

В дневник родителей.

«Трудный возраст».

Подростковую психику иногда называют периодом «гормональной дури». Поиск и становление своего «я» — это высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками. В семьях, где есть уважение всех и каждого, где каждый имеет право голоса, где у всех есть и права и обязанности, реакции эмансипации проходят мягче и порождают меньше конфликтов.

Что должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?

В самостоятельности ребенка не стоит видеть угрозу лишиться его.

1. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.

2. Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.

3. Не перегружайте ребенка опекой и контролем.

4. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.

*5. Помните слова И.В. Гете: «**В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках**».*

В переживаниях подростков огромное место занимают дружба и влюбленность. Девочки чаще мальчиков хотят иметь друга и чаще реагируют на влюбленность. Девочкам нужно понимание, сочувствие, уход от одиночества, взаимопомощь, понимание.

В 4—7% случаев первая влюбленность ведет впоследствии к браку. Почему возникает влюбленность, эта глубочайшая потребность в индивидуальных доверительных отношениях. Отказать и лишиться — это значит сделать несчастным. Говорить о предмете влюбленности плохо — значит расстроить взаимоотношения. Любовь и сексуальность для подростка — вещи взаимоисключающие. Наша оценка — с позиции взрослого человека.

1. Эту проблему назиданиями решать нельзя!

2. Решение проблемы взаимоотношений мужчины и женщины через призму взаимоотношений в доме.

**В дневник
родителей**

Чем проповедь выслушивать, Мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, Чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, Наймут все без труда.

Слова порой запутаны

Пример же — никогда.

Тот лучший проповедник —

Кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии —

Вот лучшая из школ.

И если все мне показать — Я выучу урок.

Понятней мне движенье рук,

Чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить

И мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу,

Что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму

Твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь,

По правде или нет.

«Золотые» правила воспитания.

- 1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.*
- 2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.*
- 3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.*
- 4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.*
- 5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.*
- 6. К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.*

Профессиональное самоопределение

Образование сегодня рассматривается как подготовка конкурентноспособной личности, а обеспечение права выбора профессии является одной из важнейших задач государства и общества. « Социальное самочувствие» человека закладывается в общеобразовательной школе и во многом определяется выбором, который ученик должен сделать достаточно рано. Важнейшая задача образовательного учреждения, родителей заключается в создании условий адекватного возможностям ученика выбора профессиональной подготовки и профессионального обучения.

Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии:

- Ориентация ребенка семьей сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий банка и т.д.)
- Пренебрежение к профессиям, которые являются не престижными, хотя и значимыми в жизни.
- Отсутствие своего мнения в выборе профессии и принятие решения, не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей.
- Перенос отношения к конкретному человеку, который является представителем данной профессии, на саму профессию.
- Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.
- Перенос отношения к учебному предмету на профессию, связанную с этим учебным предметом.
- Выбор профессии, связанный с выбором данной профессии друзьями.
- Отсутствие умений разобратся, оценить свои способности, возможности в выбранной профессии;
- Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
- Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.

Для выбора будущей профессии ребенок должен знать о себе:

- свои интересы к профессии,
- свои способности,
- свои склонности,
- степень профессиональной пригодности.

