

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76
имени Д.Е.Васильева»
Директор МАОУ СОШ №76
15.01.2025 года



О.С.Семяшкина

**Материалы для проведения годового итогового контроля обучающихся
по математике во 3 классе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е. Васильева»**

Куратор учителей начальных классов: Е.С. Михайлова

1. Перечень элементов содержания, проверяемых на годовом итоговом контроле по МАТЕМАТИКЕ

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы в соответствии с ФГОС
1	Числа и величины
2	Арифметические действия
3	Работа с текстовыми задачами
4	Пространственные отношения и геометрические фигур
5	Математическая информация

2. Требования к уровню подготовки обучающихся 3 классов по математике.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
- преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
- выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

3. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике во 3 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 3 классе по математике проходит в форме устного зачёта по билетам («Смотр знаний») Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Математика».

Критерии оценки устного зачета обучающихся 3 класса по математике

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены три вопроса из курса математики 3 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 2 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 1 вопрос и недочет в одном из 2 вопросов.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал неверный ответ на 0-1 вопрос.

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет. Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета

«Математика» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика».

Вопросы к годовому итоговому контролю за курс 3 класса по математике.

1. Что такое отрезок?
2. Что такое луч?
3. Что такое ломаная линия?
4. Что такое уравнение?
5. Что значит решить уравнение?
6. Как называются компоненты при умножении?
7. Как называются компоненты при делении?
8. Что такое прямоугольник?
9. Как называются стороны прямоугольника?
10. Что такое периметр?
11. Как найти периметр прямоугольника?
12. Что такое квадрат?
13. Что такое площадь?
14. Как найти периметр квадрата, площадь квадрата?
15. Что такое цена, количество, стоимость?
16. Как найти цену, количество, стоимость?
17. Какую фигуру называют треугольником?
18. Расскажи о действиях с 0 при сложении, вычитании, умножении и делении.
19. Каков порядок выполнения действий в выражениях без скобок?
20. Каков порядок действий в выражениях со скобками?
21. Что значит дробь?