

В дневник родителей.

«Трудный возраст».

Подростковую психику иногда называют периодом «гормональной дури». Поиск и становление своего «я» — это высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками. В семьях, где есть уважение всех и каждого, где каждый имеет право голоса, где у всех есть и права и обязанности, реакции эмансипации проходят мягче и порождают меньше конфликтов.

Что должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?

В самостоятельности ребенка не стоит видеть угрозу лишиться его.

- 1. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.*
- 2. Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.*
- 3. Не перегружайте ребенка опекой и контролем.*
- 4. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.*
- 5. Помните слова И.В. Гете: «**В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках**».*

В переживаниях подростков огромное место занимают дружба и влюбленность. Девочки чаще мальчиков хотят иметь друга и чаще реагируют на влюбленность. Девочкам нужно понимание, сочувствие, уход от одиночества, взаимопомощь, понимание.

В 4—7% случаев первая влюбленность ведет впоследствии к браку. Почему возникает влюбленность, эта глубочайшая потребность в индивидуальных доверительных отношениях. Отказать и лишиться — это значит сделать несчастным. Говорить о предмете влюбленности плохо — значит расстроить взаимоотношения. Любовь и сексуальность для подростка — вещи взаимоисключающие. Наша оценка — с позиции взрослого человека.

- 1. Эту проблему назиданиями решать нельзя!*
- 2. Решение проблемы взаимоотношений мужчины и женщины через призму взаимоотношений в доме.*

**В дневник
родителей**

Чем проповедь выслушивать, Мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, Чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, Наймут все без труда.

Слова порой запутаны

Пример же — никогда.

Тот лучший проповедник —

Кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии —

Вот лучшая из школ.

И если все мне показать — Я выучу урок.

Понятней мне движенье рук,

Чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить

И мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу,

Что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму

Твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь,

По правде или нет.

«Золотые» правила воспитания.

- 1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.*
- 2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.*
- 3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.*
- 4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.*
- 5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.*
- 6. К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.*

Профессиональное самоопределение

Образование сегодня рассматривается как подготовка конкурентноспособной личности, а обеспечение права выбора профессии является одной из важнейших задач государства и общества. « Социальное самочувствие» человека закладывается в общеобразовательной школе и во многом определяется выбором, который ученик должен сделать достаточно рано. Важнейшая задача образовательного учреждения, родителей заключается в создании условий адекватного возможностям ученика выбора профессиональной подготовки и профессионального обучения.

Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии:

- *Ориентация ребенка семьей сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий банка и т.д.)*
- *Пренебрежение к профессиям, которые являются не престижными, хотя и значимыми в жизни.*
- *Отсутствие своего мнения в выборе профессии и принятие решения, не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей.*
- *Перенос отношения к конкретному человеку, который является представителем данной профессии, на саму профессию.*
- *Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.*
- *Перенос отношения к учебному предмету на профессию, связанную с этим учебным предметом.*
- *Выбор профессии, связанный с выбором данной профессии друзьями.*
- *Отсутствие умений разобратсья, оценить свои способности, возможности в выбранной профессии;*
- *Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.*
- *Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.*

Для выбора будущей профессии ребенок должен знать о себе:

- *свои интересы к профессии,*
- *свои способности,*
- *свои склонности,*
- *степень профессиональной пригодности.*

