.	Ноябрь 2012
Презентация рабочей программы элективного курса	«Введение в журналистику»	Покаляева С.И.	Ноябрь 2012

